

# Dzielę się z innymi



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- uświadomienie zadań pozostawionych przez Pana Jezusa Jego uczniom;
- wychowanie do umiejętności dzielenia się z innymi.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Dziecko:

- swoimi słowami streszcza opis rozmnożenia chleba;
- poprawnie podaje liczbę chlebów i ryb, którymi Pan Jezus nakarmił tłumy;
- wyjaśnia potrzebę dzielenia się z innymi;
- przedstawia poprawny sposób ofiarowania komuś czegoś lub reakcję na otrzymane dobro.



## Metody

opowiadanie, pogadanka, zabawa matematyczna, zabawa słowna, śpiew, zabawa ruchowa, analiza wiersza.



## Środki dydaktyczne

tekst opowiadania, papierowe chleby, ryby i kosze, zabawki przyniesione przez dzieci, tekst wiersza.



## Propozycja realizacji

### I. Wprowadzenie

Opowiadanie z załącznika i analiza tekstu.

### II. Rozwinięcie

1. Pogadanka na temat dzielenia się z innymi – Kto lubi się dzielić? Czym najchętniej dzielą się dzieci? Kto lubi, gdy inni dzielą się z nim tym, co mają?
2. Lektura Biblii – J 6, 3.5.9-13. Analiza tekstu.
3. Zabawa – nauczyciel układa przed dziećmi papierowe chleby (10), ryby (10) i kosze (15). Dzieci mają wybrać tyle chlebów, ryb i koszy, ile było podanych w Ewangelii. Wszyscy głośno odliczają odłożone chleby, ryby i kosze.
4. Zabawa słowna – szukanie rymów do słów „dzieli/dzielić/podzielić”. Dzieci razem z nauczycielem układają rymowanki, np.: „Wszyscy będziemy weseli, gdy jeden się z drugim podzieli”; „W czwartek, piątek czy niedzielę z każdym chętnie się podzielę”; „Kiedy z innym czymś się dzielę, sprawię mu radości wiele”.
5. Nauka piosenki i śpiew:

*Bo nikt nie ma z nas tego, co mamy razem.*

*Każdy wnosi ze sobą to, co ma najlepszego.*

*Zatem, aby wszystko mieć,*

*potrzebujemy siebie razem.*

*Bracie, Siostrzo, ręka w rękę razem idź.*

Źródło: [http://spiewnikreligijny.pl/teksty/668,bo\\_nikt\\_nie\\_ma\\_z\\_nas/](http://spiewnikreligijny.pl/teksty/668,bo_nikt_nie_ma_z_nas/) (dostęp: 22.03.2017).

### III. Zakończenie

Praca z podręcznikiem – analiza ilustracji umieszczonych pod tematem, przypomnienie opowiadania; wykonanie polecenia.

*Dzielimy się zabawkami.* Nauczyciel umawia się wcześniej z dziećmi, że tego dnia przyniosą do przedszkola swoją zabawkę. Dzieci kładą wszystkie zabawki w środku koła. Każde dziecko wybiera dowolną zabawkę, bawi się nią, po kilku minutach następuje zmiana.



## Inna propozycja pracy

*Kto zmienił miejsce? Dzieci siedzą w kręgu na dywanie. Nauczyciel zasłania opaską oczy wybranemu dziecku. Dwoje dzieci zamienia się miejscami. Po zdjęciu opaski dziecko odgaduje, kto zamienił się miejscami i podaje imiona tych dzieci.*

Wiersz (można odczytać dzieciom lub nauczyć je na pamięć)

*Jak to miło i wesoło,  
gdy ktoś ze mną się podzieli.  
Kiedy da lizaka, ciasto,  
w domu lub na karuzeli.  
Ja też chętnie się podzielę,  
lalką, misiem, samolotem,  
w poniedziałek i w niedzielę  
właśnie teraz, a nie potem.*

Źródło: [https://fenek.pl/img/pdf/scenariusze\\_zajec\\_seria\\_dobre\\_zachowanie.pdf](https://fenek.pl/img/pdf/scenariusze_zajec_seria_dobre_zachowanie.pdf) (dostęp: 04.07.2017).



## Załącznik

*W drodze powrotnej do domu mama jak zwykle zapytała Anię i Bartka:*

- Co ciekawego zdarzyło się dziś w przedszkolu?*
  - Niiic... – stwierdził Bartek.*
  - Jak to nic?! – prawie krzyknęła Ania. – Bartek zrobił dziś coś bardzo dobrego.*
  - Co takiego? – zapytała mama. – Chętnie posłucham.*
  - Eee... nic wielkiego... – mruknął zawstydzony chłopiec.*
  - Dziś Ola miała urodziny – zaczęła mówić Ania. – Częstowała wszystkich cukierkami. Zosia schowała swój cukierek do kieszonki w spódnicy, ale potem nie mogła go znaleźć. Okazało się, że cukierek wypadł z kieszeni na dywan i ktoś niechcący nadepnął na niego.*
  - I z cukierka został cukierkowy placek – wtrącił Bartek.*
  - Bartusiu, ale chyba to nie ty zdeptałeś cukierek? – dopytywała przestraszona mama.*
  - Nie! – zaprzeczyła szybko Ania. – Zosia rozplakała się, bo bardzo lubi słodycze, a Bartek podszedł do niej i dał jej swój cukierek!*
- Mama popatrzyła z zadowoleniem na syna.*
- Bartusiu, zachowałeś się wspaniale! Jestem z ciebie dumna! Chodźcie do sklepu, kupimy coś słodkiego dla naszego bohatera!*