

Jestem dobry dla innych



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie religijnego wymiaru postępowania człowieka;
- zachęta do naśladowania Pana Jezusa w dobroci i miłości.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- swoimi słowami omawia treść fragmentu biblijnego – Mt 25, 37-40;
- podaje przykład ilustrujący zdanie Pana Jezusa o tym, że cokolwiek zrobi się innemu człowiekowi, to tak, jakby zrobiło się to Panu Jezusowi;
- adekwatnie reaguje gestem i słowem na przejawy dobrego i złego zachowania;
- wyjaśnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”.



Metody

zabawa logiczna, burza mózgów, lektura Biblii, zabawa słowna, śpiew, praca plastyczna.



Środki dydaktyczne

obrazki lub opowiadania o sytuacjach między dziećmi, materiały do pracy plastycznej.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa *Można, nie można*. Nauczyciel pokazuje dzieciom obrazki lub opowiada różne sytuacje, np. dziecko nie słucha mamy, chłopcy biją się, dziewczynka pomaga mamie. Zadaniem dzieci jest odpowiednie zareagowanie na pozytywne zachowanie: biją brawo, tworzą serce z dłoni, uśmiechają się; na negatywne zachowanie: tupią nogami, kręcą głową lub mają smutne miny.

Podsumowując zabawę, nauczyciel stwierdza, że obowiązkiem każdego – tak dorosłego, jak i dziecka – jest robić to, co dobre, i unikać złego zachowania.

II. Rozwinięcie

1. Burza mózgów – Dlaczego trzeba robić dobre rzeczy? Dlaczego nie wolno robić rzeczy złych?
2. Lektura Biblii – Mt 25, 37-40. Krótka analiza tekstu i podanie przykładów uświadamiających, że to, co zrobi się koledze lub koleżance przykrego, to jak będziemy źle postępować wobec rodziców, to tak, jakbyśmy uczynili przykrość Panu Jezusowi.
3. Zabawa słowna – przypomnienie znaczenia słów: „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję” oraz uświadomienie dzieciom, jak ważne są to słowa. Każde dziecko ma za zadanie użyć wybranego słowa w odpowiedniej wymyślonej przez siebie sytuacji.
4. Praca z podręcznikiem – omówienie rysunków umieszczonych pod tematem; wykonanie polecenia.

III. Zakończenie

Nauka piosenki i śpiew:

*Daję Tobie, Panie, moje małe serce,
byś je uczył kochać tak, jak kochasz Ty.
W Twoje dłonie dzisiaj składam moje ręce,
by czyniły dobrze i służyły Ci.*

Źródło: http://spiewnikreligijny.pl/teksty/1066,daje_tobie_panie/ (dostęp: 22.03.2017).

Uświadomienie dzieciom, że powinny się dobrze zachowywać, aby być wzorem dla innych dzieci.

Burza mózgów – nauczyciel opisuje sytuację, w której osoba robi coś złego, a dzieci proponują, jak zareagować i jak zachęcić tę osobę do dobrego zachowania (np. kolega chce przejść na czerwonym świetle, koleżanka zabiera lalkę innej dziewczynce podczas zabawy, chociaż ma swoją lalkę itp.).



Inna propozycja pracy

Praca plastyczna „Co zrobiłem/zrobiłam dobrego”. Dzieci tworzą plakat (na dużym kartonie), rysując to, co zrobiły dobrego danego dnia. Przy wykonywaniu pracy, dzieci mogą leżeć na dywanie.