

Zabłąkana owieczka



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- zapoznanie dzieci z treścią przypowieści o zaginionej owcy;
- uświadomienie potrzeby bycia w kontakcie z Panem Jezusem.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- swoimi słowami opowiada przypowieść o zaginionej owcy;
- wylicza niebezpieczeństwa czyhające na zagubioną owcę;
- wskazuje na miłość jako motyw szukania zagubionych owiec przez Pana Jezusa;
- wyjaśnia, co można robić, by nie oddalić się od Pana Jezusa.



Metody

zabawa ruchowa, pogadanka, analiza tekstu, zabawa w chowanego, śpiew.



Środki dydaktyczne

papierowe białe i czarne owieczki, dwa pudełka, ew. prezentacja, płyta CD.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

1. Przypomnienie najważniejszych wiadomości z poprzednich zajęć:
Jak nazwał siebie Pan Jezus? Kim są Jego owieczki? Kiedy Pan Jezus – Dobry Pasterz jest zadowolony ze swoich owieczek?

2. Zabawa ruchowa rozwijająca szybkość i zwinność *Zagubione owieczki*. Nauczyciel rozkłada na dywanianie białe i czarne owieczki oraz dwa pudełka. Na umówiony sygnał dzieci szukają i zbierają owieczki do właściwych pudełek. Pudełko dla czarnych owieczek można oznaczyć smutną buzią, pudełko dla białych wesołą.

II. Rozwinięcie

1. Komentarz do zabawy – nauczyciel trzymając w rękach jedną białą i jedną czarną owieczkę, wyjaśnia oznaczenia pudełek. Krótko omawia pojęcie „czarna owca”.
2. Rozmowa kierowana – nauczyciel pyta: „Przez jakie zachowanie stajemy się czarną owcą?”. W posumowaniu nauczyciel stwierdza, że Pan Jezus – Dobry Pasterz, troszczy się o wszystkie owce, także i o te czarne, i chce im pomóc.
3. Lektura Biblii – odczytanie lub opowiadanie Ewangelii – Mt 18, 12-13.
4. Analiza tekstu biblijnego (z podkreśleniem znaczenia, jakie dla Dobrego Pasterza ma jedna, mała owieczka).
5. Praca z podręcznikiem – analiza ilustracji umieszczonej pod tematem lekcji. Co grozi zagubionej owieczce? Dlaczego pasterz szuka zgubionej owieczki? (bo ją kocha, troszczy się o nią; chce, żeby była bezpieczna, szczęśliwa).

III. Zakończenie

Nauczyciel podsumowując, stwierdza, że czasami każdemu może zdarzyć się być czarną owieczką i zachować się inaczej, niż tego uczy Dobry Pasterz. Czasami gdy owieczka odejdzie daleko i jest nieposłuszna, zawstydzona boi się wrócić, przeprosić. Pan Jezus przypomina, że nie tylko czeka na każdą swoją owieczkę, a nawet sam wychodzi, żeby jej szukać, dlatego zamiast wstydzić się złego zachowania i ukrywać się, powinniśmy przypominać sobie, z Kim będziemy bezpieczni i szczęśliwi.

Praca z podręcznikiem – analiza obrazków i kolorowanie ramek.

Zabawa w chowanego. Jedno dziecko kryje, licząc do dziesięciu, pozostałe chowają się tak, aby nie było ich widać. Zadaniem kryjącego jest odnaleźć wszystkie dzieci. Nauczyciel decyduje, jak długo trwa zabawa.



Inna propozycja pracy

1. Nauczyciel rozpoczyna zajęcia od prezentacji lub odczytania ogłoszenia o zaginionym zwierzęciu: psie, kocie itp. Następnie rozmawia z dziećmi o tym, pytając, czy któreś z nich było w podobnej sytuacji i jak czują się osoby, którym zginęło zwierzę. Warto zakończyć tę refleksję pozytywnym akcentem, np. historią zaginionego zwierzęcia, które się odnalazło.
2. Śpiew – nauka refrenu piosenki *Pasterzem moim jest Pan*.
3. Zabawa *Szukanie owieczki*. Jedno dziecko odwraca się plecami, gdy drugie chowa pluszową owieczkę. Reszta dzieci podpowiada, gdzie szukać owieczki, mówiąc tylko: „Ciepło. Ciepłej! Gorąco!” lub „Zimno. Zimniej! Lodowato!”.