

W maju chwalimy Maryję



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- uświadomienie, że maj jest miesiącem Maryi;
- przygotowanie do włączenia się w odprawianie nabożeństw majowych.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wyjaśnia, kim jest dla nas Maryja i który miesiąc jest jej poświęcony;
- poprawnie określa, czym jest litania;
- wylicza sposoby okazywania miłości Maryi;
- samodzielnie układa własne propozycje wezwań na wzór *Litanii Loretańskiej*.



Metody

zabawa słownikowa, pogadanka, wyjaśnianie pojęć, zabawa literowa, burza mózgów, nadawanie imion, praca plastyczna.



Środki dydaktyczne

fragmenty *Litanii Loretańskiej*, litery M, A, R, Y, J, A w dwóch kolorach, elementy plakatu – arkusz papieru, obrazek Maryi i kwiatki, ew. szablony słońca i promyki.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa słownikowa – nauczyciel zachęca dzieci do dłuższych wypowiedzi, rozpoczynających się od: „Kocham moją mamą, bo...”; „Kocham moją mamę za...”. Dzieci wyjaśniają, dlaczego mama jest tak ważną osobą.

II. Rozwinięcie

1. Pogadanka – nawiązując do zabawy słownikowej, nauczyciel stwierdza, że czasem dzieci okazują swoją miłość poprzez sposób, w jaki mówią do mamy: mamusiu, mamuniu, mamciu. Chętne dzieci dzielą się tym, jak nazywają swoją mamę. Maryja jest też naszą Mamą, została nam dana przez Pana Jezusa – odczytanie – J 19, 26-27. Podsumowując, nauczyciel stwierdza, że tak jak dzieci podały wiele powodów miłości dla swoich mam i sposobów zwracania się do nich, podobnie ludzie od dawna opowiadali o powodach miłości do Maryi i wdzięczności odczuwanej wobec niej. Odpowiednio do tego, co Maryja zrobiła dla nich, nazywali ją na różne sposoby. Te różne wezwania, czyli sposoby nazywania Maryi, są zebrane w modlitwie – litanii (dzieci powtarzają słowo „litania”).
2. Definicja i wybrane wezwania *Litanii Loretańskiej* – krótkie wyjaśnienie, czym jest ta modlitwa, i zaprezentowanie kilku prostszych wezwań. „Uzdrowienie chorych” – kiedyś ktoś bardzo chory dużo modlił się i prosił Maryję o pomoc, i wyzdrowiał; wówczas wiedział, że zawdzięcza to Maryi. „Pocieszycielka strapionych” (czyli smutnych) – jeżeli ktoś miał problemy, zmartwienia i w modlitwie prosił o pomoc Maryję, to wypraszała ona u Pana Boga pocieszenie dla tej osoby.
3. Zabawa literowa – nauczyciel rozkłada na dywanie (lub przypina do tablicy) imię „MARYJA” ułożone z osobnych liter, gdzie litery M, A, J są w kolorze czerwonym, a R, Y, A w kolorze zielonym. Nauczyciel pyta: „Nazwa jakiego miesiąca schowała się w imieniu Maryi?”. Po odgadnięciu nazwy przez dzieci nauczyciel wyjaśnia, że przez cały miesiąc maj ludzie pamiętają o Maryi w modlitwie, uczestnicząc w nabożeństwach majowych, podczas których śpiewa się *Litanie Loretańską* w kościele albo przy kapliczkach.

4. Nauka piosenki i śpiew:

*Maryjo, Maryjo, Maryjo, Pani wiosenna majowa.
Maryjo, Maryjo, Maryjo, litaniją Ci chcemy dziękować.*

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/930,maryjo_maryjo/ (dostęp: 06.03.2017).

5. Praca z podręcznikiem – odgadnięcie wezwania z litanii ukazanego na obrazku; rysunek tego, co dzieci chciałyby dać Maryi.

III. Zakończenie

Nauczyciel przypomina, że maj jest miesiącem Maryi, naszej wspólnej Mamy.

Burza mózgów – jakie prezenty lubią dostawać mamy? W nawiązaniu do wypowiedzi nauczyciel stwierdza, że Maryja też może dostawać od nas bukiet – bukiet modlitw, w którym zamiast jednego kwiatka będzie jedna modlitwa. Pokazuje obrazek Maryi przyklejony do brystolu (co najmniej formatu A3) i kolorowe kwiatki z papieru. Zachęca dzieci do wymyślenia swoich „imion” dla Maryi, czyli wezwań litanii, i zapisuje każde na osobnym kwiatku, po czym przykleja kwiaty wokół obrazka. Można wykorzystać gotowy plakat w maju na zajęciach, odczytując wezwania w ramach modlitwy.

Zachęta do udziału w nabożeństwach majowych i odmawiania *Litanii Loretańskiej* w domu, z bliskimi, a także zadbania o obrazki, kapliczki Matki Bożej i udekorowanie ich.

Inna propozycja pracy

Praca plastyczna „Słoneczny medalion” – każde dziecko otrzymuje szablon słońca do wycięcia i kilka promyków. Nauczyciel wpisuje na promykach określenia charakteryzujące mamę każdego dziecka. Dzieci samodzielnie ozdabiają medalion (forma laurki).