

Uśmiechy dla babci i dziadka



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- uświadomienie potrzeby troszczenia się o bliskich i okazywania im miłości;
- formowanie postawy wdzięczności Panu Bogu za dar życia oraz za bliskich.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- opowiada o czasie spędzonym z babcią i dziadkiem;
- stwierdza, że Pan Jezus miał babcię i dziadka;
- wyjaśnia, że babcia i dziadek Pana Jezusa są święci i można ich prosić o pomoc dla swoich dziadków;
- dziękuje za babcię i dziadka, śpiewając piosenkę.



Metody

zabawa literowa, zabawa *Niedokończone zdania*, miniwykład, analiza ilustracji, zabawa ruchowa, ew. zabawa plastyczna, śpiew.



Środki dydaktyczne

litery (papierowe, piankowe, z plastiku itp.), szarfy, kartki i farby.



1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa literowa – nauczyciel rozkłada przed dziećmi na dywanie duże drukowane litery (A×3, B×2, C, D×2, E, I×2, K, Z oraz inne w dowolnej

liczbie). Nauczyciel odczytuje powoli dany wyraz, a następnie dzieci odnajdują literę, na którą rozpoczynał się wyraz odczytany przez nauczyciela: but, aparat, beret, cena, igła, apaszka; dom, zebra, igloo, Afryka, długopis, ekran, koparka. Dzieci próbują odczytać wyrazy ułożone z liter (babcia; dziadek).

II. Rozwinięcie

1. Zabawa *Niedokończone zdania*. Chętne dzieci kończą zdania: „Moja babcia jest...”; „Mój dziadek jest...”.
2. Miniwykład – nauczyciel uświadamia uczniom, że Pan Jezus także miał babcię i dziadka – krótko mówi o św. Annie i św. Joachimie, podkreślając, że w Biblii nie ma o nich informacji, jednak są oni świętymi i można zwracać się do nich, zwłaszcza z prośbą o pomoc naszym babciom i dziadkom.
3. Analiza ilustracji – dzieci opowiadają o tym, co przedstawiają ilustracje w podręczniku pod tematem.
4. Wykonanie polecenia z podręcznika.

III. Zakończenie

1. Zabawa ruchowa *Babcia i dziadzio*. Nauczyciel układa na podłodze kwadrat i prostokąt (z szarf lub skakanek). Umawia się z dziećmi, że kwadrat to babcia, prostokąt – dziadek. Dzieci swobodnie biegają po sali. Na hasło: „Babcia” dzieci biegną do kwadratu, na hasło: „Dziadek” do prostokąta. Zabawę można wykorzystać także z innymi figurami.
2. Śpiew piosenki z poprzednich zajęć w zmienionej wersji.

Pan Jezus także babcię miał...

Pan Jezus także dziadka miał...

2

Inna propozycja pracy

Zabawa plastyczna „Motyl dla dziadków” – nauczyciel przygotowuje dla każdego dziecka białą kartkę złożoną na pół. Następnie na rozłożonych kartkach na środku robi kleksy z farby. Dzieci zamykają swoje

kartki, a potem delikatnie otwierają – powstaje gotowy motyl. Trzeba tylko dorysować mu czułki.

Nauka piosenki i śpiew.

Moja babcia i mój dziadek to wspaniali są dziadkowie.

Dziadek mnóstwo zna zagadek, babcia bajkę nam opowie.

Refren:

*Bo na świecie nie znajdziecie takich bajek i zagadek,
jakie wnukom opowiada moja babcia i mój dziadek.*

Źródło: <http://www.przedszkole113.ehost.pl/index.php/piosenki/piosenki-kangury-mainmenu-87/175-moja-babcia-i-mziadek> (dostęp: 25.03.2017).