

# Wyjątkowe spotkanie



### Cele katechetyczne – wymagania ogólne

- uświadomienie znaczenia lekcji religii w przedszkolu;
- formowanie postawy ucznia Pana Jezusa.



### Treści nauczania – wymagania szczegółowe

#### Dziecko:

- swoimi słowami opowiada o spotkaniu dzieci z Panem Jezusem;
- wylicza miejsca, w których można słuchać o Panu Jezusie;
- wskazuje różnice pomiędzy religią a innymi zajęciami w przedszkolu;
- podaje dzień i godzinę zajęć z religii w przedszkolu.



### Metody

zabawa integracyjna, pogadanka, lektura Biblii, analiza obrazu, burza mózgów, śpiew.



### Środki dydaktyczne

obrazki z Panem Jezusem, uczniami i dziećmi.



### Propozycja realizacji

#### I. Wprowadzenie

Zabawa integracyjna – dzieci w parach spacerują w rytm dowolnej piosenki. Po uderzeniu w bębenek zatrzymują się i słuchają polecenia: „Uśmiechnijcie się do siebie!”, „Podajcie sobie ręce!”, „Ukłońcie się sobie!” itp., po czym zmieniają parę. Jeśli jest nieparzysta liczba

dzieci to dziecko, które nie ma pary może być liderem i wydawać polecenia.

## II. Rozwinięcie

1. Pogadanka – nawiązując do zabawy, nauczyciel stwierdza, że to spotkanie jest wyjątkowe, ponieważ wszyscy spotykają się pierwszy raz po wakacjach (albo po raz pierwszy w grupie, jeśli jest to nowa grupa lub nowy nauczyciel). O jakim jeszcze spotkaniu można powiedzieć, że jest wyjątkowe? Pod koniec pogadanki nauczyciel zapowiada, że dzieci za chwilę usłyszą o jeszcze jednym wyjątkowym spotkaniu.
2. Lektura Biblii – Mk 10, 13-16. Analiza opowiadania, w miarę możliwości pokaz ilustracji do tekstu lub oglądanie obrazka z podręcznika dla dzieci.
3. Kto to mówi? – nauczyciel przedstawia trzy obrazki: na jednym jest Pan Jezus, na drugim uczniowie Pana Jezusa, na trzecim dzieci. Odczytuje wypowiedzi, a zadaniem dzieci jest przypisanie tych słów odpowiednim osobom: 1. „Nie możecie przyjść do Pana Jezusa, jest zmęczony!"; 2. „Chcemy spotkać się z Panem Jezusem!"; 3. „Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie!" (dzieci mogą wspólnie powtórzyć słowa Pana Jezusa).
4. Co wiemy o Panu Jezusie? – dzieci po podniesieniu ręki dzielą się dotychczasową wiedzą o Panu Jezusie (można je zapytać, skąd wiedzą, to co wiedzą).
5. Burza mózgów – nauczyciel krótko zapowiada zajęcia z religii, wyjaśnia, kiedy będą się odbywały, co się będzie działo. Dzieci wskazują, czym różnią się zajęcia z religii od innych zajęć w przedszkolu. Na zakończenie nauczyciel podkreśla, że religia to wyjątkowe spotkanie, bo nie tylko dzieci spotkają się z nauczycielem religii, ale także z Panem Jezusem. Religia to specjalne zaproszenie Pana Jezusa do przedszkola. On zawsze i wszędzie jest z nami, ale religia to wyjątkowy czas, ponieważ spotykamy się po to, by uczyć się o Panu Jezusie.

### III. Zakończenie

Dzieci poznają swoje podręczniki do religii. Po krótkim obejrzeniu książek wykonują polecenie z pierwszej lekcji.

Dzieci siedzą w kole na dywanie, nauczyciel przypomina, w jakie dni i o której godzinie będą odbywały się zajęcia z religii. Pyta, kto oprócz niego i dzieci będzie jeszcze na tych zajęciach. Spodziewa się, że dzieci wspólnie odpowiedzą: „Pan Jezus”. Następnie cała grupa śpiewa po kolei dla każdego dziecka piosenkę na melodię *Panie Janie*:

*Witaj (imię dziecka)! Witaj (imię dziecka)!*

*Jak się masz? Jak się masz?*

*Pan Jezus cię kocha! Pan Jezus cię kocha!*

*Bądź wśród nas! / ×2*



#### Inna propozycja pracy

*Zabawa z chustą animacyjną.* Uczestnicy podnoszą i opuszczają chustę, trzymając ją za uchwyty. Prowadzący mówi, kto ma zmienić miejsce, np. przebiegają ci, którzy mają niebieskie oczy; przebiegają osoby, które mają siostrę itp. Gdy chusta jest maksymalnie uniesiona, wywołane osoby przebiegają pod nią.

Nauka piosenki i śpiew (np. z zaproponowanymi przez nauczyciela gestami):

*Jak mi dobrze, że jesteś tu, Panie. / ×2*

*Trzymaj mnie, mocno dziś, zawsze chcę przy Tobie być! / ×2*