

# Maryja zostanie Mamą Pana Jezusa



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- zapoznanie z podstawowymi tekstami dotyczącymi zwiastowania;
- kształtowanie postawy modlitewnej.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Dziecko:

- swoim słowami opowiada o zwiastowaniu;
- poprawnie stwierdza, kto przysłał archanioła do Maryi;
- wyjaśnia, co oznacza słowo „amen” i jaki gest wyraża to słowo;
- włącza się w modlitwę *Zdrowaś Maryjo* i wskazuje w niej słowa archanioła.



### Metody

pogadanka, zabawa ruchowa, śpiew, analiza ilustracji, lektura Biblii.



### Środki dydaktyczne

ilustracja, instrument muzyczny, ew. przedmioty do ułożenia z nich napisu: „Amen”.



### Propozycja realizacji

#### I. Wprowadzenie

Zabawa *Ojciec Wirgiliusz*. Nauczyciel wybiera troje dzieci, które zadają pozostałym ćwiczenie lub gest do wykonania.

Na koniec nauczyciel sam siebie wskazuje jako ojca Wirgiliusza i wykonuje gest złożonych rąk. Rozmawia z dziećmi o tym, co to za gest, kiedy go wykonujemy i jakie słowo mówimy, składając ręce. Wyjaśnia krótko, co to słowo oznacza.

## II. Rozwinięcie

1. Nauczyciel odczytuje pierwsze zdanie modlitwy *Zdrowaś Maryjo* i pyta, kto ją zna. Wyjaśnia, że to słowa, które archanioł powiedział do Maryi.
2. Analiza ilustracji – nauczyciel prosi, by dzieci obejrzały rysunek w podręczniku. Tłumaczy, jaką scenę przedstawia oraz co mówi archanioł.
3. Lektura Biblii – Łk 1, 26-35.38.
4. Pogadanka – nauczyciel krótko podsumowuje wspólną analizę ilustracji; pogłębia rozumienie tekstu biblijnego, tłumacząc znaczenie słowa „amen”.
5. Nauka piosenki:

*Kiedy ci smutno i nic nie wychodzi, mów:  
 „Amen”, jak Maryja,  
 „Amen”, jak Maryja,  
 „Amen”, widocznie Bóg tak chce.  
 Tak jak Maryja wypełniaj wolę Boga  
 i zanieś tam swój uśmiech, gdzie często płyną łzy.*

Źródło: [http://spiewnikreligijny.pl/teksty/921,amen\\_jak\\_maryja/](http://spiewnikreligijny.pl/teksty/921,amen_jak_maryja/) (dostęp: 11.07.2017).

## III. Zakończenie

1. Praca z podręcznikiem – dzieci po udzieleniu wskazówek przez nauczyciela wykonują polecenie.
2. Nauczyciel wypowiada różne wezwania modlitewne lub zachęca dzieci do spontanicznego podawania intencji, a grupa odpowiada: „Amen”.



## Inna propozycja pracy

Zamiast piosenki *Amen, jak Maryja*, grupa może nauczyć się śpiewanej modlitwy *Zdrowaś Maryjo* (dzieci bardzo szybko przestawiają się na wersję mówioną, mimo że słowa nieco się różnią, na co należy zwrócić uwagę). Jeśli katecheta potrafi grać na instrumencie muzycznym, wskazane jest, by uatrakcyjnić lekcję, wykorzystując swój muzyczny talent.

<i>Zdrowaś Maryjo, łaski pełna,</i>	<i>D e</i>
<i>Pan z Tobą, błogostawionaś Ty,</i>	<i>A7 D</i>
<i>błogostawionaś Ty między niewiastami</i>	<i>D e</i>
<i>i błogostawiony Jezus, Twój Syn.</i>	<i>A7 D</i>
<i>Święta Maryjo, Matko Boża,</i>	<i>D e</i>
<i>módl się za nami, za nami grzesznymi,</i>	<i>A7 D</i>
<i>teraz i w godzinę śmierci naszej. Amen.</i>	<i>D e</i>
<i>Amen, Maryjo, Amen.</i>	<i>A7 D</i>

Zabawa *Układamy napis*. Dzieci kładą się na dywanie tak, by utworzyć napis: „Amen”. Napis może być też układany z klocków, szarf, kredek na stolikach itp.