

Jestem w Twojej szkole, Panie Jezu



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przekaz prawdy na temat Pana Jezusa – Nauczyciela;
- formowanie postawy ucznia Pana Jezusa.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- opowiada o pracy nauczyciela;
- odwołując się do fragmentu biblijnego stwierdza, że Pan Jezus jest Nauczycielem;
- podaje przykłady nauk Pana Jezusa;
- wymienia sposoby poznawania nauk Pana Jezusa.



Metody

drama, zabawa, rozmowa kierowana, lektura Biblii, śpiew.



Środki dydaktyczne

szarfy w trzech kolorach, obrazki przedstawiające trzy dobre uczynki.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa *Dobre uczynki*. Nauczyciel pokazuje obrazki przedstawiające trzy dobre uczynki i nadaje im kody: pierwszy – kolor zielony, drugi – czerwony, trzeci – niebieski (można tu wykorzystać kolory misyjne).

Nauczyciel rozdaje dzieciom szarfy w takich kolorach, dzieląc je tym samym na grupy. Dzieci biegają po sali w rytm znanej piosenki. Kiedy muzyka milknie, gromadzą się przy właściwym obrazku, tak aby zgadzał się kolor, i naśladują czynność, którą tam widzą. Następnie zamieniają się szarfami.

II. Rozwinięcie

1. Drama – nauczyciel w formie krótkiej scenki przedstawia osobę nauczającą. Dzieci zgadują, o kogo chodzi.
2. Rozmowa kierowana – nauczyciel prosi dzieci, aby zastanowiły się, czego ostatnio się nauczyły; od kogo się nauczyły; kto był ich nauczycielem. Nauczyciel pyta: „Od kogo dzieci mogą się uczyć różnych umiejętności, kto jest dla nich nauczycielem?”.
3. Lektura Biblii – odczytanie fragmentu Mt 23, 8. Rozmowa dotycząca usłyszanego fragmentu. Dzieci odpowiadają na pytania: „Kto jest wyjątkowym Nauczycielem?”; „Jakich postaw uczy nas Pan Jezus?”.
4. Drama – dzieci pokazują różne scenki przedstawiające dobre uczynki, w małych grupach albo pojedynczo. Inne dzieci odgadują tytuły scenek.

III. Zakończenie

1. Wspólna modlitwa, aby dzieci były podobne do Pana Jezusa w czynieniu dobra.
2. Nauka piosenki i śpiew.

A,a,a, alleluja, ho, ho, ho, hosanna!

Mój Pan kocha mnie, Jego radość jest w sercu mym.

Źródło: http://wcredo.eu/spiewnik/a/a_alleluja.html (dostęp: 20.07.2017).

2

Inna propozycja pracy

Zabawa logopedyczna *Sprzątanie w szkole*. Nauczyciel wymyśla historijkę. Opowiadając ją dzieciom, objaśnia, jakie czynności wykonuje język w jamie ustnej, np. „Wchodzi pani sprzątaczką” – język kłaska, „Pani sprzątaczką szuka miotły” – „Szur! Szur!”