

Króluj nam, Chryste



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- kształtowanie obrazu Pana Jezusa – Króla Wszechświata w oparciu o wybrane teksty biblijne;
- wprowadzanie w przeżywanie roku liturgicznego.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- podaje podstawowe wiadomości na temat uroczystości Jezusa Chrystusa – Króla Wszechświata;
- streszcza swoimi słowami dialog Pana Jezusa z Piłatem;
- wskazuje różnice pomiędzy królestwem Pana Jezusa i ziemskimi królestwami;
- wymienia zasady obowiązujące w Królestwie Bożym.



Metody

zabawa ruchowa, pogadanka, lektura Biblii, pokaz, burza mózgów, śpiew, zabawa sprawdzająca spostrzegawczość.



Środki dydaktyczne

szarfy, wizerunek Chrystusa Króla, korony z napisami na odwrocie, ew. atrybuty królewskie lub ich ilustracje.

1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa *Król i poddani*. Nauczyciel dzieli dzieci na cztery grupy i układa cztery szarfy w różnych kolorach. Wybiera jednego króla. Każda grupa poddanych wchodzi do jednej szarfy – domku. Dzieci przytulają się do siebie i śpią. Muszą zapamiętać, w którym domku mieszkają. Król chodzi z dzwoneczkiem od domu do domu i budzi jego mieszkańców. Obudzone dzieci wybiegają i swobodnie się poruszają. Na hasło: „Do domku!” dzieci biegną do właściwej szarfy. Przy powtórzeniu zabawy zmienia się król i kolejność budzenia dzieci.

II. Rozwinięcie

1. Pogadanka w nawiązaniu do zabawy – nauczyciel pyta: „Kim jest król?”; „Jak poddani powinni zachowywać się wobec króla?”; „Jaki powinien być król?”; „Jakich królów znają dzieci?”. W ramach podsumowania można odczytać tekst zamieszczony pod tematem w podręczniku.
2. Lektura Biblii – opowiadanie na podstawie J 18, 33-37 (lub odczytanie z Biblii dla dzieci).
3. Pokaz ilustracji Chrystusa Króla (ew. analiza rysunku umieszczonego w podręczniku).
4. Burza mózgów – różnice pomiędzy Królestwem Bożym a ziemskim oraz pomiędzy Chrystusem Królem a ziemskimi władcami.
5. *Zabawa z koronami*. Nauczyciel rozkłada na dywanie lub stoliku korony z napisami na odwrocie. Wybrane dziecko wskazuje koronę, a nauczyciel odczytuje umieszczone na koronie zdanie. Dzieci odgadują, kto wypowiedział te słowa: Pan Jezus Król czy inny król. Proponowane zdania:
 - Niech wszyscy poddani pojawią się jutro na balu!
 - Królestwo moje nie jest z tego świata.
 - Tak się módlcie: „niech przyjdzie Królestwo Twoje”.
 - Wszyscy poddani mają słuchać moich rozkazów!
 - Królestwo niebieskie podobne jest do skarbu ukrytego w roli.
 - Ty jesteś Piotr, tobie dam klucze do królestwa niebieskiego.
 - W najbliższych dniach chcę odwiedzić wszystkich mieszkańców naszego królestwa.

III. Zakończenie

1. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.
2. Nauka piosenki i śpiew.

*Króluj nam, Chryste, zawsze i wszędzie,
to nasze rycerskie hasło.
Ono nas zawsze prowadzić będzie
i świecić jak słońce jasno.*

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/4471,kroluj_nam_chryste/ (dostęp: 20.03.2017).

2

Inna propozycja pracy

Zabawa sprawdzająca spostrzegawczość *Co zostało zmienione*. Na podłodze leży kilka atrybutów królewskich. Dzieci określają ich wygląd. Wybrane dziecko zasłania oczy, a nauczyciel przedstawia dwa dowolne przedmioty. Po zdjęciu opaski dziecko odgaduje, które przedmioty zostały zamienione. Wypowiada się, posługując się liczebnikami porządkowymi.