

# Słucham innych



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie potrzeby poznawania i przestrzegania nauki Pana Jezusa – Dobrego Pasterza;
- kształtowanie postawy ucznia Pana Jezusa.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Dziecko:

- opowiada o konieczności posłuszeństwa, podając przykłady z własnego otoczenia;
- swoimi słowami streszcza przypowieść o zaginionej owcy;
- wyjaśnia porównanie Pana Jezusa do pasterza i ludzi do owiec;
- wylicza miejsca, w których może słuchać Pana Jezusa.



## Metody

śpiew, rozmowa kierowana, opowieść biblijna, ćwiczenia słuchowe.



## Środki dydaktyczne

maskotka – owieczka zaplątana w drut lub gałązki, podręcznik.



## 1 Propozycja realizacji

### I. Wprowadzenie

Nauka piosenki *Pan jest pasterzem moim*.

## II. Rozwinięcie

1. Rozmowa kierowana – nauczyciel pyta dzieci, kogo powinny słuchać i dlaczego. „Co się dzieje, kiedy dzieci nie słuchają?”; „Czy dorosli także kogoś słuchają? Jeśli tak, to kogo?”.
2. Opowieść biblijna – nauczyciel przedstawia przypowieść o zagubionej owcy. Może wykorzystać maskotkę owieczki oplątanej drutem lub gałązkami.
3. Rozmowa kierowana – nawiązując do rozważań na początku zajęć i do historii o owieczce, dzieci zastanawiają się, kogo jeszcze powinny słuchać. Nauczyciel naprowadza dzieci, że powinny słuchać Pana Jezusa. Dzieci podają sytuacje, w których słuchają Pana Jezusa.
4. Praca z podręcznikiem – dzieci omawiają z nauczycielem sytuacje ukazane na ilustracjach w podręczniku oraz wykonują polecenie.

## III. Zakończenie

1. Modlitwa słowami poznanej piosenki.

*Pan jest moim pasterzem,  
niczego mi nie braknie.  
Na niwach zielonych pasie mnie,  
nad wody spokojne prowadzi mnie. / ×2*

Źródło: [http://www.tekstowo.pl/piosenka,religijne,pan\\_jest\\_pasterzem\\_moim.html](http://www.tekstowo.pl/piosenka,religijne,pan_jest_pasterzem_moim.html) (dostęp: 19.07.2017).

Źródło: [https://www.youtube.com/watch?v=\\_Qkd5y\\_tzKk](https://www.youtube.com/watch?v=_Qkd5y_tzKk) (dostęp: 19.07.2017).

2. Ćwiczenia słuchowe – nauczyciel prezentuje różne odgłosy: z ulicy, kuchni, gospodarstwa. Zadaniem dzieci jest odgadnąć, co to za dźwięk.

### **2** Inna propozycja pracy

Zabawa *Berek! Stój!*. Nauczyciel wybiera dziecko, które będzie berkiem. Pozostałe dzieci biegają po sali. Kiedy berek kogoś dotknie i powie: „Stój!”, dziecko staje nieruchomo i czeka w rozkroku, aż ktoś je zwolni, przebiegając pod jego nogami.