

# Stoję przy Twoim krzyżu, Panie Jezu



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wprowadzanie w wydarzenia z ziemskiego życia Pana Jezusa;
- przygotowanie do Triduum Paschalnego.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Dziecko:

- opowiada swoimi słowami o drodze krzyżowej Pana Jezusa;
- wyjaśnia, dlaczego Wielki Piątek jest najsmutniejszym dniem w roku;
- wymienia dobre osoby, które Pan Jezus spotkał na drodze krzyżowej;
- podaje przykłady podziękowania Panu Jezusowi za to, że oddał życie za ludzi.



### Metody

pokaz, pogadanka, lektura Biblii, kartka z kalendarza, analiza ilustracji, burza mózgów, śpiew, praca plastyczna.



### Środki dydaktyczne

symbole (odznaka policyjna, stetoskop, krzyżyk, hełm żołnierza), ilustracje do stacji Drogi Krzyżowej, obrazki (policjant, lekarz, ksiądz, żołnierz), materiały do pracy plastycznej.

## 1 Propozycja realizacji

### I. Wprowadzenie

Czyje to symbole? – nauczyciel prezentuje różne przedmioty związane z zawodami: odznakę policjanta, stetoskop, hełm (ewentualnie analizuje z dziećmi ilustracje z podręcznika). Na koniec prezentuje krzyż. Pyta: „Czym znakiem jest krzyż?”; „Dlaczego krzyż jest znakiem Pana Jezusa?”.

### II. Rozwinięcie

1. Pokaz – nauczyciel przedstawia dzieciom ilustracje poszczególnych stacji Drogi Krzyżowej (mogą być wybrane stacje). Następnie krótko omawia je według kolejności i wiesza na tablicy. (Dzieci mogą też trzymać ilustracje). Nauczyciel zwraca uwagę na dobre osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej.
2. Lektura Biblii – opowiadanie na podstawie J 19, 17-30.
3. Kartka z kalendarza – przypomnienie, że w Wielki Czwartek Pan Jezus pożegnał się z uczniami, a w Wielki Piątek siedł drogą krzyżową, cierpiał i umarł na krzyżu. Podkreślenie, że z tego powodu każdy piątek powinien być dniem pamięci o tym, co Pan Jezus zrobił dla nas. Wielki Piątek jest dla osób kochających Pana Jezusa najsmutniejszym dniem w roku. Przypomnienie, że Pan Jezus oddał swoje życie z miłości do nas, abyśmy mogli być kiedyś w niebie.
4. Analiza ilustracji z podręcznika – dzieci na nabożeństwie.
5. Burza mózgów – jak jeszcze możemy podziękować Panu Jezusowi za to, że umarł za nas na krzyżu.
6. Nauka piosenki i śpiew.

*Ta krew z grzechu obmywa mnie.*

*Ta krew czyni mnie bielszym od śniegu.*

*Ta krew z grzechu obmywa nas.*

*To jest Baranka święta krew.*

Źródło: [http://spiewnikreligijny.pl/teksty/1177,ta\\_krew/](http://spiewnikreligijny.pl/teksty/1177,ta_krew/) (dostęp: 02.08.2017).

### III. Zakończenie

1. Praca w podręczniku – wykonanie polecenia.
2. Nauczyciel zachęca dzieci do uczestnictwa w nabożeństwie Drogi Krzyżowej i adoracji krzyża w Wielki Piątek.
3. Praca plastyczna „Krzyż” – dzieci otrzymują od nauczyciela kartkę z krzyżem. Zadaniem dzieci jest ozdobienie krzyża kwiatami, sercami.

#### **2** Inna propozycja pracy

Malowanie kamieni – dzieci dostają kamyki, na których rysują lub malują kwiaty lub ozdabiają je w inny sposób. Nauczyciel wiąże tę pracę z drogą krzyżową Pana Jezusa – kamienie, jako zło uczynione przez ludzi, naprawiamy dobrymi uczynkami i miłością. Z ozdobionych kamieni można ułożyć trasę prowadzącą do krzyża w sali, a stojąc na tej trasie, można odmówić modlitwę lub zaśpiewać piosenkę.