

Spotykamy się w kościele



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie prawdy, że rodzina Boża spotyka się w kościele;
- kształtowanie szacunku wobec miejsc i znaków religijnych.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- odróżnia kościół od innych budynków i opisuje jego wygląd;
- wyjaśnia, że kościół jest domem Bożym, domem modlitwy;
- wylicza przedmioty znajdujące się w kościele;
- podaje zasady odpowiedniego zachowania w kościele.



Metody

zagadka, analiza obrazów, zabawa literowa, pogadanka, śpiew, zabawa ruchowa.



Środki dydaktyczne

tekst wiersza-zagadki, ilustracje lub zdjęcia kościoła i zwykłego domu, ew. obrazki pokazujące mebel lub przedmiot z domu lub kościoła.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Wiersz-zagadka:

*Duże okna, duże drzwi,
w oknach szklany obraz łśni.*

*Kiedy spojrzysz lekko wzwyż,
masz nad sobą wielki krzyż.
Wokół dywan kwiatów świeżych
rośnie w cieniu starej wieży.
Na tej wieży ciężki dzwon –
dokąd wzywa jego ton?*

II. Rozwinięcie

1. *Znajdź różnicę.* Nauczyciel pokazuje ilustracje lub zdjęcia kościoła i zwykłego domu, a dzieci próbują dostrzec jak największą różnicę pomiędzy budynkami.
2. Zabawa literowa *Odczytaj hasło.* Nauczyciel przygotowuje litery wydrukowane dużą czcionką: D, O, M, B, O, G, A (mogą być na kartkach w dwóch kolorach, by odróżnić od siebie wyrazy). Te same pojedyncze litery rysuje palcem na plecach wybranych dzieci. Dziecko, które prawidłowo odgadnie literę, staje przed grupą i trzyma w ręku kartkę z odpowiednią literą (jeśli dzieci słabiej radzą sobie z rozpoznawaniem liter, nauczyciel rozkłada wydrukowane litery na dywanie, a dziecko, któremu na plecach napisano literę, odnajduje taką samą literę na kartce). Na koniec grupa odczytuje hasło. Nauczyciel wyjaśnia, że w kościele obowiązuje nas odpowiednie zachowanie.
3. Lektura Biblii – Mk 11, 15a.17a. Analiza tekstu. Nauczyciel dodaje, że w kościele każdy jest tak samo ważny i potrzebny.
4. Pogadanka na temat mebli i przedmiotów, jakie znajdują się w kościele.
5. Nauka piosenki i śpiew:

*Kościół to nie tylko dom z kamieni i złota.
Kościół żywy i prawdziwy to jest serc wspólnota.
Jedno serce, jedna dusza to jest serc wspólnota.*

Źródło: <http://www.religijne.axt.pl/tekst/685/kosciol-to-nie-tylko-dom.html> (dostęp: 29.06.2017).

III. Zakończenie

Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia.

Zabawa ruchowa *Przeskok przez kałużę*. Nauczyciel rozkłada obręcz w dowolny sposób. Zadaniem dzieci jest przeskakiwanie z jednej do drugiej, według poleceń nauczyciela – obunóż, na jednej nodze, z rękami na głowie itp. Zabawę można skomentować stwierdzeniem, że na naszej drodze do kościoła mogą pojawić się różne przeszkody, które trzeba będzie ominąć, dlatego ważne jest, aby odpowiednio wcześniej planować wyjście do kościoła, żeby się nie spóźnić.



Inna propozycja pracy

Zabawa *Idziemy do kościoła*. Dzieci dobierają się w pary i stają jedno za drugim. Pierwsze z dzieci wyznacza drogę i sposób maszerowania. Drugie dziecko naśladuje kolegę lub koleżankę. Potem następuje zmiana.

Zamiast pogadanki na temat mebli i przedmiotów w kościele, można rozdać dzieciom obrazki pokazujące meble lub przedmioty z kościoła albo z domu. Dzieci kolejno mówią, co przedstawia obrazek, i odpowiednio przyporządkowują swój obrazek do położonych na dywanie ilustracji lub zdjęć domu i kościoła.