

# Wprowadzenie

Kolejny tom podręcznika jest kontynuacją książki zatytułowanej *Twoje Słowo światłem na mojej drodze*. Całej serii przyświecają te same założenia metodologiczne, jeśli chodzi o konstrukcję zarówno podręcznika, jak i poradnika metodycznego.

Raz jeszcze trzeba przypomnieć, że **podręcznik może być wykorzystany w trakcie lekcji w ograniczonym zakresie**. Do wykorzystania w trakcie lekcji służą te partie tekstu, które zawierają cytaty biblijne lub nauczanie Kościoła, a także zaproszenie do dyskusji (sekcje zatytułowane *Zastanów się*). Pozostały tekst przeznaczony jest do samodzielnej lektury uczniów.

Trzeba podkreślić również fakt, że podręcznik podejmuje niekiedy problemy trudne, zbyt trudne dla uczniów niektórych klas. Jest to zabieg zamierzony. Podręcznik pisany jest z myślą o uczniu zdolnym. Stanowi zatem **pomoc w indywidualizowaniu procesu nauczania**.

W klasie zdolniejszej i bardziej motywowanej religijnie nauczyciel może podejmować zagadnienia poważniejsze. W klasie mniej zdolnej lub odpornej na przekaz treści religijnych, **trzeba dokonać koniecznej redukcji materiału, pamiętając jednakże o kryterium integralności**, tzn. konieczności przedstawienia całego depozytu wiary w ramach etapu edukacyjnego.

Nauczyciel podejmujący pracę z podręcznikiem *Ty ścieżkę życia mi ukażesz* winien najpierw **dokładnie zapoznać się z programem**. Program stanowi podstawę do skonstruowania **rozkładu materiału**. W czasie tego procesu nauczyciel winien uwzględnić:

- ✓ wewnętrzną logikę programu,
- ✓ możliwości intelektualne i motywacyjne klasy,
- ✓ potrzeby duchowe klasy – z nich wynika decyzja o uhierarchizowaniu treści nauczania (niektóre tematy można rozszerzyć),
- ✓ indywidualizację procesu edukacyjnego, czyli pracę z uczniem zdolnym i niezdolnym,
- ✓ liczbę godzin nauki religii w tygodniowym rozkładzie zajęć,
- ✓ korelację z innymi przedmiotami (np. należy podjąć decyzję, czy treści historyczne przedstawiać w czasie, w którym umiejscawia je podręcznik, czy pod koniec roku, czy może wtedy, gdy omawiane są na lekcjach historii).

Poradnik zawiera propozycje realizacji tematów w formie gotowych konspektów wraz z alternatywnymi rozwiązaniami metodycznymi. Nauczyciel znając możliwości swoich uczniów i miejscowe warunki, wybierze odpowiedni sposób realizacji tematu bądź na podstawie propozycji z poradnika opracuje własny

konspekt lekcji. Dlatego też propozycje te są traktowane jako otwarte. Wsparciem dla katechetów w przygotowaniu lekcji może być tworzony równoległe z nowymi podręcznikami *Portal Katechetyczny* (<http://www.portalkatechetyczny.pl>). Stanowi on „wirtualną teczkę” pomocy katechetycznych dopasowanych do każdej jednostki lekcyjnej z podręcznika. Pomoce te są dodawane na portalu sukcesywnie w ciągu roku. Katecheci mogą tam również zamieszczać własne konspekty lekcji i samodzielnie przygotowane materiały pomocnicze.

Kończące podręcznik słowa papieskie z Gdyni (1987 r.) należy potraktować jako swoiste motto wakacyjne. Trzeba też pamiętać o możliwości wykorzystania reprodukcji malarstwa w trakcie lekcji odnoszących się do przedstawianych scen biblijnych. Jeśli chodzi o komentarz artystyczny, warto zwrócić się o konsultację i pomoc do nauczyciela plastyki.

W tekście poradnika zamieszczono propozycje korelacji nauki religii z innymi przedmiotami. Propozycje te mogą zostać wykorzystane przez nauczycieli religii do korelacji rozkładu materiału w ramach zespołów przedmiotowych. Są to zagadnienia ważne, wynikające z filozofii reformy oświaty, a także z nakazu zawartego w *Dyrektorium ogólnym o katechizacji*.

„Dziełu katechizacji Kościół zawsze poświęcał wiele wysiłków, jako jednemu ze swych najważniejszych zadań, gdyż zmartwychwstały Chrystus, przed powrotem do Ojca, dał Apostołom ostatnie polecenie, aby czynili uczniów ze wszystkich narodów i nauczali je zachowywać wszystko, cokolwiek im przykazał”<sup>1</sup>. Z nadzieją, iż trzymany w rękach poradnik będzie pomocą w podejmowanym wysiłku, życzymy zadowolenia z pełnionej posługi i błogostawionych jej owoców.

*Autorzy*

---

<sup>1</sup> Jan Paweł II, *Adhortacja apostołska „Catechesi tradendae”*, Rzym 1979, wyd. polskie, Warszawa 1980, nr 1.