

Wielkanocne zwyczaje



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- uświadomienie prawdy, że Pan Jezus żyje i jest pośród nas;
- przygotowanie do świętowania świąt paschalnych.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- poprawnie podaje zmartwychwstanie Pana Jezusa jako powód radości wielkanocnej;
- poprawnie wymienia zwyczaje wielkanocne;
- omawia symbolikę i znaczenie wybranych zwyczajów wielkanocnych;
- śpiewa wybrany utwór wielkanocny.



Metody

pogadanka, układanie menu, burza mózgów, śpiew, zabawa ruchowa, zabawa zręcznościowa.



Środki dydaktyczne

książka kucharska lub gazeta z przepisami, wycinki z folderów sklepowych, duży arkusz papieru, ew. jajko i łyżka.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Nauczyciel przedstawia książkę kucharską lub gazetę z przepisami. Krótko rozmawia z dziećmi na temat gotowania, by dojść do konkluzji,

że potrawa się uda, jeśli przygotujemy ją według przepisu. Można przynieść wycinki z folderów reklamowych (artykuły spożywcze) i rozłożyć je na jednym stoliku lub przygotować zestaw dla każdego stolika i zadać dzieciom pracę w grupach. Każdy stolik otrzymuje zadanie – wybranie takich składników, które będą służyły do przygotowania: grupa I – śniadania, grupa II – obiadu, grupa III – podwieczorku, grupa IV – kolacji, grupa V – przyjęcia urodzinowego. Dzieci krótko wyjaśniają, dlaczego wybrały akurat takie produkty (żeby mieć siłę, być zdrowym itp.).

II. Rozwinięcie

1. Pogadanka o Wielkanocy – Jakie święta będziemy wkrótce obchodzić? Jakie dzieci znają zwyczaje świąteczne? Można odnieść się do rysunku z podręcznika umieszczonego pod tematem.
2. Przepis na udane święta – dzieci podają propozycje, jak świętować. Nauczyciel zapisuje wszystko na tablicy lub na dużej kartce (przepis można później ozdobić rysunkami).
3. Lektura Biblii – Łk 24, 13-20. 22-24. 30-31. Komentarz nauczyciela o tym, że podczas świętowania trzeba pamiętać, z czyjego powodu obchodzimy to święto. Dlatego w Wielkanoc, poza świętowaniem przy stole, nie może zabraknąć uczestnictwa we Mszy Świętej.
4. Nauka piosenki *Alleluja biją dzwony* i śpiew:

*Alleluja! Biją dzwony,
głosząc w świata wszystkie strony,
że zmartwychwstał Pan!
Alleluja, alleluja, alleluja!*

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/1,alleluja_bija_dzwony/ (dostęp: 09.03.2017).

III. Zakończenie

Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

Zabawa ruchowa *Duże i małe wielkanocne baby*. Dzieci biegają po sali. Na mocne uderzenie w tamburyno i hasło: „Małe baby!” – kucają i nisko pochylają głowy. Ponownie biegają. Na hasło: „Duże baby!” – stają w rozkroku i unoszą ręce.



Inna propozycja pracy

Zabawa z elementami równowagi *Zanieś jajko*. Dziecko dostaje łyżkę do ust, a na niej jajko. Jego zadaniem jest przenieść jajko bez upuszczenia wyznaczoną trasą. (Dla bezpieczeństwa używamy jajek ugotowanych na twardo).