

Witam Cię, Panie Boże, w mojej rodzinie



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- uświadomienie prawdy, że rodzina jest darem Pana Boga;
- formowanie postawy wdzięczności za rodzinę.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- opowiada o członkach swojej rodziny i ich cechach;
- wymienia sposoby okazywania miłości najbliższym;
- wyjaśnia, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi i pragnie, by oni się też kochali wzajemnie;
- swoimi słowami dziękuje Panu Bogu za członków rodziny.



Metody

zabawa *Kto to mówi?*, nauka piosenki *Moja wesoła rodzinka*, rozmowa kierowana, kolaż rodzinny.



Środki dydaktyczne

zdjęcia rodzin, nagranie piosenki *Moja wesoła rodzinka*, duże, wycięte z czerwonego papieru serce, klej.

1 Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa integracyjna *Kto to mówi?*. Jedno dziecko siedzi tyłem do pozostałych. Nauczyciel wyznacza dziecko, które wypowie imię dziecka siedzącego tyłem. Zadaniem tego dziecka, jest odgadnięcie, kto wypowiedział jego imię.

II. Rozwinięcie

1. Nauka piosenki – *Moja wesoła rodzinka*.
2. Prezentacja zdjęć – dzieci opowiadają o swojej rodzinie, przedstawiają osoby, które są na zdjęciach.
3. Rozmowa kierowana dotycząca rodziny. Dzieci wspólnie zastanawiają się, dlaczego rodzina jest ważna i potrzebna. Jakie wartości przekazuje rodzina? Jakie tradycje ma każda rodzina, np. wspólna modlitwa, zabawa (wieczór gier planszowych) itd. Dlaczego Pan Bóg chciał, aby każdy wychowywał się w rodzinie?
4. Wspólne śpiewanie piosenki *Moja wesoła rodzinka*.
5. Lektura Biblii – 1 J 4, 7.
6. Kolaż rodzinny – dzieci na dużym, wyciętym z kolorowego kartonu sercu, przyklejają zdjęcia swoich rodzin. Karton z sercem można powiesić w sali.

III. Zakończenie

1. Praca z podręcznikiem – puzzle.
2. Wspólna modlitwa za swoją rodzinę i rodziny kolegów, koleżanek.
3. Piosenka *Moja wesoła rodzinka*.

*My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
my jak palce jednej dłoni!*

Refren:

*Mama, tata, siostra, brat
i ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
to wesoły jest mój świat!*

*Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę,
w bólu, żalu i rozterce,
bo ma mama wielkie serce!*

*Mama, tata, siostra, brat
i ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
to wesoły jest mój świat!*

*Z tatą świetne są zabawy,
z nim świat robi się ciekawy!
Tata ma pomysłów wiele,
jest najlepszym przyjacielem!*

*Mama, tata, siostra, brat
i ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
to wesoły jest mój świat!*

*Gdy napsocę i nabroję,
stoję w kącie, bo się boję!
Tata skarci, pożałuje,
a mamusia pocałuje!*

*Mama, tata, siostra, brat
i ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
to wesoły jest mój świat!*

*Kiedy nie mam taty, mamy,
wszyscy sobie pomagamy!
I choć sprzątać nie ma komu,
jest wesoło w naszym domu!*

*Mama, tata, siostra, brat
i ja – to mój mały świat!
Dużo słońca, czasem grad –
to wesoły jest mój świat!*

2 Inna propozycja pracy

Zabawa relaksacyjna na początek lub koniec zajęć. Nauczyciel będzie odgrywał rolę mamy lub taty układających dzieci do snu. Dzieci leżą na dywanie. Nauczyciel spokojnym głosem mówi, aby zamknęły oczy, rozluźniły mięśnie. Ewentualnie nauczyciel może poprosić, by dzieci poruszały delikatnie nogami lub rękami (tekst do opowiadania za każdym razem można modyfikować). Po zakończeniu opowiadania dzieci wstają i wykonują trzy energiczne podskoki.