

Pan Jezus – Nauczyciel



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- pogłębienie znajomości wybranych wydarzeń z ziemskiego życia Pana Jezusa;
- poznanie prawdy, że Pan Jezus dziś też szuka i powołuje swoich uczniów.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- omawia znaczenie pracy nauczyciela;
- podaje miejsca, w których nauczał na ziemi Pan Jezus – Nauczyciel;
- wylicza sposoby przekazywania innym nauki Pana Jezusa;
- poprawnie wykonuje piosenkę *Gdy na morzu wielka burza*.



Metody

zabawa – odgrywanie ról, pokaz, lektura Biblii, burza mózgów, zabawa ruchowa, śpiew, konkurs wiedzy.



Środki dydaktyczne

fotografia Ziemi Świętej i Jeziora Galilejskiego; ilustracje ukazujące Pana Jezusa nauczającego w różnych miejscach.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa *Odgrywanie ról*. Nauczyciel prosi wybrane dzieci o wcielenie się w rolę dowolnego nauczyciela prowadzącego zajęcia w przedszkolu. Dziecko samo decyduje, kogo odgrywa, i wydaje innym dzieciom polecenia, po których grupa odgadnie, o kogo chodzi. W komentarzu po zabawie należy zwrócić uwagę na to, że dzieci mają różnych nauczycieli w przedszkolu. Nauczycielami też można nazwać rodziców, nawet jeśli wykonują inne zawody, bo nauczyli dzieci wielu rzeczy (czego?). Dziś dzieci usłyszą o jeszcze jednym ważnym Nauczycielu.

II. Rozwinięcie

1. Pokaz – nauczyciel prezentuje fotografie Ziemi Świętej i Jeziora Galilejskiego oraz ilustracje, na których Pan Jezus naucza w różnych miejscach: w świątyni, na górze, nad jeziorem.
2. Lektura Biblii – Mt 5, 1-2. Dopasowanie tekstu do odpowiedniej ilustracji prezentowanej przez nauczyciela.
3. Burza mózgów – czego uczy Pan Jezus?
4. Zabawa *Sandały*. Nauczyciel pyta, jakie buty nosiło się w dawnych czasach w Ziemi Świętej (sandały). Pokazuje, jak mogły one wyglądać. Dzieci stają w kole, chwytają się za ręce i wspólnie podróżują wokół Jeziora Galilejskiego. Zdejmują buty i wyobrażają sobie, że mają na nogach takie sandały. Najpierw idą przez piaszczysty brzeg. Nauczyciel pyta, jak idzie się w takich butach po nagrzanym słońcem piasku. Później idą kamienistym brzegiem. Nauczyciel pyta, jak w takich butach idzie się po nierównej powierzchni, kiedy kamyki wpadają między palce. Następnie idą po błocie. Nauczyciel pyta, jak w takich butach idzie się po podmokłym terenie. Dzieci zauważają, że Jezus nauczał w ciężkich warunkach.
5. Nauka piosenki: *Gdy na morzu wielka burza*.

Gdy na morzu wielka burza, Jezus ze mną w łodzi jest.

On za rękę trzyma mnie, łódka nie kołysze się.

Gdy na morzu wielka burza, Jezus ze mną w łodzi jest.

III. Zakończenie

Zabawa ruchowa *Moje odbicie robi to, co ja*. Dzieci dobierają się w pary. Nauczyciel tłumaczy, że jedno dziecko lustrzanym odbiciem drugiego. Nauczyciel podpowiada dzieciom, że mogą pokazywać czynności związane np. z ubieraniem się. Na umówiony sygnał następuje zamiana ról. Można w komentarzu wyjaśnić, że każdy nauczyciel chciałby, by jego uczniowie robili to, czego on ich uczy – tego samego pragnie Pan Jezus.

Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.



Inna propozycja pracy

Konkurs wiedzy. Nauczyciel przygotowuje pytania dotyczące przeobionego materiału. Nauczyciel stara się, aby każde dziecko miało szansę na udzielenie odpowiedzi. Za poprawne odpowiedzi nauczyciel może wręczać drobne nagrody, np. małe naklejki.