

Królewskie powitanie



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- zapoznanie z opowieścią o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy;
- wdrażanie do chrześcijańskiego przeżywania roku liturgicznego.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- swoimi słowami opowiada o powitaniu Pana Jezusa w Jerozolimie;
- porównuje powitanie Pana Jezusa w Jerozolimie z powitaniami innych królów;
- wyjaśnia symbolikę palmy i znaczenie słowa „hosanna”;
- poprawnie określa charakter Niedzieli Palmowej.



Metody

zabawa z elementem równowagi, pokaz obrazów, analiza tekstu, pogadanka, praca plastyczna.



Środki dydaktyczne

skakanki lub sznurki, liście palmowe, kalendarz, ew. literowa rozsypanka, materiały do robienia palemek.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa z elementem równowagi *Wąska kładka nad wzburzoną wodą*. Nauczyciel układa ze skakanek (lub sznurka, ew. z kapci dzieci) wąską dróżkę na podłodze. Opowiada dzieciom, że jest to kładka nad bardzo

wzburzoną potokiem górskim i trzeba uważać, żeby nie wpaść do wody. Dodatkowo dzieci dostają do ręki liść palmowy, który ma pomóc w utrzymaniu równowagi. Dzieci przechodzą kolejno po wąskiej kładce. Stawiają stopę za stopą, w rękę trzymając liść palmowy.

Po zabawie nauczyciel gratuluje dzieciom i informuje, że liście palmowe mogą zabrać do domu jako nagrodę za udane przejście. Wyjaśnia, że palma jest znakiem zwycięstwa, a także radości.

II. Rozwinięcie

1. Prezentacja dużego obrazka przedstawiającego wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy – krótkie wprowadzenie nauczyciela do lektury tekstu.
2. Lektura Biblii lub opowiadanie na podstawie fragmentu Ewangelii – Łk 19, 29-38.
3. Analiza tekstu – warto zapytać dzieci, które z nich słyszało podobne słowa do wykrzykiwanych przez tłum? Gdzie słyszało te słowa?
4. Śpiew – nauka akłamacji *Święty, Święty, Święty...* (podczas śpiewu dzieci mogą wędrować wokół obrazka z Panem Jezusem, machając liśćmi palmowymi).
5. Pogadanka – nauczyciel pyta, jak tłum nazwał Pana Jezusa, witając Go w Jerozolimie. Następnie rozmawia z dziećmi o powitaniach urządzanych na cześć królów znanych z historii, z bajek (tak prowadzi rozmowę, by uwzględnić w niej karcę, królewską służbę, dywan, flagi królestwa, orkiestrę lub trębaczę).
6. Analiza obrazu – przy ponownym pokazie ilustracji wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy, nauczyciel zwraca uwagę na to, jak bardzo Pan Jezus jadący na osiołku różni się od innych witanych królów. Krótko stwierdza, że choć ludzie nazywali Go Królem, to w tym samym mieście ten sam tłum będzie wołał, by ukrzyżować Pana Jezusa. Nauczyciel odnosi się do liturgii, wyjaśniając charakter Niedzieli Palmowej: święcenie palm, kolor szat księdza.

III. Zakończenie

Posługując się kalendarzem, nauczyciel wskazuje Niedzielę Palmową i przypomina, że rozpocznie ona Wielki, czyli ważny, Tydzień.

Praca z podręcznikiem – wykonywanie polecenia.

Praca plastyczna – dzieci pod białą kartką umieszczają liść palmowy, następnie kolorują delikatnie kartkę. Uzyskane odciski liścia można wyciąć i udekorować nimi gazetkę.



Inna propozycja pracy

Praca plastyczna – odciskanie fragmentu palmowego liścia w glinie lub plastelinie.

Literowa układanka – nauczyciel rozsypuje na dywanie litery: H, O, S, A, N, N, A o różnej wielkości. Zadaniem dzieci jest ułożyć je od najmniejszej do największej i spróbować odczytać słowo (litery mogą mieć różne kolory, a nauczyciel kolejno informuje, jakiej litery potrzebuje – np. w kolorze nieba, potem w kolorze słońca itp.).

Śpiew z gestami:

Krółów Król, panów Pan, chwąta! Alleluja! / ×2
Jezus, Księżę Pokoju, chwąta! Alleluja! / ×2

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/3310,krol_krolow/ (dostęp: 28.02.2017).

W porozumieniu z nauczycielem przedszkola można umówić się na wspólne wykonywanie palemek wielkanocnych (spotkanie może być przeprowadzone np. w ramach zajęć otwartych lub integracyjnych dla dzieci i rodziców).