

Narodzenie Pana Jezusa w Betlejem



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- poznanie podstawowych tekstów biblijnych dotyczących narodzenia Pana Jezusa;
- formowanie postawy wdzięczności Bogu za Pana Jezusa.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- swoimi słowami opowiada o narodzeniu Pana Jezusa;
- poprawnie podaje nazwę miejscowości i miejsce, w jakim urodził się Pan Jezus;
- śpiewa z pamięci kolędę *Dzisiaj w Betlejem*;
- wymienia sposoby wyrażenia wdzięczności Bogu za Pana Jezusa.



Metody

skojarzenia, opowiadanie, pogadanka, puzzle, śpiew, praca plastyczna, zabawa w głuchy telefon.



Środki dydaktyczne

przedmioty do zabawy w skojarzenia, puzzle z brystolu, tekst opowiadania, zaproszenia (małe do dekorowania przez dzieci lub jedno duże).



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Skojarzenia – nauczyciel prezentuje dzieciom różne przedmioty, a dzieci dopowiadają, na co czeka osoba posiadająca taki przedmiot, np. bilet – autobus, sztuce – obiad, smoczek lub butelka dla niemowlęcia – dziecko.

II. Rozwinięcie

1. Opowiadanie z załącznika.
2. Układanie puzzli – dzieci siadają w kole, a nauczyciel zadaje proste pytania do wcześniej odczytanego opowiadania, np.: „Jak nazywał się cesarz, który chciał policzyć swoich poddanych?”; „Z kim zgłosił się do niego Józef?”; „Do jakiego miasta przybyli Maryja i Józef?”; „Dlaczego musieli spędzić noc w stajni?”; „Czym jest stajnia?”; „Co wydarzyło się w stajni w Betlejem?”; „Jakie imię dała Maryja synkowi?”; „Co to jest źółbek?”. Dzieci, które znają odpowiedź, pokazują to poprzez podniesienie ręki. Jeśli wskazane przez nauczyciela dziecko zna odpowiedź, w nagrodę może dołożyć fragment układanki (przygotowanej wcześniej przez nauczyciela – pocięty na kilka elementów brystol z obrazem Świętej Rodziny z narodzonym Chrystusem w stajence) na wyznaczonym miejscu, np. na dywanie wewnątrz koła lub przykleić za pomocą magnesów do tablicy.
3. Nauka kolędy *Dzisiaj w Betlejem*. Nauczyciel tłumaczy dzieciom znaczenie niezrozumiałych słów.

III. Zakończenie

Praca z podręcznikiem – wykonywanie polecenia.

Zaproszenie – w nawiązaniu do tego, że w Betlejem nie było miejsca dla Świętej Rodziny, dzieci dostają zaproszenia do ozdobienia (w środku może być napis: „Zapraszam Cię, Panie Jezu, byś przyszedł razem z Maryją i Józefem do mojego domu”). Dzieci mogą też wykonać jedno bardzo duże zaproszenie, ozdabiając je wspólnie lub przygotowując drobne rysunki, ozdoby, które potem będą przyklejone do dużego zaproszenia.



Inna propozycja pracy

Głuchy telefon. Nauczyciel podaje hasła: „Betlejem”, „stajenka” itp.



Załącznik

Było to dawno, dawno temu... I to, co wam opowiem, wcale nie jest bajką, choć podobnie się zaczyna. Wszystko wydarzyło się naprawdę. Potężny cesarz August, czyli ktoś ważniejszy nawet od króla, zapragnął policzyć wszystkich swoich poddanych. Zgłosili się do niego również Józef i Maryja. Maryja, jak wiemy z poprzedniej lekcji, miała zostać niebawem mamą Syna Bożego.

Kiedy Maryja i Józef przybyli do Betlejem, miasteczka położonego daleko od ich domu, okazało się, że nigdzie nie ma już miejsca na nocleg. Schronili się więc w pobliskiej stajni, czyli tam, gdzie nocują zwierzęta: konie, bydło, osiołki. I właśnie tej nocy, w tym miejscu, Maryja urodziła synka, którego nazwała Jezus.

W stajni nie było łóżka, tylko miękkie sianko, które jedzą zwierzęta, dlatego mały Jezus zamiast w kołysce w ciepłej pościeli, został położony na sianie w żłobie. Żłóbek to drewniany karmnik dla zwierząt. Jednak nie smućcie się! Niebawem małego Jezusa odwiedzą pasterze oraz trzej królowie z pięknymi darami. O tym, co przynieśli Dzieciątku, będziemy mówić na następnych lekcjach religii.