

# Pan Jezus w Nazarecie



## Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- przekaz wiadomości o życiu Pana Jezusa na ziemi;
- ukazanie Świętej Rodziny jako wzoru dla wszystkich rodzin.



## Treści nauczania – wymagania szczegółowe

### Dziecko:

- samodzielnie wymienia osoby należące do Świętej Rodziny;
- swoimi słowami opowiada o życiu Pana Jezusa w Nazarecie;
- wyjaśnia, w jaki sposób jego rodzina może naśladować Świętą Rodzinę;
- poprawnie wykonuje piosenkę *Gdy Pan Jezus był malutki* z gestami.



## Metody

rozmowa kierowana, kalambury, pogadanka, lektura Biblii, śpiew, zabawa ruchowa.



## Środki dydaktyczne

rekwizyty do kalamburów, rekwizyty do zabawy ruchowej.



## Propozycja realizacji

### I. Wprowadzenie

Rozmowa kierowana – nauczyciel rozmawia z dziećmi o rodzinie: kto w niej jest, jak rodzice pomagają dzieciom, a jak dzieci pomagają lub mogą pomagać swoim rodzicom. Można poprosić, by każde dziecko jednym słowem określiło swoją rodzinę.

Kalambury. Nauczyciel tłumaczy dzieciom zasady zabawy. Pierwszą zagadkę przedstawia osobiście lub wybiera dziecko, któremu szepce do ucha hasło. Do pokazania są trzy hasła: „mama”, „tata”, „małe dziecko”. Nauczyciel może przynieść również rekwizyty, które ułatwią i uatrakcyjnią zabawę, np. krawat, szminkę i grzechotkę.

## II. Rozwinięcie

1. Pogadanka – nauczyciel krótko podsumowuje zabawę, mówiąc, że każdy w rodzinie ma określoną rolę, to dlatego tak łatwo można było odgadnąć, kto był przedstawiany. Podobnie było w domu Pana Jezusa w Nazarecie.
2. Lektura Biblii – Łk 2, 39-40. Nauczyciel komentuje, że w Biblii nie jest opisane dokładnie życie Świętej Rodziny, ale wiemy, jaki zawód miał św. Józef. Maryja, jak każda mama w tamtych czasach, zajmowała się domem, a Pan Jezus był posłuszny rodzicom.
3. Praca z podręcznikiem – analiza rysunku umieszczonego pod tematem.
4. Nauka piosenki i śpiew z gestami:

*Gdy Pan Jezus był malutki, nigdy nie próżnował.  
To z Maryją, to z Józefem wciąż pilnie pracował.  
To piłował, to heblował, to wętenkę związał.  
Nosił wodę, rąbał drewno i gwoździe przybijał.*

Źródło: [http://spiewnikreligijny.pl/teksty/2906,gdy\\_pan\\_jezus\\_byl\\_malutki/](http://spiewnikreligijny.pl/teksty/2906,gdy_pan_jezus_byl_malutki/) (dostęp: 22.02.2017).

## III. Zakończenie

Praca z podręcznikiem – dzieci po udzieleniu wskazówek przez nauczyciela wykonują polecenie.



### Inna propozycja pracy

Nauczyciel rozdaje niektórym chłopcom papierowe wąsy na gumce, niektórym dziewczynkom korale, pozostałe dzieci biorą po jednej zabawce z przedszkola. Dzieci poruszają się w rytm wesołej melodii. Kiedy nauczyciel zatrzymuje muzykę, wypowiada polecenie, np. „Mama łapie się za ucho!”, „Tata skacze na jednej nodze!”

„Dziecko robi trzy przysiady!”. Może też wyliczać czynności właściwe danym osobom, np. „Mama gotuje zupę”, „Tata zmienia żarówkę” itp. W razie trudności z rekwizytami, można oznaczyć mamy, tatuśców i dzieci szarfami w różnych kolorach.