

# Witaj, Panie Jezu!



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie znajomości wydarzeń z ziemskiego życia Pana Jezusa;
- kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego przeżywania roku liturgicznego.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Dziecko:

- swoimi słowami opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy;
- prawidłowo określa charakter Niedzieli Palmowej i jej obrzędy podczas Mszy Świętej;
- stwierdza, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień;
- samodzielnie wykonuje palemkę.



## Metody

scenki, pogadanka, prezentacja palm (na papierze lub prawdziwych), lektura Biblii, analiza obrazu, miniwykład, praca plastyczno-techniczna.



## Środki dydaktyczne

rekwizyty do scenek, ilustracja z Panem Jezusem wjeżdżającym do Jerozolimy, palma, materiały do wykonania palm.



## 1 Propozycja realizacji

### I. Wprowadzenie

Scenki – nauczyciel zapowiada, że za chwilę dzieci przywitają gościa. Wybiera kilkoro dzieci, daje im rekwizyty i zapowiada wejście danej

osoby, a dzieci mają w odpowiedni sposób powitać gościa. Przykładowe zapowiedzi: „Nadchodzi Jego Wysokość król... (imię dziecka)” (dziecko ma koronę, ewentualnie berło); „Doczekaliśmy się występu! A oto przed wami wasz ulubiony piosenkarz!” (wchodzi dziecko z mikrofonem, ew. gitarą); „Drogie dzieci, powitajmy Anię, która ostatnie trzy tygodnie spędziła w szpitalu i nie było jej z nami w przedszkolu” (wchodzi dziewczynka, może mieć np. zabandażowaną nogę); „Już idzie do nas pani dyrektor, aby porozmawiać z wami na temat zbitej szyby” (wchodzi dziewczynka w okularach).

Podsumowując, nauczyciel stwierdza, że sposób powitania zależy od tego, kogo witamy, kim jest ta osoba, jakie ma dla nas znaczenie, a także czego się po niej spodziewamy.

## II. Rozwinięcie

1. Pogadanka – w nawiązaniu do zabawy dzieci mówią o różnych powitaniach. Nauczyciel pyta: „Od czego zależy powitanie?”; „Jakich słów używamy na powitanie?”.
2. Lektura Biblii – Łk 19, 29-38.
3. Analiza obrazu – nauczyciel prezentuje ilustrację przedstawiającą wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy (lub dzieci oglądają zdjęcia w podręczniku). Nauczyciel wyjaśnia symbolikę palmy oraz znaczenie słowa „hosanna”.
4. Miniwykład – nauczyciel krótko wyjaśnia, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień. Podaje jej inną nazwę – Niedziela Męki Pańskiej. Wyjaśnia charakter tego dnia i przebieg Mszy Świętej w tym dniu.
5. Nauka piosenki i śpiew.

*Jesteś Królem. / ×2*

*Królem jest Bóg. / ×2*

*Podnieśmy wszyscy nasze serca!*

*Podnieśmy wszyscy nasze dłonie!*

*Stawajmy przed obliczem Pana, wielbiąc Go. / ×2*

Źródło: [http://spiewnikreligijny.pl/teksty/731,jestes\\_krolem/](http://spiewnikreligijny.pl/teksty/731,jestes_krolem/) (dostęp: 03.08.2017).

### III. Zakończenie

1. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.
2. Praca plastyczno-techniczna „Nasze palmy” – wykonanie palm z różnorodnych materiałów przyniesionych przez dzieci.

Wskazówka: Aby palmy były różnorodne, materiały przyniesione przez dzieci można pomieszać i rozdzielić na wszystkie stoliki.

#### **2** Inna propozycja pracy

Scenka rodzajowa *Witamy Pana Jezusa. Hosanna!*. Dzieci mogą przedstawić wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy. Liście palmowe mogą zastąpić kawałki zielonej krepiny.