

# Dzień dobry, Panie Boże!



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przypomnienie prawdy o tym, że Pan Bóg chce spotykać się z ludźmi;
- kształtowanie postawy radości i wdzięczności Panu Bogu za Jego obecność.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Dziecko:

- dzieli się dotychczasową wiedzą o Panu Bogu;
- wymienia osoby, które mówiły mu o Panu Bogu;
- wyjaśnia różnice pomiędzy spotkaniem z Panem Bogiem a spotkaniem z innymi osobami;
- wylicza sposoby podziękowania Panu Bogu za Jego obecność.



### Metody

zabawa *Wymyślone powitanie*, rozmowa, prezentacja ilustracji, przygotowanie stołu, śpiew z gestami.



### Środki dydaktyczne

ilustracje przedstawiające świątecznie nakryty stół, (biały obrus, świece, krzyż, kwiaty), nagranie piosenki Armii Dzieci *Będę wielbił Cię*.

## 1 Propozycja realizacji

### I. Wprowadzenie

Zabawa *Wymyślone powitanie*. Nauczyciel proponuje dzieciom, aby przywitały się ze sobą w sposób, który same wymyślą. Dzieci dobierają się w pary. Po przywitaniu zmieniają parę.

Nauka piosenki *Będę wielbił Cię*.

### II. Rozwinięcie

1. Rozmowa z dziećmi dotycząca zajęć. Nauczyciel pyta: „Na jakich zajęciach się spotykamy?”; „Dlaczego te zajęcia są szczególne?”; „O kim będziemy rozmawiać?”; „Kogo będziemy poznawać?”.
2. Prezentacja ilustracji – nauczyciel pokazuje dzieciom kilka ilustracji z nakrytym świątecznie stołem. Nawiązuje w rozmowie do sytuacji, gdy do naszego domu przychodzą goście i trzeba odpowiednio przygotować stół.
3. Nawiązanie do tematu zajęć – Pan Bóg jest ważnym i szczególnym Gościem podczas naszych zajęć. Dzieci również przygotowują stół, który będzie przypominał o obecności Pana Boga.
4. Przygotowanie stołu – nauczyciel wspólnie z dziećmi nakrywa stół lub ławkę białym obrusem, stawia krzyż, kładzie egzemplarz Pisma Świętego, dodaje świece, kwiaty. Ten stół będzie zawsze w ten sposób przygotowywany podczas każdego zajęcia ze wszystkimi elementami albo tylko z wybranym elementem. Ważne, aby przygotowanie stołu było dla dzieci istotnym sygnałem, że oto teraz rozpoczynamy i będziemy rozmawiać o szczególnym Gościu. Odpowiednio przygotowany stół ma zawsze przypominać o Bożej obecności.
5. Lektura Biblii – Dz 2, 42.
6. Praca z podręcznikiem – dzieci wykonują polecenie: wycinają obrazki (stół z białym obrusem, Pismo Święte, krzyż, świece, kwiaty), następnie wklejają w odpowiedni sposób w wyznaczonym miejscu w podręczniku.

### III. Zakończenie

Modlitwa – dzieci gromadzą się wokół stołu i śpiewają piosenkę Armii Dzieci *Będę wielbił Cię*. Słowom towarzyszą gesty.

1. *Moją prawą ręką będę Cię uwielbiał.  
Moją lewą ręką będę wielbił Cię.  
Moją prawą nogą będę Cię uwielbiał.  
Moją lewą nogą będę wielbił Cię.*

Refren:

*Chwalimy Cię.  
Błogosławimy Cię.  
Wielbimy Cię.  
Wystawiamy Cię.*

2. *Całym moim sercem będę Cię uwielbiał.  
Całą moją duszą będę wielbił Cię.  
Całym moim umysłem będę Cię uwielbiał.  
Całym moim życiem będę wielbił Cię.*
3. *Zamiast znów narzekać, będę Cię uwielbiał.  
Kiedy mam zły humor, będę wielbił Cię.  
Kiedy rano wstaję, będę Cię uwielbiał.  
Gdy wracam do domu, będę wielbił Cię.*

Źródło: <https://www.youtube.com/watch?v=9c04efa1WV0> (dostęp: 12.07.2017).

2

### Inna propozycja pracy

1. Zabawa na początek lub zakończenie. Nauczyciel przygotowuje cztery ilustracje przedstawiające dzieci z różnych zakątków świata. Pod każdą z nich wpisuje powitanie w rodzimym języku dzieci. Nauczyciel odczytuje wypowiedzi, a następnie mówi, że Pan Bóg rozumie wszystkie języki na całym świecie. Dzieci wesoło biegają, na sygnał nauczyciela zatrzymują się i słuchają jego polecenia: „Witamy się w języku mongolskim” itp.