

# Niech zstąpi Duch Twój i odnowi oblicze ziemi

## Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębienie i egzystencjalna interpretacja treści związanych z zesłaniem Ducha Świętego;
- przygotowanie do obchodów liturgicznych Pięćdziesiątnicy jako początku działalności publicznej Kościoła.

## Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- na podstawie biblijnych fragmentów opowiada o zesłaniu Ducha Świętego jako spełnionej obietnicy Jezusa działającego w swoim Kościele;
- wykorzystując dotychczasową wiedzę i wiadomości z lekcji, omawia symbole i znaki obecności Ducha Świętego;
- wymienia dary Ducha Świętego i poprawnie określa, jak można korzystać z nich w życiu codziennym;
- wyjaśnia związek Pięćdziesiątnicy ze zmartwychwstaniem Pańskim oraz podaje różne nazwy uroczystości Zesłania Ducha Świętego, czas i sposób jej obchodów;
- po lekcji wyjaśnia związek zesłania Ducha Świętego z potrzebą odnowy świata i przezwyciężania zła w świecie.

## Pojęcia, postaci:

dary Ducha Świętego, bierzmowanie, sekwencja *Przybądź, Duchu Święty*, homilia św. Jana Pawła II z Pl. Zwycięstwa (1979 r.).

## Wartości:

modlitwa o dary Ducha Świętego.



## propozycja realizacji

**Modlitwa:** *Duchu Święty, który oświecasz serca i umysły nasze...*

1. Nauczyciel odwołując się do modlitwy, pyta uczniów, do kogo była ona kierowana? Jakie znają inne modlitwy lub pieśni do Ducha Świętego? Może także odczytać poniższy tekst i zapytać uczniów, o jakim święcie jest mowa (warto odczytywać wolno, po każdym zdaniu, oczekując odpowiedzi, kontynuować czytanie dopiero wtedy, gdy nikt z uczniów nie zna odpowiedzi): „...to jedno z najstarszych świąt Kościoła, obchodzone już w czasach apostołskich. Dzień ten posiadał wtedy praktycznie tę samą rangę, co uroczystość Paschy. W pierwszych wiekach w wigilię tego święta udzielano chrztu katechumenom. W średniowieczu istniał zwyczaj rzucania z sufitu kościoła, w trakcie odprawiania Mszy Świętej, róż i innych kwiatów symbolizujących dary Ducha Świętego. W bazylikach i katedrach w czasie uroczystości wypuszczano z klatek gołębie: symbol Ducha Świętego”<sup>43</sup>.  
(Jeśli po odczytaniu całości uczniowie nadal nie wiedzą, o jakie święto chodzi, można jednemu z nich wręczyć kalendarz, aby prześledził dni świąteczne od Wielkanocy i próbował odgadnąć – lub odczytywał głośno nazwy świąt, a reszta klasy odgaduje).
2. Odczytanie i analiza biblijnego opisu zesłania Ducha Świętego z podręcznika, s. 290. Notatka w zeszytcie: znaki obecności Ducha Świętego oraz konsekwencje Jego działania.
3. Nauczyciel dopowiada, że od zesłania Ducha św. apostołowie z odnowioną siłą i zapałem głosili Chrystusa – począwszy od wystąpienia św. Piotra, wskutek którego około 3 tys. osób przyjęło chrzest. Duch Święty nieustannie działa w Kościele – w wierzących, umacniając ich w wypełnianiu zadań chrześcijańskich poprzez swe dary (wyliczenie i zapisanie darów Ducha Świętego na tablicy i w zeszytach).
4. Praca w grupach lub w parach – nauczyciel przygotowuje uczniów do wykonania zadania. Stwierdza: Każdy z darów Ducha Świętego pomaga człowiekowi w konkretnych potrzebach. Zadaniem uczniów jest uzupełnić „Kartę pacjenta” (zob. materiały do wykorzystania) – opisać trzy przydzielone każdej grupie przez nauczyciela dary Ducha Świętego (zalecenia), opisać, komu są one szczególnie potrzebne (rozpoznanie). W miejscu na podpis lekarza można wpisać: „Jezus Chrystus”.
5. Odczytanie wybranych pomysłów (powinny paść propozycje odnośnie każdego daru Ducha Świętego). W podsumowaniu nauczyciel podkreśla, że już wkrótce w życiu uczniów nastąpi szczególne udzielenie darów Ducha Świętego – bierzmowanie.
6. Omówienie tekstu *Hymnu do Ducha Świętego* (podręcznik, s. 291).

<sup>43</sup> <http://www.brewiarz.pl/czytelnia/duch.php3> (dostęp z dnia 5.02.2013).



### inna propozycja pracy na lekcji

List w dużej kopercie lub zwinięty na wzór dawnych pism z tekstem: „Pocieszyciel, Duch Święty, którego Ojciec pośle w moim imieniu, On was wszystkiego nauczy i przypomni wam wszystko, co Ja wam powiedziałem” (J 14, 26).

**Modlitwa:** Recytacja lub śpiew sekwencji.



### praca domowa

Uczniowie redagują (pisemnie) hasło encyklopedyczne: „zesłanie Ducha Świętego”. Uwzględniają różne nazwy uroczystości i ich znaczenie.

Alternatywnie uczniowie czytają przemówienie św. Jana Pawła II z podręcznika, s. 292. Zapisują w zeszytach, w jaki sposób konkretne dary Ducha Świętego wspomagają realizację zadań, o których pisze papież (troska o Ojczyznę, uczciwa praca, miłość i szacunek w rodzinie, nauka i twórczość, modlitwa, pomoc chorym i potrzebującym itp.).

### Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ język polski – Duch Święty w literaturze, Zielone Świątki w literaturze;
- ✓ wychowanie do życia w rodzinie – zesłanie Ducha Świętego w rodzinie;
- ✓ plastyka – Duch Święty w malarstwie i rzeźbie, świąteczny wystrój kościoła.

### Materiały do wykorzystania:

KARTA PACJENTA			
Data	Rozpoznanie	Zabiegi, leki, zalecenia i skierowania do poradni specjalistycznej	Podpis lekarza
1	2	3	4