

Pan Jezus zostawia nam zadanie



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przekaz prawdy o wniebowstąpieniu Pana Jezusa;
- uświadomienie zadań pozostawionych przez Pana Jezusa wstępującego do nieba.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- opowiada o wstąpieniu Pana Jezusa do nieba;
- swoimi słowami powtarza nakaz pozostawiony uczniom przez Pana Jezusa przed swoim wniebowstąpieniem;
- podaje przykłady realizacji nakazu misyjnego w najbliższym gronie;
- układa modlitwę, w której podziękuje Panu Jezusowi za Jego obecność.



Metody

burza mózgów, lektura Biblii, analiza tekstu, pogadanka, puzzle, opowiadanie, ew. zabawa – głuchy telefon.



Środki dydaktyczne

listy obowiązków, tekst opowiadania, ilustracje różnych zawodów, ew. duży arkusz papieru i rysunek Pana Jezusa wstępującego do nieba, małe rysunki postaci.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Nauczyciel zaczyna od odczytania kilku list obowiązków (np. z załącznika), a dzieci odgadują, kto zgubił taką listę, kto wykonuje ten zawód. (Można dodać na każdej kartce symbol kojarzący się z danym zawodem i pokazać kartki dzieciom).

Burza mózgów – dzieci opowiadają, jakie mają obowiązki w domu i w przedszkolu. Następnie nauczyciel pyta dzieci, jakie obowiązki mają ich rodzice.

II. Rozwinięcie

1. Komentarz nawiązujący do burzy mózgów – każdy ma obowiązki: w domu, w przedszkolu lub w szkole, w pracy. Mamy też zadania jako uczniowie Pana Jezusa. Zadania te przekazał uczniom, gdy się z nimi żegnał, wstępując do nieba.
2. Lektura Biblii – Mt 28, 16-20 i Dz 1, 9-11 (albo opowiadanie na podstawie tych fragmentów) i krótka analiza tekstu. Zdanie: „Idźcie i nauczajcie” można przekazać w formie zabawy (*Głuchy telefon*), można też wypowiedzieć je szeptem i poprosić dzieci, by uważnie słuchały i je powtórzyły. Można to zadanie wypowiedzieć także bezgłośnie i poprosić, by dzieci odczytały treść z ruchu warg.
3. Pogadanka z dziećmi o tym, kto ma wypełniać zadanie zostawione przez Pana Jezusa. Nauczyciel przedstawia ilustracje różnych postaci: księdza, siostry zakonnej, siebie samego, lekarza, strażaka, dziecka itp. Pyta dzieci: „Czy ta osoba ma wypełniać to zadanie?”; „W jaki sposób może to robić?”
4. Nauka piosenki i śpiew:

*Idźcie na cały świat
i nauczajcie wszystkie narody.*

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/4703,idzcie_na_caly_swiat/ (dostęp: 06.03.2017).

III. Zakończenie

Nauczyciel przypomina, że zadanie zostawione przez Pana Jezusa dotyczy wszystkich, niezależnie od wieku, zawodu.

Praca z podręcznikiem – puzzle.



Inna propozycja pracy

Opowiadanie

Od kilku dni w domu Ani i Bartka gościła ciocia Ewa. Oboje cieszyli się z tego, bo ciocia mieszkała w Ameryce i nie mogła często ich odwiedzać. Kiedy już przyjeżdżała, to chcieli z nią spędzać jak najwięcej czasu. Szczególnie że ciocia Ewa zawsze z zainteresowaniem słuchała historii Ani i Bartka i zachwycała się tym, co robiły dzieci. W niedzielę przy śniadaniu dzieci zobaczyły, że brakuje talerza dla cioci.

– A gdzie ciocia Ewa? – zapytał Bartek.

– Pewnie zasnęła! Obudzę ją! – zaproponowała Ania, ale mama zatrzymała córkę.

– Ciocia Ewa musiała już wrócić do domu – wyjaśnił tata. – Nie chciała was budzić, ale żałowała, że nie pożegna się z wami. Zostawiła dla was list.

Bartek wziął kopertę z rąk taty i przekazał mamie, prosząc, by przeczytała list:

Drogie dzieci! – zaczęła czytać mama. – Bardzo mi przykro, że musiałam wcześniej wrócić. Chętnie jeszcze posłuchałabym waszych opowieści. Przyjadę najszybciej, jak się tylko da. Aniu, ćwicz dalej projektowanie strojów dla lalek. Uważam, że masz talent! Następnym razem obejrzę całą kolekcję, a może nawet coś razem uszyjemy. Bartusiu, jesteś dla mnie najlepszym piłkarzem na świecie! Pamiętaj o treningach piłki nożnej i zdrowym jedzeniu. Kiedy przyjadę, wybiorę się na twój mecz. Ściskam was mocno i całuję – nie zapomnijcie o mnie! Ja będę o was pamiętać. Buziaki! Ciocia Ewa.

Zabawa ruchowa z pokazywaniem *Pokaż mi*. Dzieci biegają po sali. Na sygnał nauczyciela zatrzymują się i naśladują czynności zaproponowane przez niego, np. prasowanie, odkurzanie, robienie zakupów.

Zabawa narracyjna *Czyje zadanie?*. Zamiast pogadanki z uczniami można wykorzystać obrazek Pana Jezusa wstępującego do nieba (w dużym formacie, np. A3). Dzieci losują małe rysunkowe postaci – w różnym wieku, różnego stanu. Należy przygotować ich tyle, by każde dziecko miało możliwość wyboru.

Po kolei każde dziecko mówi, jaką postać wylosowało i wyjaśnia, czy i jak ta osoba może wypełniać nakaz Pana Jezusa. Po wypowiedzi kładzie rysunek obok Pana Jezusa wstępującego do nieba (jeśli papierowe postaci są czarno-białe, najpierw dzieci mogą je kolorować, a potem przyklejać, np. na szarym papierze).



Załącznik

Lista 1:

- strzyżenie męskie
- strzyżenie męskie
- strzyżenie damskie
- farbowanie
- czesanie
- strzyżenie damskie
- strzyżenie męskie

(fryzjerka)

Lista 2:

- zrobić zakupy w warzywniaku
- zrobić zakupy w sklepie mięsnym
- ugotować zupę
- przygotować mięso do pieczenia
- ugotować ziemniaki i marchewkę z groszkiem
- upiec mięso
- przygotować deser

(kucharz)

Lista 3:

- 8.00 – przyjechać do przychodni
- 8.15 – szczepienia
- 9.15 – badania dzieci zdrowych
- 11.00 – badania dzieci chorych
- 13.00 – pogadanka w przedszkolu na temat higieny

(lekarz)