

Twoi przyjaciele, Panie Jezu – święci



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie świętości jako konsekwencji życia w przyjaźni z Panem Bogiem i wypełniania Bożej nauki;
- uświadomienie powszechnego powołania do świętości.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- charakteryzuje swoimi słowami, kim jest święty oraz patron;
- swoimi słowami przytacza biblijne wezwania do świętości;
- podaje przykłady świętych i krótko opowiada o ich działalności;
- wymienia sposoby dążenia do świętości w swoich środowiskach – w domu, przedszkolu, kościele.



Metody

zabawa ruchowa, burza mózgów, lektura Biblii, pokaz, rebus, pogadanka, śpiew, analiza ilustracji, ew. praca plastyczna.



Środki dydaktyczne

ilustracje ze świętymi lub prezentacja multimedialna, kartka z rebusem.

1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa ruchowa *Miłe słowo*. Dzieci biegają swobodnie po sali. Na hasło: „Miłe słowo” dobierają się w pary z osobą stojącą najbliżej i mówią do siebie jakieś miłe słowo lub zdanie. Zabawę powtarzamy kilka razy. Komentując zabawę, nauczyciel stwierdza, że czasami w przedszkolu zdarzają się kłótnie, ktoś pogniewa się na kogoś lub rozzłości. Każdy też ma swoich ulubionych kolegów i ulubione koleżanki – niezależnie od tego trzeba być dobrym dla wszystkich i każdemu w razie potrzeby należy pomóc.

II. Rozwinięcie

1. Burza mózgów – nauczyciel pyta: „Czy łatwo być dobrym?”. Dzieci odpowiadają według schematu: „Łatwo jest być dobrym, bo...” lub „Nie jest łatwo być dobrym, bo...”.
2. Lektura Biblii – Kpł 19, 2; Mt 5, 48.
3. Pokaz – nauczyciel przedstawia ilustracje wybranych świętych lub wyświetla prezentację multimedialną (alternatywnie dzieci oglądają rysunki i zdjęcia świętych zamieszczone w podręczniku). Nauczyciel krótko komentuje, że te osoby starały się być doskonałe jak Ojciec niebieski i udało się im.
4. Rebus – nauczyciel przedstawia dużą kartkę z rebusem: świeczka (E = Ę, skreślone „czka”; tygrys – skreślone „grys”). Dzieci odgadują hasło, a nauczyciel krótko wyjaśnia, kim są święci.
5. Pogadanka – kto może zostać świętym.
6. Nauka piosenki i śpiew. Słowom towarzyszą gesty.

Taki duży, taki mały może świętym być.

Taki gruby, taki chudy może świętym być.

Taki ja, taki ty może świętym być. / ×2

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/2343,taki_duzy_taki_maly/ (dostęp: 09.03.2017).

III. Zakończenie

1. Analiza rysunków umieszczonych w podręczniku – dzieci opowiadają o świętych, o których słyszały lub których wizerunki widziały w domu lub w kościele.
2. Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

2 Inna propozycja pracy

Praca plastyczna „Mój patron” – każde dziecko otrzymuje kartkę ze swoim imieniem. Zadaniem dzieci jest narysowanie portretu swojego patrona. Następnie nauczyciel tworzy galerię prac.