

Troszczyć się o chorych



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie cudów uzdrowienia jako wyrazu miłości Pana Jezusa do ludzi;
- wychowanie do umiejętności troski o słabych.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- swoimi słowami opowiada o uzdrowieniu córki Jaira;
- wyjaśnia potrzebę troski o chorych i pomocy im;
- podaje przykłady troski o osoby chore;
- uzasadnia stwierdzenie, że modlitwa jest pomocą dla chorych.



Metody

rozmowa kierowana, lektura Biblii, miniwykład, zabawa z rekwizytami, śpiew, prezentacja, scenki, praca plastyczna, recepta.



Środki dydaktyczne

odpowiednio przygotowane opakowania po lekarstwach, rekwizyty związane z zawodem lekarza, duży druk recepty.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Przypomnienie wiadomości z poprzednich zajęć, śpiew piosenki z poprzedniej lekcji.

Rozmowa kierowana – nauczyciel rozmawia z dziećmi o tym, że pomaganie jest ważne. Przypomina dzieciom, jak wiele jest sposobów, aby pomagać innym i dlaczego warto pomagać. Zwrócenie uwagi na potrzebę pomocy chorym.

II. Rozwinięcie

1. Praca z podręcznikiem – analiza rysunku umieszczonego pod tematem. Dzieci proponują własną wersję historii ukazanej na rysunku.
2. Lektura Biblii – Mt 5, 21-24. 35-43. Analiza tekstu.
3. Praca z podręcznikiem – po wyjaśnieniu, że Pan Jezus pragnie, abyśmy troszczyli się o chorych i pomagali im, dzieci wykonują zadanie.
4. Miniwykład – podanie informacji o Światowym Dniu Chorego, który przypada 11 lutego.
5. *Leki z Bożej Apteki*. Nauczyciel stawia na stoliku różne opakowania po lekarstwach. W pustych pojemniczkach umieszcza kartki z informacjami, a na opakowaniach po tabletkach, strzykawce itp. na odwrocie nakleja kartkę z dawkowaniem, np.: „Tabletki miłe słowa – przed posiłkiem lub po posiłku pięć razy dziennie”; „Syrop piękny uśmiech – według potrzeby po kilka kropli”; „Zastrzyk modlitwy – każdego dnia rano i wieczorem”.

III. Zakończenie

Nauka piosenki i śpiew:

Każdy może dziś do Jezusa przyjść. / ×3

On nie opuści cię – na pewno.

Jezus, Jezus leczy chore serca. / ×3

On nie opuści cię na pewno.

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/744,kazdy_moze_dzis/ (dostęp: 22.03.2017).



Inna propozycja pracy

Prezentacja przedmiotów kojarzących się z chorobą – opakowania po lekarstwach, strój lekarza lub niektóre elementy tego stroju.

Praca plastyczna „Mały obrazek” – nauczyciel proponuje, żeby każde dziecko stworzyło rysunek dla ciężko chorych dzieci, które leżą w szpitalu. Po skończonej pracy nauczyciel może pomóc dzieciom dopisać kilka miłych słów. Pracę można wysłać do szpitala w formie książki, albumu.

Scenki – dzieci w parach odgrywają scenki w aptece. Jedno dziecko przychodzi i opowiada, jakie jest mu potrzebne lekarstwo (np. Mam silny kaszel”; „Moja siostra ma złamaną nogę”; „Mój tata ma wysoką gorączkę”). Aptekarz proponuje leki, które przepisałby Najlepszy Lekarz – Pan Jezus, np.: kilkanaście uśmiechów dziennie, trzy dobre słowa co godzinę, podanie picia, opowiedzenie historii na poprawę humoru, modlitwa rano i wieczorem itp.

Recepta – na podstawie wypowiedzi dzieci nauczyciel uzupełnia receptę w dużym formacie. Ustala z dziećmi, że chorym potrzebne są troska, pomoc, uśmiech itd.