

Różaniec – Mamo, Kocham Cię i potrzebuję!



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wprowadzanie w chrześcijańskie przeżywanie roku liturgicznego;
- kształtowanie postawy szacunku wobec podstawowych znaków religijnych.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- rozpoznaje różaniec i wyjaśnia, po czym odróżnić go od korali;
- podaje, jakie modlitwy należy odmawiać na różańcu;
- wskazuje, który miesiąc jest miesiącem modlitwy różańcowej;
- wyjaśnia, że odmawiając różaniec, lepiej poznaje się życie Pana Jezusa.



Metody

opowiadanie, pogadanka, doświadczenie, rebus, pokaz z komentarzem, lektura Biblii, analiza obrazu, zabawa rytmiczna, praca plastyczna lub techniczna.



Środki dydaktyczne

pachnący różaniec i inne różańce, róża lub jej rysunek, kartka z napisem: „Różaniec”, chustki higieniczne do tańca, materiały do wykonania różańca.

1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Opowiadanie z załącznika i analiza jego treści.

II. Rozwinięcie

1. Pogadanka – nauczyciel pyta: „Czyja mama lubi róże?”; „A jakie inne kwiaty lubi mama?”; „Kto czasem mamie daje kwiaty? Z jakich okazji?”; „A kto chciałby dać kwiaty naszej mamie Maryi?”.
2. Doświadczenie – dzieci (lub wybrane dziecko) zamykają oczy, a nauczyciel przystawia im do nosa różaniec w etui pachnący różami. Pyta dzieci, czy podoba im się ten zapach i kto chciałby dać Maryi podobnie pachnący bukiet. Dzieci (lub dziecko) otwierają oczy i widzą, co wąchały.
3. Rebus – nauczyciel trzyma w jednym ręku różę (prawdziwą lub narysowaną), a w drugim kartkę z napisem: „Różaniec”. Dzieci odczytują nazwę. Nauczyciel wyjaśnia, że można modlić się na różańcu przez cały rok, lecz październik jest szczególnie miesiącem modlitwy różańcowej.
4. Pokaz z komentarzem – nauczyciel wyjaśnia, czym jest różaniec i do czego służy. Prezentuje różne różańce: pełne, dziesiątki, obrączki, bransoletki, jednobarwne, misyjne itp. Wyjaśnia też, że w modlitwie różańcowej poznajemy lepiej Pana Jezusa i wyjaśnia dzieciom sposób modlitwy na różańcu. Wymienia części różańca, wyjaśniając krótko, jakich wydarzeń z życia Pana Jezusa dotyczą poszczególne tajemnice.
5. Lektura Biblii – J 2, 1-3. 5-9a.

III. Zakończenie

1. Praca z podręcznikiem – analiza zdjęcia dzieci z Fatimy. Nauczyciel krótko opowiada o objawieniach Matki Bożej w Fatimie.
2. Wykonanie polecenia z podręcznika.
3. Zabawa rytmiczna *Sylaby*. Dzieci stoją w rozsypce. Nauczyciel mówi jakies zdanie, które dzieci rytmicznie powtarzają, klaszcząc w dłonie, np. „Mat-ka Bo-ża ma nie-bies-ką suk-nię”.

2 Inna propozycja pracy

Zabawa *Taniec dla Mamy*. Nauczyciel wręcza dzieciom po dwie chusteczki higieniczne, dzieci je rozkładają. Następnie zostaje odtworzony fragment muzyki poważnej. Dzieci tańczą do muzyki, delikatnie unosząc lub opuszczając ręce.

Praca techniczna – wspólne wykonanie dziesiątki różańca (może być w kolorach misyjnych) – z nadmuchanych balonów lub innych materiałów.

Praca plastyczna – wyklejanie przez dzieci wydrukowanego różańca kulkami ze zgniecionej krepiny.



Załącznik

Kiedy Asia bawiła się w sklep, do pokoju przyszedł starszy brat Maciek i powiedział cicho:

– Jutro są urodziny mamy. Chcę kupić jej kwiatki, tak bardzo je lubi. Może kupimy razem?

Asia zajrzała do swojej skarbonki i wyjęła z niej kilka monet.

– Wystarczy? – zapytała, podając bratu pieniądze.

Maciek uśmiechnął się i stwierdził:

– Zawsze coś... Idziesz ze mną do kwaciarni? – zapytał.

Asia nawet nie zdążyła odpowiedzieć, tylko pobiegła zakładać buty i kurtkę. Bardzo lubiła chodzić z Maćkiem na zakupy. W kwaciarni pomogła wybrać kwiaty. Maciek chciał goździki, ale Asia podpowiedziała, że mama najbardziej lubi róże.

Kiedy wrócili do domu, Asia poszła do kuchni zająć mamę rozmową, a Maciek w tym czasie zaniósł kwiaty do swojego pokoju.

Na drugi dzień dzieci wstały wcześniej niż zwykle. Poszły do sypialni rodziców z różami i złożyły mamie życzenia.

– Ojej, pamiętaliście o moich urodzinach! – zawołała zaskoczona mama. – Jakie piękne róże!

– Gdybym mogła, kupiłabym ci wszystkie róże świata, ale miałam za mało pieniędzy – przyznała Asia.

Mama przytuliła dzieci i powiedziała:

– Dla mnie te różyczki są tak ważne jak wszystkie róże świata, bo dostałam je od moich kochanych dzieci!