

Pan Bóg mówi do nas



Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- poznanie prawdy o tym, że Pan Bóg mówi do ludzi przez Pismo Święte;
- zachęcanie do poznawania treści biblijnych na podstawie dostępnych źródeł.



Treści nauczania – wymagania szczegółowe

Dziecko:

- stwierdza, że Biblia to księga zawierająca słowo Boże;
- odróżnia Biblię od innych książek i publikacji religijnych;
- wyjaśnia, jak należy zachowywać się podczas słuchania Biblii;
- podaje miejsca, w których może słuchać Biblii.



Metody

pokaz, lektura Biblii, pogadanka, śpiew, praca plastyczna.



Środki dydaktyczne

różne książki, różne wersje Biblii, ew. kartki dla dzieci z narysowaną kropką.



Propozycja realizacji

I. Wprowadzenie

Nauczyciel prezentuje różne książki: kucharską, instrukcję obsługi, kolorowanekę, książkę z bajkami, książkę o zwierzętach. Dzieci opowiadają, do czego służy dana książka, czego można się z niej dowiedzieć. Można zapytać dzieci o ich ulubione książki.

II. Rozwinięcie

1. Pokaz – nauczyciel prezentuje książki religijne i Biblię. Wskazuje różnice pomiędzy nimi, podkreślając, że Biblia jest wyjątkową księgą, bo zawiera słowo Boże. Pan Bóg chce, żeby ludzie dowiadawali się o Nim.
2. Lektura Biblii – 2 Tm 3, 4.
3. Pogadanka – gdzie możemy słuchać Biblii? Dzieci dzielą się doświadczeniami.
4. Prezentacja różnych wersji Biblii – m.in. dla dzieci (dla przedszkolaków), ilustrowane opowieści biblijne, ale też kolorowanki biblijne, płyty z filmami animowanymi, gry komputerowe oparte na Biblii itp.
5. Praca z podręcznikiem – analiza rysunku umieszczonego pod tematem; wykonanie polecenia.

III. Zakończenie

Nauka piosenki i śpiew:

*Czytaj Biblię, módl się co dzień, (składamy ręce jak do modlitwy)
jeśli wzrastać chcesz, (rozkładamy ręce)
jeśli wzrastać chcesz. (rozłożone ręce podnosimy w górę)
Czytaj Biblię, módl się co dzień, (składamy ręce jak do modlitwy)
jeśli wzrastać chcesz. (rozkładamy ręce)*

Źródło: <http://teksty.wywrota.pl/tekst-chwyty/20469-religijne-z-gestami--czytaj-biblie.html> (dostęp: 01.07.2017).

Cicho i głośno. Nauczyciel umawia się z dziećmi, że gdy złoży dłonie jak do modlitwy, dzieci śpiewają znaną piosenkę bardzo cicho, gdy odsunie dłonie na szerokość klatki piersiowej, wówczas dzieci śpiewają średnio głośno, a gdy rozłoży szeroko ramiona, dzieci śpiewają bardzo głośno. Zabawę można modyfikować według uznania.



Inna propozycja pracy

Rysowanie pod dyktando. Każde dziecko otrzymuje kartkę papieru w kratkę z zaznaczoną czarną kropką. Rysowanie zaczyna się od tego miejsca. Nauczyciel mówi dzieciom, jak mają rysować, np.: dwie kratki w dół i jedna w górę. Ma powstać znak krzyża.