

Cały świat poznaje Ciebie, Panie Jezu



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie treści i sensu biblijnego fragmentu o pokłonie Mędrców;
- przygotowanie do przeżywania uroczystości Objawienia Pańskiego.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- swoimi słowami opowiada o pokłonie Mędrców;
- przybliży znaczenie i sens darów – złota, kadzidła i mirry;
- poprawnie podaje datę uroczystości Objawienia Pańskiego i treść napisu umieszczanego na drzwiach w tym dniu;
- wyjaśnia sens stwierdzenia, iż misjonarz jest jak gwiazda betlejemską.



Metody

zabawa orientacyjno-porządkowa, prezentacja, lektura Biblii, miniwykład, układanie klocków, zabawa ruchowa, śpiew.



Środki dydaktyczne

papierowa gwiazda betlejemską z napisem na odwrocie: „Misjonarz”, arkusz papieru z napisem: „K+M+B 201...”, materiały do odwzorowania napisu (kredki, patyczki, klocki itp.), ew. kartki i ołówki, laserowy wskaźnik.

1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa orientacyjno-porządkowa *Lecimy samolotem*. Dzieci swobodnie biegają po sali, udając samoloty. Na umówione hasło wszystkie biegną do gwiazdy umieszczonej w wybranym przez nauczyciela miejscu. Za każdym razem można zmieniać miejsce gwiazdy.

II. Rozwinięcie

1. Prezentacja – nauczyciel pokazuje dzieciom wydrukowaną mapę nieba lub prezentację multimedialną. Wyjaśnia, że układ gwiazd może pomóc podróżnikom odnaleźć właściwą drogę, bo dzięki położeniu gwiazd mogą ustalić kierunki świata.
2. Lektura Biblii – Mt 2, 1-12 i analiza tekstu.
3. Miniwykład – nauczyciel krótko wyjaśnia znaczenie darów, które Mędrcy dali Panu Jezusowi. Zwraca uwagę na to, że Mędrcy znaleźli w Panu Jezusie Boga, Króla i Zbawiciela, który będzie cierpiał, by uratować ludzi.
4. Układanie klocków według wzoru – nauczyciel prezentuje duży arkusz papieru z napisem, jaki umieszcza się na drzwiach 6 stycznia. Wyjaśnia, że ten napis jest naszym wyznaniem wiary. Umieszcza kartkę w widocznym miejscu, a dzieci w grupach odwzorowują napis, używając różnych materiałów – klocków, kredek, kulek z krepiny itp.
5. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

III. Zakończenie

Szukamy gwiazdy – dzieci rozglądają się uważnie po sali, by odnaleźć papierową gwiazdę betlejemską ukrytą przez nauczyciela. Kiedy ją odnajdą, nauczyciel odwraca gwiazdę i prosi dzieci o odczytanie zapisanego słowa („Misjonarz”). Po krótkim powtórzeniu wiadomości na temat misji i misjonarzy nauczyciel stwierdza, że misjonarz jest jak gwiazda betlejemka – prowadzi ludzi do Pana Jezusa. Przypomina o pomocy misjonarzom i modlitwie za dzieci z innych kontynentów (można wspomnieć, iż 6 stycznia obchodzony jest Misyjny Dzień Dzieci).

2 Inna propozycja pracy

Zabawa *Wskaż drogę*. Nauczyciel według własnego pomysłu proponuje rysowanie pod dyktando. Dzieci dostają ołówek i kartkę w kratkę z zaznaczonym miejscem startu. Następnie nauczyciel wydaje instrukcje, np.: „Kratka do góry”; „Dwie kratki w lewo” itp.

Jeśli jest to pierwsza lekcja po przerwie świątecznej, można wcześniej uprzedzić dzieci, by przyniosły na tę lekcję po jednym prezencie, który dostały pod choinkę. Na początku lekcji warto zachęcić dzieci do ułożenia zabawek pod choinką w sali lub ustawienia się wokół nich i podziękowania Panu Jezusowi za to, że z okazji Jego narodzin otrzymały takie niespodzianki.

Zabawa ruchowa *Łap światełko!*. Nauczyciel posługuje się wskaźnikiem laserowym, a dzieci czujnie wypatrują, gdzie pojawi się światełko. Jeśli je zobaczą, biegną w tę stronę.

Nauka piosenki i śpiew.

*Bóg nas pierwszy pokochał i wybrał,
dał nam siebie całego za darmo.
Nie możemy o tym nie mówić!
Tylu jeszcze Go wciąż nie poznało...
Skoro Bóg z nami jest, radujmy się, weselmy się!*

Źródło: <https://www.docdroid.net/xi19/radujmy-si-hymn-kongresu-misyjnego-c-dur.pdf.html>
(dostęp: 23.03.2017).