

Wspólny przystanek na drodze do dorosłości

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- odkrywanie wartości egzystencjalnej nauki Jezusa, przekazywanej i interpretowanej przez papieża oraz biskupów;
- rozwijanie zainteresowania ofertą Kościoła skierowaną dla młodych chrześcijan, którzy chcą pogłębiać swoją wiarę.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- opowiada własnymi słowami przypowieść o dobrej i złej budowli, poprawnie ją interpretuje – w kontekście opierania ludzkiego życia na Ewangelii;
- odwołując się do własnych doświadczeń i wiedzy z lekcji, wyjaśnia, iż młodość jest czasem poszukiwania autorytetów i właściwych wzorów postępowania;
- wskazuje na papieża i biskupów jako na osoby z mandatu Jezusa przekazujące dziś młodym ludziom orędzie ewangeliczne i jego egzystencjalną interpretację;
- wylicza inicjatywy Kościoła powszechnego i lokalnego adresowane do młodych ludzi i poszukuje szczegółowych informacji o nich w środkach społecznego przekazu.

Pojęcia, postaci:

młodość, dojrzałość, diecezjalne spotkania młodych, Światowe Dni Młodzieży.

Wartości:

kształtowanie życia według Ewangelii, wierność zasadom, troska o własny rozwój.



propozycja realizacji

Modlitwa: *Akt nadziei.*

1. Nauczyciel odczytuje tekst piosenki „Czerwonych Gitar” *Młodość naszą siłą* (zob. materiały do wykorzystania). Pyta, czy uczniowie słyszeli taki utwór? Kto ich zdaniem może być wykonawcą tej piosenki? Następnie wyjaśnia, że

choć pokolenia przemijają i czasem trudno jest porozumieć się ze sobą ich przedstawicielom, to dla każdego młodość jest szczególnym czasem (nauczyciel podaje wykonawcę utworu).

2. Każdy przez chwilę zastanawia się, jakie skojarzenie budzi w nim słowo „młodość” – jedno skojarzenie. Nauczyciel zaczyna zdanie: „Młodość to...”, a każdy z uczniów kolejno wypowiada swoje skojarzenie. W podsumowaniu wypowiedzi nauczyciel wskazuje na szczególną rolę młodości – to czas, w którym zaczyna kształtować się wizja życia dorosłego, podejmuje się istotne wybory, ważne dla przyszłości. Warto wówczas mieć dobre rozeznanie w tym, co pomoże znaleźć w życiu prawdziwe szczęście.
3. Odczytanie Mt 7, 21–27: „Nie każdy, który Mi mówi: *Panie, Panie!*, wejdzie do królestwa niebieskiego, lecz ten, kto spełnia wolę mojego Ojca, który jest w niebie. Wielu powie Mi w owym dniu: *Panie, Panie, czy nie prorokowaliśmy mocą Twego imienia, i nie wyrzucaliśmy złych duchów mocą Twego imienia, i nie czyniliśmy wielu cudów mocą Twego imienia?* Wtedy oświadczę im: *Nigdy was nie znałem. Odejdźcie ode Mnie wy, którzy dopuszczacie się nieprawości!* Każdego więc, kto tych słów moich słucha i wypełnia je, można porównać z człowiekiem roztroprnym, który dom swój zbudował na skale. Spadł deszcz, wezbrały potoki, zerwały się wichry i uderzyły w ten dom. On jednak nie runął, bo na skale był utwierdzony. Każdego zaś, kto tych słów moich słucha, a nie wypełnia ich, można porównać z człowiekiem nierozsądnym, który dom swój zbudował na piasku. Spadł deszcz, wezbrały potoki, zerwały się wichry i rzuciły się na ten dom. I runął, a upadek jego był wielki”.
4. Nauczyciel przypomina o tym, że naukę o dobrej i złej budowlu zinterpretował w kontekście młodości papież Benedykt XVI podczas pielgrzymki do Polski. Dzieli klasę na cztery grupy (lub osiem). Każda grupa czyta jeden akapit z wypowiedzi papieża z podręcznika ucznia, s. 280–281 i układa hasło, które najlepiej odda myśl Benedykta XVI. Następnie poszczególne grupy odczytują swoje hasła.
5. Nauczyciel przekazuje podstawowe wiadomości nt. Światowych Dni Młodzieży, które są wyrazem szczególnej troski o młodych – nadzieję Kościoła. Następnie omawia ideę diecezjalnych spotkań młodzieży, podaje szczegóły dotyczące aktualnych obchodów (zapis do zeszytu) i zachęca uczniów do udziału w nich.
6. Jeśli wystarczy czasu, każdy z uczniów zapisuje jednym zdaniem na małej kartce, czego ważnego dowiedział się podczas dzisiejszej lekcji. Karteczki przyklejane są na dużym arkuszu papieru – „tablicy ogłoszeń”.

Modlitwa:

*O Panie! Ty powierzyłeś w nasze dłonie
budowanie świata i rozszerzanie Kościoła.
Ty zleciłeś nam głoszenie radosnej nowiny zbawienia.
Ty chcesz, byśmy widzieli Ciebie w każdym człowieku,
także w ubogim i cierpiącym.
Ty czekasz na naszą zdecydowaną odpowiedź i czyn.
Twoje wezwanie jest zaproszeniem wielkim.
Pójdźcie za Twoim głosem bez oglądania się wstecz
daje radość i szczęście.
Nasze pójdźcie za Twoim głosem jest trudne, Panie.
Pragniemy jednak prawdy i dobra.
Niech każdy z nas na wskazanym przez Ciebie miejscu
zapraśnie dawać i faktycznie daje z miłością całego siebie ludziom,
którzy są Twoim obrazem i Twoją własnością.
Amen⁴⁰.*



praca domowa

Napisanie SMS-a zachęcającego koleżankę lub kolegę do udziału w diecezjalnym spotkaniu młodych. Ewentualnie zredagowanie ogłoszenia prasowego bądź wykonanie plakatu na temat spotkania.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ język polski – młodość w literaturze;
- ✓ wychowanie do życia w rodzinie – konflikty międzypokoleniowe w życiu rodzinnym.



materiały do wykorzystania

„Czerwone Gitary”, *Młodość naszą siłą*:

*Tyle jeszcze ludzkich spraw,
Tyle pracy czeka nas,
Żeby lepszym i piękniejszym jeszcze
Stał się nasz świat.*

⁴⁰ <http://pacierz.pl/modlitwa/modlitwa-mlodych.php> (dostęp z dn. 4.02.2013).

*Młodość naszą siłą!
Młodość – znaczy przyjaźń,
Młodość – znaczy miłość,
Młodość, lepszy świat!*

*Młodość – znaczy radość,
Młodość – znaczy pokój!
Młodość, młodość wokół!
Młodość, ty i ja!⁴¹*

⁴¹http://www.piosenkoznajdowacz.pl/piosenka,Mlodosc_Nasza_Sila_Czerwone_Gitary,s22sugx5an,44317-0-0.html (dostęp z dnia 1.02.2013).