

# Idziemy z Panem Jezusem – Boże Ciało



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- uświadamianie prawdy o obecności Pana Jezusa w Eucharystii w odniesieniu do Bożego Ciała;
- kształtowanie umiejętności i zachęta do włączenia się w obchody Bożego Ciała.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Dziecko:

- wyjaśnia, że Pan Jezus pozostał z nami pod postacią chleba i wina;
- przytacza wybrane nauki biblijne Pana Jezusa na temat chleba;
- definiuje, czym jest procesja i omawia jej przebieg;
- planuje własny udział w procesji Bożego Ciała.



### Metody

zabawa ruchowa, analiza obrazu, lektura i analiza Biblii, praca plastyczna, quiz, śpiew, ew. pokaz zdjęć lub prezentacja multimedialna (wizyty ważnego gościa), zabawa ze śpiewem.



### Środki dydaktyczne

kolorowe szarfy, plansze lub zdjęcia (procesja Bożego Ciała), zdjęcia lub prezentacja multimedialna.



## Propozycja realizacji

### I. Wprowadzenie

Zabawa *Na spacer*. Nauczyciel rozkłada na podłodze tyle obręczy lub szarf, ile jest dzieci. Na hasło: „Dzieci na spacer!”, dzieci swobodnie biegają po sali, na hasło: „Dzieci do domu!”, każde dziecko musi wskoczyć do obręczy. Zabawę można powtarzać wiele razy. Po zabawie nauczyciel rozmawia z dziećmi na temat spaceru. Po co spacerujemy? Z kim dzieci lubią spacerować? Podsumowując, wyjaśnia, że na zajęciach dzieci usłyszą o wyjątkowym spacerze.

### II. Rozwinięcie

1. Analiza obrazu – pokaz ilustracji lub zdjęć ukazujących procesję Bożego Ciała, ew. odtworzenie nagrania; zwrócenie uwagi na to, komu towarzyszą ludzie, kto uczestniczy w tym spotkaniu; ew. ilustracja monstrancji z Hostią i pytanie, gdzie jeszcze można ją zobaczyć. Nauczyciel pyta, które dzieci uczestniczyły w takiej uroczystości.
2. Lektura Biblii – Mk 6, 41-42; Mt 26, 26; J 6, 51; Łk 24, 30. Przed odczytaniem nauczyciel uprzedza uczniów, by słuchając, próbowali znaleźć coś wspólnego we wszystkich tych tekstach (chleb). Dlaczego chleb jest taki wyjątkowy dla uczniów Pana Jezusa?
3. Komentarz – nauczyciel krótko wyjaśnia, iż zwykle odwiedzamy Pana Jezusa w kościele, a podczas święta Bożego Ciała, czyli uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej, to Pan Jezus przychodzi do nas – idzie ulicami naszych miast i wsi.
4. Konkurs – pytanie: „Dlaczego Boże Ciało obchodzimy we czwartek?”. (Pierwsza osoba, która dobrze odpowie na pytanie, dostaje jakiś drobiazg – naklejki, zakładkę itp.).
5. Praca z podręcznikiem – analiza ilustracji i zdjęcia pod tematem, nauczyciel omawia przebieg procesji i udział w niej dzieci. Praca plastyczna – polecenie z podręcznika.

### III. Zakończenie

Quiz – dzieci siedzą w kole, nauczyciel rzuca piłeczkę lub maskotkę do wybranej osoby, która ma odpowiedzieć na pytanie (jeśli nie zna odpowiedzi, dzieci znające odpowiedź, podnoszą ręce, a dziecko z piłką

lub maskotką decyduje, kto ma odpowiedzieć). Przykładowe pytania: „Jak inaczej nazywa się uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Pańskiej?”; „W jakim dniu tygodnia obchodzimy Boże Ciało?”; „Ile jest ołtarzy?”; „W czym uczestniczą ludzie, idąc za Panem Jezusem w Boże Ciało?”; „Co robią dziewczynki podczas procesji?”; „Co robią chłopcy podczas procesji?”.

Nauka piosenki i śpiew (przed nauką krótkie wyjaśnienie, czym była manna). Dzieci mogą maszerować w kole podczas śpiewu, mogą też udawać, że sypią kwiaty i dzwonią dzwonekami:

*Oto święte Ciało Pana pod postacią chleba,  
żywa manna ludziom dana na drogę do nieba.  
Witaj, Jezu, Panie nasz, jakże wielką miłość masz!*

Źródło: <http://www.religijne.axt.pl/tekst/1113/oto-swiete-cialo-pana.html> (dostęp: 06.03.2017).



## Inna propozycja pracy

1. W ramach wprowadzenia – odczytanie z gazety relacji z wizyty kogoś ważnego lub prezentacja zdjęć i zrzutów z ekranu na komputerze ilustrujących tę wizytę (np. może to być pielgrzymka papieska). Ważne, by na zdjęciach lub w opisie pojawiali się ludzie wyczekujący ważnej osoby, towarzyszący jej na drodze, wypatrujący z okien itp. Pogadanka na temat odwiedzin kogoś ważnego – motywów spotkania z tą osobą, sposobów okazania jej szacunku i sympatii. Można zapytać dzieci, z kim chciałyby się spotkać i w jaki sposób go powitać.
2. Zabawa ruchowa ze śpiewem *Mało nas*. Dzieci tworzą koło, do środka koła nauczyciel zaprasza dwie losowo wybrane osoby. Obie grupy śpiewają piosenkę. Słowo *ciebie* w tekście piosenki jest zastępowane czymś imieniem – nauczyciel wybiera dziecko, które przechodzi do małego koła. Zabawa trwa do momentu, aż wszystkie dzieci stworzą jedno duże koło.

*Mało nas, mało nas, do pieczenia chleba!  
Tylko nam, tylko nam, Ciebie tu potrzeba!*