

# Bawię się grzecznie



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- poznanie prawdy, że sprawiając radość innym, cieszymy Pana Jezusa;
- kształtowanie postawy ucznia Pana Jezusa w każdej sytuacji.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Dziecko:

- swoimi słowami przytacza nowe przykazanie miłości;
- podaje cechy dobrej zabawy;
- wylicza zakazy, nakazy i ostrzeżenia dotyczące dobrej zabawy;
- przedstawia projekt własnego znaku nakazu grzecznej zabawy i go omawia.



### Metody

zabawa ruchowa, pogadanka, burza mózgów, lektura Biblii, analiza obrazu, śpiew, prezentacja, praca plastyczna.



### Środki dydaktyczne

ilustracje kilku znaków drogowych.



### Propozycja realizacji

#### I. Wprowadzenie

Zabawa ruchowa *Lubię robić właśnie to*. Nauczyciel wygrywa rytm na tamburynie do podskoków lub do biegania. Dzieci poruszają się zgodnie z rytmem. Nauczyciel wymienia imię dziecka, które tylko

gestami zaprezentuje to, co lubi robić. Dziecko śpiewa na wymyśloną melodię: „Lubię robić to!” oraz pokazuje gestami swoją ulubioną zabawę, hobby czy sposób spędzania czasu. Wszyscy próbują odgadnąć, co to jest.

## II. Rozwinięcie

1. Pogadanka na temat zabawy – Z kim lubimy się bawić? Nauczyciel stwierdza, że w czasie zabawy towarzyszy nam jeszcze Ktoś, chociaż Go nie widzimy (zwrócenie uwagi na okładkę podręczników do religii). Nasza zgodna zabawa cieszy nie tylko rodziców, panie w przedszkolu, ale także Pana Jezusa. Grzeczna zabawa to również taka, w czasie której wszyscy są zadowoleni, nikt się nie smuci.
2. Burza mózgów – dzieci wspólnie przypominają sobie już poznane nauki Pana Jezusa i wyliczają zasady postępowania ucznia Pana Jezusa, o których słyszały na religii, w domu lub w kościele.
3. Lektura Biblii – J 13, 34-35. Analiza tekstu z podkreśleniem jego aktualności – Pan Jezus mówił nie tylko do wybranych dwunastu Apostołów, lecz przypomina to przykazanie każdemu swojemu uczniowi.
4. Analiza zdjęcia z przedszkola umieszczonego w podręczniku pod tematem.
5. Nauka piosenki i śpiew:

*Przykazanie nowe daję wam,  
Byście się wzajemnie miłowali.*

<http://www.religijne.axt.pl/tekst/1357/przykazanie-nowe-daje-wam.html> (dostęp: 22.03.2017).

Przy wykonywaniu utworu po raz kolejny, dzieci mogą akompaniować na instrumentach, klaskać lub wystukiwać rytm.

## III. Zakończenie

Prezentacja kilku znaków drogowych: zakazu, nakazu i ostrzegawczych. Odniesienie ich do zabawy – nauczyciel mówi, jaki jest przekaz danego znaku, a dzieci uzupełniają zdanie zgodnie z tym, co wolno, a czego nie wolno w czasie zabawy. Znak zakazu: „Nie wolno...”; znak nakazu: „Trzeba...”; znak ostrzegawczy: „Uważaj na...”.

Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia z podręcznika.



### **Inna propozycja pracy**

*Kodeks Przedszkolaka.* W każdej grupie na początku roku szkolnego nauczyciel tworzy z dziećmi *Kodeks Przedszkolaka*. Warto sobie raz na jakiś czas przypomnieć zasady dobrego zachowania i bezpiecznej zabawy. Jeśli w grupie nie ma takiego kodeksu, nauczyciel może go przygotować z dziećmi.