

W drodze z Janem Pawłem II

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębienie znajomości nauczania św. Jana Pawła II jako pomoc w realizacji chrześcijańskiego powołania do świętości;
- odkrywanie wartości egzystencjalnej corocznych obchodów Dnia Papieskiego – dla wzrastania w wierze;

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- na podstawie poznanych tekstów określa główne idee nauczania papieskiego związane z *Dekalogiem*;
- odnosząc się do nauczania św. Jana Pawła II, wyjaśnia, że przykazania Boże stanowią pomoc w dążeniu do prawdziwego szczęścia i świętości;
- poprawnie podaje datę liturgicznego wspomnienia św. Jana Pawła II (22 X), odróżnia je od Dnia Papieskiego (niedziela przed 16 X) i Dnia Jana Pawła II ustanowionego przez Sejm RP (16 X);
- wykorzystując dostępne źródła i środki społecznego przekazu, wskazuje na różne możliwości zapoznawania się z nauczaniem papieskim.

Pojęcia, postaci:

św. Jan Paweł II, *Dekalog*.

Wartości:

wierność zasadom.



proponycja realizacji

Modlitwa: Wybrany fragment *Litanii do św. Jana Pawła II*.

1. Lektura listu z podręcznika ze s. 258 i „burza mózgów” skoncentrowana wokół przykazań – rozumienie ich wartości. W podsumowaniu nauczyciel podkreśla, że postawy i zachowania sprzeczne z *Dekalogiem* propagowane są często przez ludzi, którzy nie wierzą w życie wieczne – ważne dla nich jest to, co

dzieje się tu i teraz. Warto więc szukać takich osób, które żyją w perspektywie wieczności.

2. Odczytanie tekstu św. Jana Pawła II z podręcznika ucznia ze s. 260.
3. Praca w grupach lub w parach: każda grupa (dziesięć lub pięć grup) lub para (zależnie od liczebności i poziomu intelektualnego klasy) otrzymuje duży arkusz papieru i tekst Jana Pawła II o konkretnym przykazaniu (lub dwa teksty, jeśli jest pięć grup). Zadaniem uczniów jest wykonanie schematu górskiego szlaku, na którym umieszczą znaki – nakazy i zakazy z wypisanymi konkretnymi wskazówkami zaczerpniętymi z wypowiedzi papieża.

Uwaga: Można tę lub podobną pracę zadać uczniom do wykonania w domu (np. jako pracę dodatkową), proponując np. wykonanie przestrzennej makiety górskiego szlaku („szlak niebieski”) i znaków umieszczonych na krótkich wykładkach. Na szlaku mogłyby pojawić się postaci uczniów wycięte ze zdjęć bądź postać papieża i innych osób – wycięte z gazet.

4. Odczytanie fragmentu tekstu biblijnego z podręcznika, Ba 4, 14.
5. Wypowiedzi wybranych uczniów zawierające odpowiedź na list z początku lekcji.

Modlitwa: Modlitwa spontaniczna (bądź przygotowana przez nauczyciela) rozpoczynająca się wezwaniem: *Święty Janie Pawle II, głóscieliu Bożej mądrości...* (warto postarać się o to, aby wezwania miały związek z wypełnianiem przykazań).



praca domowa

„Mądrość to księga przykazań Bożych” – uczniowie odszukują pięć przysłów, których przesłanie można powiązać z wybranymi przykazaniami *Dekalogu* i krótko je omawiają, ukazując tę zależność.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ język polski – *Dekalog* jako inspiracja dla pisarzy;
- ✓ wychowanie do życia w rodzinie – rodzina miejscem przekazywania wartości;
- ✓ wiedza o społeczeństwie – święta państwowe;
- ✓ plastyka – *Dekalog* w sztuce;
- ✓ godziny do dyspozycji wychowawcy – szacunek dla postaci związanych z religią.