

# Paś baranki moje!



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębianie znajomości nauki Pana Jezusa;
- uświadomienie roli papieża jako następcy Pana Jezusa na ziemi.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Dziecko:

- swoimi słowami opowiada o rozmowie Pana Jezusa ze św. Piotrem;
- wyjaśnia polecenie dane św. Piotrowi: „Paś owce moje”;
- stwierdza, że papież jest następcą Pana Jezusa na ziemi;
- rozpoznaje na zdjęciach papieży trzech ostatnich pontyfikatów.



### Metody

ogłoszenie, zgadywanka, miniwykład, lektura Biblii, zabawa, pokaz z komentarzem, burza mózgów, śpiew, zabawa ruchowa, ew. praca plastyczna, zabawa z chustą animacyjną.



### Środki dydaktyczne

treść ogłoszenia, zdjęcia papieży lub prezentacja multimedialna, ew. papierowe owieczki dla dzieci, szary papier, zdjęcie papieża Franciszka, chusta animacyjna.



### Propozycja realizacji

#### I. Wprowadzenie

Nauczyciel odczytuje fikcyjne ogłoszenie: „Zaginął młody, silny przyjaciel zwierząt. Nosi wytarte ubranie, wygodne buty, w rękach ma kij

lub laskę, a na głowie kapelusz rozdarty z jednej strony, na skutek wyrwania kapelusza wilkowi z pyska. Poszukiwanemu może towarzyszyć pies. Często widywany był na łąkach i pastwiskach, tam gdzie trawa jest najbardziej zielona, blisko rzeki. Czekają stęsknione owce”. Na koniec nauczyciel pyta: „Kto jest tą zaginioną osobą?”.

## II. Rozwinięcie

1. Zgadywanka *Czyje to słowa?*. Kto powiedział: „Ja jestem dobrym pasterzem. Dobry Pasterz daje życie swoje za owce”; „Ja jestem dobrym pasterzem i znam owce moje, a moje Mnie znają”.
2. Miniwykład – nauczyciel przypomina, że Pan Jezus miał na ziemi zadanie do wykonania. Zapowiadał też uczniom, że kiedy wszystko wypełni, wróci do Ojca. Zanim się to stało, chciał wybrać sobie zastępcę, który w Jego imieniu będzie nauczał i zastępował Go na ziemi.
3. Lektura Biblii – J 21, 15-17. Analiza tekstu – wyjaśnienie, dlaczego Pan Jezus trzykrotnie zapytał św. Piotra o to samo.
4. *Głuchy telefon*. Nauczyciel stwierdza, że w rozmowie Pan Jezus powierzył św. Piotrowi ważne zadanie i funkcję. Jak nazywa się ta funkcja, dowiedzą się podczas zabawy (nauczyciel przekazuje pierwszej osobie hasło: „papież”).
5. Pokaz z komentarzem – prezentacja zdjęć papieży: św. Jana Pawła II, Benedykta XVI i Franciszka (lub prezentacja multimedialna) z przybliżeniem najważniejszych wiadomości o każdym z nich. Zwrócenie uwagi na to, że pierwszym papieżem był św. Piotr.
6. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

## III. Zakończenie

1. Burza mózgów – jak możemy troszczyć się o papieża? (modlić się za niego, dowiadywać się o nim, słuchać tego, czego uczy, jeździć na spotkania z nim, itp.).
2. Nauka piosenki i śpiew.

*Gdy po wielkim połowie Jezus z uczniami siadł,  
spytał Piotra Szymona, tak jak dziś pyta nas. / ×2*

Refren:

*Bracie, siostrze, czy miłujesz mnie?  
Tak, Panie, Ty wiesz, że kocham cię.  
Bracie, siostrze, czy idziesz drogą mą?  
Tak, Panie, Ty wiesz, że idę nią.  
Bracie, siostrze, czy niesiesz krzyż?  
Tak, Panie, Ty wiesz, że idę z nim.  
Bracie, siostrze, czy ufasz mi?  
Tak, Panie, Ty wiesz, że ufam Ci.*

Źródło: [http://spiewnikreligijny.pl/teksty/2182,gdy\\_po\\_wielkim\\_polowie/](http://spiewnikreligijny.pl/teksty/2182,gdy_po_wielkim_polowie/) (dostęp: 02.08.2017).

3. Zabawa ruchowa *Pasterz i owce*. Nauczyciel prosi, aby dzieci dobrały się w pary. Jedna osoba będzie owcą, mającą za zadanie przejść przez pole z przeszkodami z zasłoniętymi oczami. Druga osoba będzie pasterzem, który przeprowadza owce bezpiecznie do celu.

2

## Inna propozycja pracy

Praca plastyczna „Owieczki” – każde dziecko otrzymuje od nauczyciela sylwetkę owieczki, na której ma napisać swoje imię. Następnie nauczyciel kładzie na dywanie dużą kartkę papieru, na której dzieci przyklejają swoje owieczki (mogą dorysować trawę, zagrodę). Na koniec nauczyciel przykleja na górze kartki zdjęcie papieża Franciszka.

Zabawa z chustą *Uwaga, wilk!*. Dzieci-owieczki tańczą w rytm wesołej melodii, pasterz chodzi wśród nich z chustą animacyjną zarzuconą na plecy. Troje dzieci (wilki) stoi plecami do tańczącej grupy, na hasło: „Uwaga, wilk!” odwracają się i próbują złapać owieczki. Pasterz rozkłada chustę, pod którą uciekają wszystkie owieczki. Dzieci zamieniają się rolami i zabawę można powtórzyć kilka razy.