

# Czy kocham swoje życie?

36

## Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębienie rozumienia V przykazania Bożego i wykroczeń przeciwko niemu;
- ukazanie konieczności troski o swoje zdrowie i życie w kontekście rozumienia i realizacji sensu swojego życia;

## Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- podaje treść IV przykazania Bożego i wyjaśnia, do czego Bóg zobowiązuje w nim człowieka;
- w oparciu o dotychczasową wiedzę i wiadomości z lekcji wymienia wykroczenia przeciw ludzkiemu życiu;
- odwołując się do sytuacji z życia, wyjaśnia, iż wszelkie uzależnienia oraz doprowadzenie do stanu zagrożenia własnego zdrowia i życia są przeciwne woli Bożej;
- po lekcji podaje przykłady realizacji pasji życiowej jako formy poszukiwania radości życia i nadawania mu sensu.

## Pojęcia, postaci:

V przykazanie Boże, sens życia, zabójstwo, aborcja, eutanazja, samobójstwo, narażanie życia, nałogi, Bóg – Pasterz.

## Wartości:

hobby i pasja życiowa, wartość życia ludzkiego.

1

## propozycja realizacji

1. Nauczyciel wprowadza w temat lekcji. Wyświetla slajdy, na których widać walkę o życie (np. GOPR w akcji, sala chirurgiczna itp.).
2. Dyskusja: Dlaczego życie ludzkie jest takie ważne? Uczniowie szukają odpowiedzi w oparciu o Pismo Święte (np. Wj 20, 13; Rdz 9, 5; Rdz 1, 26; Syr 30, 15). Nauczyciel podsumowuje: Życie i zdrowie są wartościami. W obronie tych wartości występuje prawo ustanowione przez człowieka i sam Bóg. Człowiek jednak czasami nie docenia tego daru...

3. Nauczyciel dzieli klasę na sześć grup. Każda z grup otrzymuje kartkę z wyszczególnionym zagrożeniem i pytaniem: W jaki sposób to zagrożenie występuje przeciwko V przykazaniu?

Zagrożenia wypisane na poszczególnych kartkach: zabójstwo, aborcja, eutanazja, samobójstwo, niepotrzebne narażanie życia, nałogi szkodzące zdrowiu.

4. Prezentacja i omówienie wniosków przygotowanych przez uczniów.

5. Notatka:

*V przykazanie broni życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci, a także broni jedności i pokoju między ludźmi.*

6. Nauczyciel rozdaje uczniom przygotowane kartki z aforyzmami św. Matki Teresy z Kalkuty o życiu (zob. materiały do wykorzystania).



### inna propozycja pracy na lekcji

Lekcję można rozpocząć od rysunku pt. *Moje życie* (rysującym uczniom może towarzyszyć muzyka). Potem nauczyciel czyta dwa listy z podręcznika. Uczniowie porównują swoje rysunki z którymś z listów. Zwłaszcza pierwszy list może wywołać gwałtowną reakcję ze strony młodzieży. Nauczyciel powinien pozwolić się wszystkim wypowiedzieć. Celem jest zrozumienie, dlaczego zamachy na życie (aborcja, eutanazja, samobójstwo) są czymś złym i niegodziwym.

Podręcznik rozpoczyna jednostkę od dwóch listów: negatywnie i pozytywnie oceniających wartość życia. Refleksja P. Bosmansa ukazuje człowieka jako „cud tego świata”. List chłopca uprawiającego sport mówi, że realizacja pasji życiowej jest ważnym elementem życia i pomaga w odczytaniu jego sensu.

Dopiero po tym egzystencjalnym wprowadzeniu podręcznik cytuje wskazania biblijne (*Dekalog* i słowa Chrystusa), a następnie wymienia grzechy przeciwko życiu. Komentarz św. Jana Pawła II z Radomia (1991 r.) wskazuje na pozytywny wydźwięk V przykazania. Uzupełnieniem tego spojrzenia jest Psalm 23.

Praca domowa wzywa do refleksji nad wartością życia w kontekście sportu wyczynowego i brawurowej jazdy samochodem.

**Modlitwa:** *Chwała Ojcu i Synowi...*



### praca domowa

Uczniowie wybierają jeden z aforyzmów i w kilku zdaniach uzasadniają swój wybór.

### Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ język polski – sens życia ukazany w literaturze;
- ✓ wychowanie do życia w rodzinie – powołanie do małżeństwa jako odnajdywanie sensu życia;
- ✓ wiedza o społeczeństwie – ochrona życia w prawie;
- ✓ plastyka – apoteoza życia w malarstwie i rzeźbie;
- ✓ muzyka – radość życia w muzyce;
- ✓ godziny do dyspozycji wychowawcy – odpowiedzialność za własne życie.



### materiały do wykorzystania

*Życie jest szansą – schwyć ją.*

*Życie jest pięknem – podziwiaj je.*

*Życie jest radością – próbuj ją.*

*Życie jest snem – uczyn go prawdą.*

*Życie jest wyzwaniem – zmierz się z nim.*

*Życie jest obowiązkiem – wypełnij go.*

*Życie jest grą – zagraj w nią.*

*Życie jest cenne – docień je.*

*Życie jest bogactwem – strzeż go.*

*Życie jest miłością – ciesz się nią.*

*Życie jest tajemnicą – odkryj ją.*

*Życie jest obietnicą – spełnij ją.*

*Życie jest smutkiem – pokonaj go.*

*Życie jest hymnem – wyśpiewaj go.*

*Życie jest walką – podejmij ją.*

*Życie jest tragedią – pojmij ją.*

*Życie jest przygodą – rzuć się w nią.*

*Życie jest szczęściem – zasłuż na nie.*

*Życie jest życiem – obroń je.*