

Każdy może być święty



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- ukazanie powszechnego powołania do świętości;
- zachęta do naśladowania świętych i błogosławionych.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- swoimi słowami definiuje, kim jest święty;
- stwierdza, że wszyscy ludzie są wezwani do świętości;
- wyjaśnia, kim jest patron, i podaje przykład własnego patrona;
- poprawnie podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych i określa jej charakter.



Metody

zabawa ruchowa z gazetą, lektura Biblii, pogadanka, burza mózgów, zabawa ruchowa zabawa słuchowa, śpiew.



Środki dydaktyczne

stare gazety, kalendarz, duży druk recepty.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Zabawa z gazetą. Każde dziecko dostaje starą gazetę. Trzyma ją oburącz i dmucha z całej siły w gazetę, ta unosi się wysoko. Dzieci kładą gazetę na głowie i próbują przejść szybkim krokiem. Następnie dzieci rozdzierają gazetę na dwie części. Każdą dłonią próbują zgnieść gazetę w kulę. Ostatnia część zabawy to rzut do celu.

W komentarzu do zabawy nauczyciel stwierdza, że każdy chciałby trafić do celu czy trafić w dziesiątkę. Zauważa, że uczniowie Jezusa też mają swój cel i o tym celu będzie mowa na zajęciach.

II. Rozwinięcie

1. Lektura Biblii – Kpł 19, 2; Mt 5, 48.
2. Pogadanka – Kto to jest święty? Co znaczy być świętym? Jakich świętych dzieci znają?
3. Praca z podręcznikiem – analiza rysunków umieszczonych pod tematem. Nauczyciel krótko opowiada o św. Dominiku Savio i Świętych Franciszku i Hiacyncie Marto. Może opowiedzieć (i przedstawić wizerunki) innych świętych dzieci.
4. Burza mózgów – recepta na bycie świętym; dzieci podają swoje propozycje, a nauczyciel zapisuje je na recepcie w dużym formacie.
5. Kalendarz – zwrócenie uwagi na czerwoną datę w kalendarzu: 1 listopada. Informacja na temat uroczystości Wszystkich Świętych jako dniu, w którym powinniśmy cieszyć się z zastępów świętych i dziękować Panu Bogu za nich.
6. Definicja – nauczyciel wyjaśnia, kim jest patron; mówi o patronach, których imiona noszą dzieci, także o patronach zawodów itp., ze szczególnym zwróceniem uwagi na patronów dzieci.

III. Zakończenie

Nauka piosenki *Święty uśmiechnięty* Arki Noego i śpiew:

*Taki duży, taki mały, może świętym być!
Taki gruby, taki chudy, może świętym być!
Taki ja i taki ty może świętym być!*

Źródło: <http://piosenkireligijne.pl/swiety-usmiechniety/> (dostęp: 5.03.2017).

Praca z podręcznikiem – wykonanie polecenia poprzedzone omówieniem sposobów na stawanie się świętym w domu, w kościele i przed szkole.



Inna propozycja pracy

Zabawa *Suknia dla mamy* z elementem podskoku. Nauczyciel gra akompaniament na bębenku, dzieci przeskakują z nogi na nogę, wysoko unosząc kolana.

Zabawa słuchowa. Nauczyciel czyta różne informacje na temat świętych i błogosławionych, o których była mowa na zajęciach. Niektóre są prawdziwe, a niektóre fałszywe. Nauczyciel wyznacza dzieci do odpowiedzi. Jeśli dziecko odgadnie, dostaje brawa od całej grupy.

Jeśli jest dostęp do internetu, nauczyciel może odszukiwać informacje o patronach dzieci z grupy według imion.