

Cieszę się tym, co mam



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- kształtowanie obrazu Pana Boga pragnącego dobra wszystkim swoich dzieci;
- wychowanie do postaw uwielbienia i dziękczynienia.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- swoimi słowami przedstawia biblijne cytaty zastosowane podczas lekcji;
- wyjaśnia, iż wszystko, co dostaje od najbliższych, jest wyrazem ich miłości;
- uzasadnia potrzebę wyrażania wdzięczności za najdrobniejsze rzeczy;
- wyraża wdzięczność w modlitwie za to, co otrzymało lub co dobrego spotkało go w ostatnim czasie.



Metody

pogadanka, lektura Biblii, burza mózgów, śpiew, iskierka przyjaźni, praca plastyczna.



Środki dydaktyczne

cytaty biblijne na dużym arkuszu lub na dużej kartce, materiały plastyczne.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Każde dziecko opowiada o ubraniu, które ma na sobie, o wybranym elemencie albo ozdobie; wybiera to, co najbardziej lubi. Można to przeprowadzić według schematu: „Lubię moją... (bluzkę, spódnicę, spodnie, koszulkę itp), bo... (jest wygodna, ma ładny kolor, jest na niej mój ulubiony bohater, dostałem ją od cioci itp.)”. Kiedy wszystkie dzieci się wypowiedzą, nauczyciel podsumowuje ich wypowiedzi, podkreślając, że z przyjemnością słuchał tego, jak dzieci pozytywnie, z zadowoleniem wyrażają się o tym, co mają.

II. Rozwinięcie

1. Praca z podręcznikiem – analiza rysunków umieszczonych pod tematem. Uświadomienie dzieciom, że czasem zapomina się o tym, co mamy, myśląc za dużo o tym, co chcemy mieć. Zapominamy, że śniadanie, nowe ubranie to też jest prezent od rodziców i wyraz ich miłości.
2. Lektura Biblii – Ps 89, 16; Flp 4, 4. Cytaty mogą być zapisane na dużych arkuszach papieru, a dzieci wspólnie w dwóch grupach ozdabiają plakaty (można znaleźć więcej podobnych cytatów i podzielić dzieci na więcej grup).
3. Burza mózgów – Za co mogę dziś podziękować rodzicom? Jak mogę podziękować?
4. Nauka piosenki i śpiew:

*Boża radość jak rzeka,
Boża radość jak rzeka,
Boża radość wypełnia duszę mą.
Boża miłość jak rzeka...*

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/1746,boza_radosc_jak_rzeka/ (dostęp: 22.03.2017).

III. Zakończenie

Iskierka przyjaźni. Dzieci tworzą koło, łąpią się za ręce. Zabawę rozpoczyna nauczyciel słowami: „Iskierkę przyjaźni puszczam w krąg, niech powróci do mych rąk”, a następnie delikatnie ścisną rękę

stojącego obok dziecka. Znak ma być kolejno przekazywany, aż wróci do nauczyciela.

Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.



Inna propozycja pracy

Praca plastyczna „Drzewko szczęścia” – stworzenie grupowego drzewka szczęścia. Dzieci odpowiadają na pytania: co to jest szczęście, kiedy dzieci są szczęśliwe, dlaczego są szczęśliwe. Nauczyciel zapisuje pomysły na drzewku, na koniec dzieci ozdabiają pracę.