

# Pan Jezus – zwycięzca



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- uświadomienie prawdy, że Pan Jezus żyje i jest obecny pośród ludzi;
- przygotowanie do świętowania świąt wielkanocnych.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Dziecko:

- własnymi słowami streszcza biblijną opowieść o pustym grobie;
- prawidłowo określa emocje towarzyszące kobietom i Apostołom, którzy odkryli pusty grób;
- ukazuje związek pomiędzy zmartwychwstaniem Pana Jezusa i życiem ludzi w niebie;
- wymienia elementy wystroju kościoła w okresie wielkanocnym.



### Metody

wybór obrazków, zabawa – niedokończone zdania, pogadanka, zabawa ruchowa, zgadywanka literowa, analiza obrazów, zabawa parateatralna.



### Środki dydaktyczne

przedmioty związane z różnymi świętami, koszyczek wielkanocny i pudełko, plansze z pustym grobem i wystrojem kościoła, ew. zdjęcia, filmy lub slajdy przedstawiające znanych zwycięzców, dyplomy.



## Propozycja realizacji

### I. Wprowadzenie

W ramach powtórzenia wiadomości z poprzednich zajęć nauczyciel rozkłada na dywanie obrazki lub przedmioty związane z różnymi okazjami i świętami, a zadaniem dzieci jest wybrać te, które wiążą się z Wielkanocą (alternatywnie można dać każdemu dziecku przedmiot lub obrazek z poleceniem, by te, które dotyczą Wielkanocy, włożyć do koszyczka, a inne do pudełka. Jeśli na wykonanie zadania mamy dzieciom określony czas, zależnie od tego, czy dzieci zdążą, czyli zwyciężą, czy też nie – mamy nawiązanie do następującej za chwilę zabawy.

Zabawa *Niedokończone zdania*. Dzieci wypowiadają się, kończąc zdanie zaczęte przez nauczyciela: „Lubię wygrywać, bo...”; „Nie lubię przegrywać, bo...”.

### II. Rozwinięcie

1. Pogadanka – Skąd dowiadujemy się o czymś zwycięstwie? Podsumowując, nauczyciel stwierdza, że czasem nie widzimy samego momentu zwycięstwa, tylko dowiadujemy się o danym fakcie od kogoś. Czasem aż trudno nam uwierzyć. Tak było ze zwycięstwem Pana Jezusa.
2. Lektura Biblii – Mk 16, 1-7.
3. Zabawa ruchowa – nauczyciel powtarza odczytaną historię własnymi słowami tak, by umożliwić dzieciom odpowiednią gestykulację, mimikę (np. kobiety szły – chód w miejscu). Następnie krótko komentuje fragment biblijny, stwierdzając, iż zmartwychwstanie Pana Jezusa jest największym cudem, Jego zwycięstwem nad śmiercią i szatanem, o czym często śpiewa się w pieśniach wielkanocnych. Radość z tego zwycięstwa wyraża się także pewnym słowem, które powtarza się w czasie wielkanocnym.
4. Zgadywanka literowa – nauczyciel wybiera ośmioro dzieci, ustawia je w rzędzie i kolejno na plecach każdego dziecka zapisuje palcem litery: A, L, L, E, L, U, J, A. Dziecko ma odgadnąć literę i ją zapamiętać. Na koniec dzieci wymawiają na głos litery, a reszta grupy próbuje odgadnąć, co to za słowo.

5. Analiza obrazów – nauczyciel przedstawia plansze, ew. zdjęcie z podręcznika i zauważa, że w okresie wielkanocnym, nawet wystrój kościoła przypomina o radości ze zmartwychwstania Pana Jezusa. Omawia krótko wszystkie nowe elementy.
6. Nauka piosenki i śpiew:

*Czczijmy Jezusa, czczijmy Go. / ×4*

*Powstał z martwych / ×2*

*i On żyje na wieki już.*

Źródło: [http://spiewnikreligijny.pl/teksty/1065,zczijmy\\_jezusa\\_czczijmy\\_go/](http://spiewnikreligijny.pl/teksty/1065,zczijmy_jezusa_czczijmy_go/) (dostęp: 03.03.2017).

### III. Zakończenie

Zabawa parateatralna *Hurra! Wygrana!*. Na hasło nauczyciela: „Hurra! Wygrana!”, dzieci mają za zadanie okazać radość za pomocą mimiki twarzy i ruchów ciała, bez użycia głosu. Zabawę można przeprowadzić podczas dowolnych płaśów dzieci w rytm wesołej melodii.



#### Inna propozycja pracy

Zajęcia można rozpocząć od prezentacji zdjęć lub slajdów znanych zwycięzców – sportowców, piosenkarzy itp., którzy odbierają nagrody lub cieszą się ze zwycięstwa.

Rozdanie imiennych dyplomów dla „drużyny Pana Jezusa” z okazji zwycięstwa Pana Jezusa nad śmiercią i uzyskania nagrody w niebie (alternatywnie dyplomy mogą być do ozdobienia przez dzieci i rozdania ich bliskim).