

Pomagam chorym



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przybliżenie biblijnych uzdrowień jako przykładów miłości Pana Jezusa do ludzi;
- uświadamianie potrzeby pomocy chorym i modlitwy za nich.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- uzasadnia potrzebę troski o chorych;
- opowiada swoim słowami o wybranych uzdrowieniach opisanych w Biblii;
- wyjaśnia, że modlitwa za chorych jest jednym ze sposobów pomocy im;
- włącza się w śpiew piosenki lub układa własną modlitwę w intencji chorych.



Metody

zabawa plastyczna, rozmowa kierowana, śpiew, praca z podręcznikiem.



Środki dydaktyczne

nożyczki, kolorowy papier, kredki, stemple, nalejki, rurka do napojów, żółte koło.

1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa plastyczna *Lemoniada dla babci*. Dzieci wycinają przygotowany wcześniej szablon wysokiej szklanki. Ozdabiają go dowolnie: stemplują pieczętkami, kolorują kredkami, przyklejają naklejki. Następnie wycinają żółte koło – cytrynkę, po czym rysują charakterystyczne linie, na koniec przyklejają taśmą kolorową rurkę do napojów.

II. Rozwinięcie

1. Lektura Biblii – nauczyciel krótko wprowadza w temat zajęć. Następnie odczytuje opis uzdrowienia dwóch niewidomych – Mt 9, 27-31 albo opowiada dzieciom ten fragment.
2. Rozmowa kierowana – dotycząca usłyszonej historii. Nauczyciel pyta: „Kogo Pan Jezus spotkał?”; „W jakich okolicznościach?”; „Czego potrzebowali ci ludzie?”; „Co zrobił Pan Jezus?”. Następnie dzieci zastanawiają się, w jaki sposób mogą pomagać chorym tak jak Pan Jezus.
3. Nauka piosenki *Jezus przechodzi dzisiaj pośród nas* i śpiew.

Jezus przechodzi dzisiaj pośród nas. / ×2

Gdy On przechodzi, wszystko się przemienia,

On zabiera smutek, a przynosi radość.

Gdy On przechodzi, wszystko się przemienia,

On przynosi radość, byś ją miał ty i ja.

Kim jest Człowiek, który

przychodzi z Galilei?

Kim jest Człowiek, który

przychodzi z Galilei?

I dotyka wszystkich.

I dotyka wszystkich.

I dotyka wszystkich,

błogosławiąc im.

Źródło: <http://www.spiewnik.com/wyswietl.php?numer=13678> (dostęp: 18.07.2017).

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=Foy7lVaHcz4> (dostęp: 18.07.2017).

III. Zakończenie

Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

2

Inna propozycja pracy

Zabawa z chusteczką higieniczną. Każde dziecko dostaje jedną chusteczkę i kładzie ją przed sobą. Nauczyciel prosi, aby chusteczka zmieniła miejsce, tj. została położona obok, pomiędzy, za sobą, nad głowami itd.