

Wracam do Ciebie, Panie Jezu



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- wprowadzanie w wydarzenia z życia Pana Jezusa;
- kształtowanie umiejętności odpowiedzi na miłość Pana Jezusa dobrymi uczynkami.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- swoimi słowami streszcza naukę Pana Jezusa zawartą we fragmencie Ewangelii – Mt 25, 31-40;
- omawia ilustracje dwóch dróg, wyjaśniając, która z nich oznacza pójście za Panem Jezusem;
- wyjaśnia swoimi słowami pojęcie „nawrócenie”;
- podaje przykłady naprawienia swojego zachowania w konkretnych sytuacjach.



Metody

scenki, analiza obrazu, miniwykład, lektura Biblii, pokaz z aktywizacją, pogadanka, śpiew, zabawa.



Środki dydaktyczne

ilustracje, plansza z dwiema drogami, przyklepne elementy (kwiaty, kamienie, drogowskazy, słońce, ciemne chmury, dziecko, Pan Jezus), ew. kartki ze słowami: „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”.

1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa *Staję się lepszy*. Nauczyciel przygotowuje wcześniej kilka ilustracji ukazujących złe zachowanie. Omawia je z dziećmi, po czym wybiera dwie chętne osoby, które odegrają scenkę przeciwną: dzieci pokazują, jak powinny zachować się postaci z ilustracji.

II. Rozwinięcie

1. Analiza obrazu – dzieci analizują rysunki umieszczone w podręczniku pod tematem i rozmawiają na temat powrotów. Nauczyciel pyta: „Co robimy w domu?”; „Dlaczego do niego wracamy?”; „Jak czujemy się w domu?”; „Co dom nam daje?”; „Kto na nas czeka w domu?”. Podsumowując, nauczyciel stwierdza, że dobrze jest wracać tam, gdzie jesteście bezpieczni i wiemy, że ktoś się o nas troszczy.
2. Miniwykład – nauczyciel wyjaśnia, że jesteśmy bezpieczni też dzięki Panu Jezusowi, gdy zachowujemy się tak, jak On nas uczy. Gdy ktoś przestaje słuchać Pana Jezusa, może narazić się na niebezpieczeństwo. Jednak zawsze taka osoba może wrócić na właściwą drogę. Nauczyciel przybliżył pojęcie „nawrócenie”.
3. Lektura Biblii – Mt 25, 31-40 i analiza tekstu.
4. Pokaz z aktywizacją – nauczyciel wywiesza plansze z dwiema drogami, chętne dzieci przyczepiają w odpowiednim miejscu wybrane elementy. Nauczyciel wyjaśnia, co oznaczają dwie drogi i dlaczego się różnią.
5. Nauka piosenki i śpiew.

*Może daleko jesteś od Niego,
może zgubiłeś ścieżki Jego ślad.
Może w samotną ruszyłeś drogę
i nie wiesz, jak Bóg ciebie zna.
Nie martw się, Bóg ciebie kocha,
On zawsze z tobą jest.
Podnieś swój zmęczony wzrok
i popatrz przed siebie.
Zacznij od nowa, zacznij jeszcze raz. / ×4*

III. Zakończenie

Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

2 Inna propozycja pracy

Wprowadzeniem do zajęć może być prezentacja ilustracji ukazujących różne powroty: do domu, do szkoły – 1 września, taty ze szkoły, dzieci z wycieczki itp. Dzieci rozmawiają na temat powrotów. Nauczyciel pyta: „Dlaczego wracamy do domu?”; „Jak czujemy się w domu?”; „Co daje nam dom?”; „Kto na nas czeka w domu?”.

Zabawa *Ważne słowa*. Nauczyciel chowa w sali przygotowane wcześniej kartki z napisami: „Proszę”, „Dziękuję”, „Przepraszam”. Zadaniem dzieci jest znalezienie ukrytych kartek. Nauczyciel pomaga dzieciom przeczytać ich treść. Dzieci przyklejają napisy na szary papier, ozdabiają całość. Plakat można zawiesić w sali, aby dzieci pamiętały, jakich słów należy używać.