

Mówisz do mnie, Panie Jezu, w kościele



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie znajomości kościoła jako miejsca, w którym spotyka się Boża rodzina;
- budzenie radości i szacunku wobec prawdziwej obecności Pana Jezusa w kościele.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- poprawnie odróżnia kościół od innych budynków i wylicza różnice pomiędzy nimi;
- streszcza biblijny fragment o wypędzeniu kupców ze świątyni;
- omawia pojęcie kościoła jako „domu Bożego” i „domu modlitwy” oraz przedmiotów znajdujących się w nim;
- podaje przykłady właściwego zachowania się w kościele.



Metody

kalambury, pogadanka, pokaz, lektura Biblii, analiza ilustracji, zabawa ruchowa, ew. puzzle, praca plastyczno-techniczna.



Środki dydaktyczne

duża kartka do rysowania kościoła, ilustracje przedstawiające wnętrze kościoła, ew. pocięte na fragmenty ilustracje lub zdjęcia kościoła, materiały do pracy plastyczno-technicznej.

1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Kalambury – nauczyciel powoli rysuje na tablicy lub dużej kartce kościół, a dzieci mają odgadnąć, co to za budynek. Warto zostawić na koniec najbardziej charakterystyczne elementy.

II. Rozwinięcie

1. Pogadanka – dzieci mówią, co wiedzą na temat kościoła, mogą to być również informacje związane z konkretnym kościołem parafialnym.
2. Pokaz – nauczyciel prezentuje ilustracje lub zdjęcia przedstawiające wnętrze kościoła, podaje nazwy przedmiotów, wyjaśnia, do czego służą poszczególne elementy wystroju.
3. Lektura Biblii – Mk 11, 15-17. Analiza tekstu i zwrócenie uwagi na właściwe zachowanie w kościele. Jeśli nauczyciel ma ilustracje przedstawiające np. kropielnicę czy tabernakulum, umieszcza je w różnych miejscach sali i wspólnie z dziećmi ćwiczy odpowiednie zachowanie: znak krzyża dłonią wcześniej zanurzoną w wodzie święconej, przyklęknięcie przed tabernakulum.
4. Praca z podręcznikiem – dzieci analizują ilustracje umieszczone pod tematem i wyrażają opinie na temat kościoła w odniesieniu do innych budynków, np. „kościół jest wyższy niż dom”; „w kościele zmieści się więcej osób niż w domu” – prawidłowo stosując terminy dotyczące wielkości, odległości, ilości itp.

III. Zakończenie

1. Praca z podręcznikiem – wykonanie wycinanki.
2. Zabawa ruchowa w parach *Droga do kościoła*. Dzieci dobierają się w pary. Nauczyciel prosi, aby dzieci wyobraziły sobie, że idą do kościoła. W czasie drogi czeka ich wiele niespodzianek, np. zaczyna padać deszcz (dzieci rozkładają parasole, przeskakują przez kałuże), wieje silny wiatr (dzieci idą powoli, z dużą trudnością) itd.

2 Inna propozycja pracy

Śpiew piosenki *Jak rozpoznać mam Chrystusa*.

Jak rozpoznać mam Chrystusa, gdzie Go szukać mam?

Pomóż mi bym Go odnalazł i już nie był sam.

W kościele, w kościele mój Chrystus jest.

W kościele, w kościele On czeka Cię.

Źródło: http://www.biedronki.info.pl/artykul-54,-JAK_ROZPOZNAC_MAM_CHRYSTUSA.html
(dostęp: 02.03.2017).

W ramach wprowadzenia można rozdać dzieciom duży rysunek kościoła (ew. zdjęcie ze starego kalendarza, gazety) pocięty na fragmenty jak puzzle. Dzieci mają za zadanie ułożyć kompletny obrazek. Jeśli rysunek lub zdjęcie jest mniejsze, można znaleźć kilka obrazków i dać dzieciom do ułożenia w grupach.

Praca plastyczno-techniczna „Nasz kościół” – dzieci rysują własny kościół na dużym kawałku szarego papieru. Siedzą w kole, nauczyciel przesuwa papier, każde dziecko może dorysować jeden element.