

Czy naprawdę chcę być wolny?

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębienie rozumienia V przykazania – wezwanie do życia bez nałogów i do podporządkowywania woli;
- ukazanie prawdziwej wolności, która wyraża się w rezygnacji z jakichkolwiek nałogów i w umiejętności odmawiania;

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- na podstawie lektury tekstów z podręcznika wyjaśnia, iż uleganie wszelkim nałogom jest przeciwne V przykazaniu – szkodzą życiu i zdrowiu;
- odwołując się do przykładów z podręcznika i środków masowego przekazu, omawia, w jaki sposób uzależnienie negatywnie wpływa na relacje z Bogiem i ludźmi;
- po lekcji podaje możliwe przyczyny sięgania po używki i wskazuje, jak można temu zapobiec;
- korzystając z dostępnych źródeł, podaje przykłady akcji społecznych i inicjatyw na rzecz wyzwolenia człowieka, profilaktyki i przeciwdziałania nałogom.

Pojęcia, postaci:

narkotyki, dealer, alkohol, rodzaje picia, papierosy, poczucie osamotnienia.

Wartości:

wolność od nałogów, profilaktyka.

1

propozycja realizacji

Modlitwa: *Śpiew Bóg jest miłością, miejcie odwagę...*

1. Powtórzenie wiadomości z poprzedniej lekcji na temat zagrożeń ludzkiego życia, ze szczególnym zwróceniem uwagi na różnego rodzaju używki, które tak łatwo są dziś dostępne.

2. Uczniowie podzieleni na trzy grupy odczytują z podręcznika teksty:

- ✓ grupa 1 – o narkotykach,
- ✓ grupa 2 – o alkoholizmie,
- ✓ grupa 3 – o nikotynizmie.

Następnie przedstawiciel grupy referuje tekst na forum klasy.

3. Każda z grup przygotowuje krótką scenkę, dramę, w której pokazuje, w jaki sposób zachować się i jakich argumentów użyć, by odmówić przyjęcia używki.

4. Nauczyciel odnosi się do scenek i prowokuje rozmowę, stawia pytanie: Które argumenty były dla uczniów najbardziej przekonujące i dlaczego? W podsumowaniu odczytuje Flp 4, 13 – fragment ten podaje sposób na przeciwstawianie się pokusom. „Wszystko mogę w Tym, który mnie umacnia” – tak może powiedzieć człowiek, który pozwala się prowadzić Bogu, który ufa Bogu, który rozumie, że Chrystus jest zawsze blisko niego i mu pomaga.



inna propozycja pracy na lekcji

Klasę można podzielić na trzy grupy. Każda z grup ma przygotować antyreklamę narkotyków, alkoholu i papierosów. Może to uczynić po zastanowieniu się, jaka jest typowa reklama tych środków. Grupy wymyślają antyhasła ukazujące brak logiki lub śmieszność reklam. Następnym punktem jest zaprezentowanie reklam, które pokazują, jakie są skutki uzależnień (tu można odczytać kilka świadectw osób uzależnionych)²⁸.

Podręcznik dzieli materiał na trzy podrozdziały: narkotyki, alkohol, papierosy. Usiłuje opisać problem społeczny, następnie wskazuje, jak można pomóc uzależnionym i na czym polega profilaktyka, jak nie uzależnić się samemu. Teksty opisują poczucie osamotnienia, co jest główną przyczynę sięgania po środki uzależniające.

Modlitwa: *Akt nadziei.*



praca domowa

Wybrane polecenie z podręcznika, rozwiązane samodzielnie, w grupach lub w parach. Przygotowanie krótkiej prezentacji lub plakatu z hasłem: STOP UŻYWKOM!

²⁸ Można wykorzystać artykuł T. JAKUBOWSKIEGO, *Uzależnienie zagrożeniem wolności człowieka*, „Katecheta” 1999, nr 9, s. 22–32.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ wychowanie do życia w rodzinie – profilaktyka i pomoc uzależnionym w rodzinie, przewyciężanie osamotnienia dzięki dobrym relacjom rodzinnym;
- ✓ wiedza o społeczeństwie (wychowanie obywatelskie) – uzależnienia jako problem społeczny;
- ✓ biologia – skutki działania narkotyków, alkoholu i papierosów w organizmie człowieka;
- ✓ godziny do dyspozycji wychowawcy – profilaktyka uzależnień (jak zareagować, gdy się wie o tym, że kolega bierze narkotyki, pije alkohol, pali papierosy).