

Pan Jezus ratuje ludzi



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- stopniowe wprowadzenie zbawczych wydarzeń z życia Pana Jezusa;
- budzenie wdzięczności wobec Pana Jezusa za Jego mękę.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- wylicza przykłady zawodów, w których ludzie poświęcają zdrowie i życie dla innych;
- wyjaśnia, na czym polega nabożeństwo Drogi krzyżowej i w jakie dni jest odprawiane;
- wymienia dobre osoby spotkane przez Pana Jezusa na Jego drodze krzyżowej;
- podaje z pamięci słowa piosenki i wyraża śpiewem wdzięczność Panu Jezusowi.



Metody

wierszowane zagadki, pogadanka, lektura Biblii, analiza obrazów, śpiew, pantomima, ew. drama, praca plastyczna.



Środki dydaktyczne

teksty zagadek, ew. film lub prezentacja multimedialna, konturowy krzyż na dużym papierze, małe papierowe serca.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Nauczyciel odczytuje zagadki, a dzieci podają rozwiązania:

*Katar, kaszel czy ból gardła,
czasem wszystkim to się zdarza.
Chory szybko wyzdrowieje,
jeśli pójdzie do...*

*Ogień, dym – to niebezpieczne,
ale są na świecie tacy,
co pożarom dają radę.
To odważni są...*

*Dzielnie bronią swej ojczyzny,
bo kochają Polskę szczerze.
Śpisz spokojnie w swoim kraju,
gdy pilnują go...*

Krótką rozmowa o pracy lekarza, strażaka i żołnierza; pytanie o ewentualne inne zawody, w których ludzie poświęcają swój czas, swoje zdrowie lub życie, by uratować innych. Nauczyciel zwraca uwagę na to, że ratować innych może ten, kto ma odpowiednie zdolności, siłę, np. małe dziecko nie wyniosłoby dorosłego z pożaru; ktoś, kto nie umie pływać, nie uratuje tonącej osoby.

II. Rozwinięcie

1. Nauczyciel przypomina o tym, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi i nie chce, by ktoś cierpiał, dlatego kiedy ludzie przestali słuchać Pana Boga i zasługiwali na karę, nie mogąc być na zawsze szczęśliwymi w niebie, Pan Bóg przysłał Syna, by im pomóc.
2. Lektura Biblii – odczytanie fragmentu – J 3, 16.
3. Pogadanka – Jak ma na imię Syn Boży? Co zrobił Pan Jezus, by uratować ludzi? (Można przedstawić planszę z Panem Jezusem na krzyżu lub niosącym krzyż albo pokazać krzyż).

4. Pokaz ilustracji z komentarzem, prezentacja multimedialna lub krótki film dla dzieci o drodze krzyżowej Pana Jezusa (ze zwróceniem uwagi na główne postaci spotykane przez Pana Jezusa).
5. Nauka piosenki i śpiew:

*Na drodze Cię, Jezu, spotykam i krzyża ciężkiego dotykam,
więc pójdę za Tobą cichutko, by ulżyć choć trochę Twym smutkom.*

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/168,na_drodze_cie_jezu_spotykam/ (dostęp: 03.03.2017).

6. Praca w podręczniku – kolorowanie obrazków.

III. Zakończenie

Zabawa pantomimiczna – dziecko lub dzieci bez używania słów przedstawiają wybraną scenę drogi krzyżowej. Zadaniem pozostałych jest odgadnięcie, o jaką scenę chodzi.

Nauczyciel podaje informację, o której godzinie odprawiana jest w parafii Droga krzyżowa dla dzieci i zachęca do wzięcia w niej udziału.



Inna propozycja pracy

1. Drama – dzieci wcielają się w postaci z drogi krzyżowej Pana Jezusa. Wybierają, którą scenę chcą pokazać (jedną z przedstawionych na obrazkach, które otrzymały wcześniej do kolorowania). Same spontanicznie wymyślają tekst. Nauczyciel pomaga dzieciom w formułowaniu myśli pod względem merytorycznym. Nauczyciel może zrobić zdjęcia lub nagrać film z tej zabawy.
2. Praca plastyczna – dzieci wspólnie kolorują konturowy krzyż narysowany na kartce dużego formatu, następnie przyklejają samodzielnie ozdobione serca. Praca może pomóc w modlitwie, jeśli każde dziecko, przyklejając serce, będzie mówiło za co dziękuje Panu Jezusowi lub za co Go przeprasza.