

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębienie rozumienia reformy katolickiej i dzieło Soboru Trydenckiego;
- ukazanie sposobu formułowania prawd wiary w Kościele oraz przybliżenie źródeł zawierających prawowitą naukę Jezusa.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- na podstawie posiadanych wiadomości wskazuje przyczyny, przebieg i główne idee reformy katolickiej;
- na przykładzie wydarzenia Soboru Trydenckiego wyjaśnia konieczność troski Kościoła o formułowanie prawd wiary i ich właściwy przekaz;
- po lekcji omawia okoliczności powstania katechizmów oraz uzasadnia potrzebę korzystania z nich;
- korzystając z dostępnych źródeł, przybliży działalność św. Karola Boromeusza oraz św. Ignacego Loyoli.

Pojęcia, postaci:

reforma katolicka, synod diecezjalny, wizytacja kanoniczna, obowiązek rezydencji, seminarium duchowne, katechizm i katechizacja, Eucharystia, źródła objawienia, św. Karol Boromeusz, św. Ignacy Loyola.

Wartości:

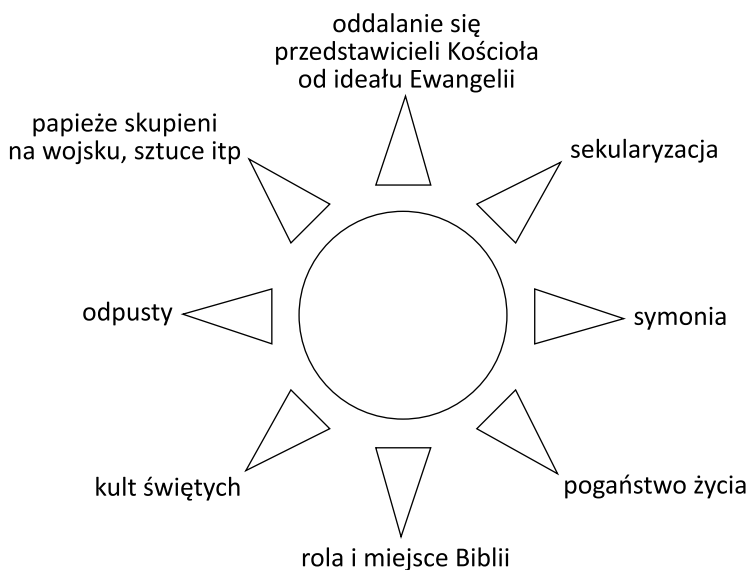
działanie Ducha Świętego w historii Kościoła, jasne określenie prawd wiary, posłuszeństwo następcom apostołów.



propozycja realizacji

Modlitwa: *Ojczy nasz.*

1. Przypomnienie wiadomości z poprzedniej lekcji metodą „słoneczka” – zapis na tablicy kwestii podjętych przez reformatorów:



Nauczyciel przypomina uczniom, które z tych kwestii domagały się zmiany. W formie miniwykładu omawia odpowiedź Kościoła na wyzwania reformacji.

- Uczniowie pracują z podręcznikiem – na podstawie tekstu ze s. 165 zapisują hasłowo (samodzielnie) postanowienia Soboru Trydenckiego. Tytułują je: „Odpowiedź na potrzeby Kościoła – Sobór Trydencki”.
- Rozmowa kierowana: Czy wystarczy uchwalić coś, by dokonana się zmiana? W jaki sposób ustawy Soboru Trydenckiego mogły być wcielane w życie? Prezentacja osoby św. Ignacego Loyoli jako postaci zasłużonej we wdrażanie reformy katolickiej.

Uwaga: zamiast rozmowy kierowanej można przedstawić jedną z uchwał Soboru nawołującą do tego, by kult świętych nie przysłaniał osoby Chrystusa. Nauczyciel wyjaśnia, iż kult ten sam w sobie nie jest zły – to właśnie przykłady świętych i ich żywoty doprowadziły Ignacego Loyolę do porzucenia dotychczasowej drogi życia i do nawrócenia (prezentacja postaci przez nauczyciela bądź ucznia, jeśli uprzednio zaproponowano przygotowanie referatów lub pokazów multimedialnych o Ignacym Loyoli i Karolu Boromeuszu).

- Nauczyciel podsumowuje temat. Zachęca uczniów do zastanowienia się nad dzisiejszymi wyzwaniami i zagrożeniami dla Kościoła oraz do stawiania im czoła (zapis np. w formie tabelki).



inna propozycja pracy na lekcji

Uchwały Soboru Trydenckiego (wypunktowane w podręczniku) można wypisać na oddzielnych kartkach i omówić. Warto też zamieszczone w podręczniku życiorysy zilustrować fotografiami (czy też rozdać uczniom obrazki świętych). Po przeczytaniu życiorysów przez uczniów (cicha praca na lekcji, względnie uprzednio zadana praca domowa) należy wspólnie odpowiedzieć na pytania: Dlaczego ci ludzie byli „inni”? Które momenty ich życia chciałbym naśladować? Co było pasjonującego w ich życiu? Na czym polega aktualność ich świętości (również dla człowieka świeckiego)? Tekst podręcznika znów został (dla lepszej czytelności) podzielony na podrozdziały:

- Przyczyny i okoliczności zwołania Soboru Trydenckiego.
- Postanowienia Soboru Trydenckiego. Poza wypunktowaniem najważniejszych uchwał podręcznik podaje fragment orzeczenia Soboru na temat Eucharystii (co daje możliwość pogłębienia wiedzy o tym, czym jest Eucharystia), a także ocenę Soboru dokonaną przez św. Jana Pawła II w 1995 r.
- Owoce reformy trydenckiej. Podręcznik przedstawia dwa życiorysy świętych związanych z wprowadzaniem w życie reformy katolickiej: Karola Boromeusza i Ignacego Loyoli oraz wskazania dotyczące życia duchowego autorstwa św. Ignacego. Wiersz K. Brauna pozwala uczniom zrozumieć, że żołnierskie posłuszeństwo założyciela jezuitów (często w podręcznikach historii przedstawiane jako bezmyślne) było wyrazem żarliwej i przemyślanej wiary w Boga. Dzięki temu Ignacy, człowiek o gwałtownym charakterze, działał tak wiele dobrego. To ważna nauka moralna dla uczniów, którą nauczyciel winien mocno wyeksponować.

Modlitwa: *Dzięki Ci, Boże, za światło tej nauki...*



praca domowa

Odczytanie fragmentu listu I. Loyoli do młodych jezuitów z podręcznika ze s. 169, pisemna odpowiedź na pytanie 2 z sekcji *Zastanów się*, znajdujące się pod listem. Dla chętnych: odszukanie informacji o innych ważnych postaciach Kościoła związanych z reformą katolicką.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ historia – reforma katolicka;
- ✓ plastyka – św. Karol Boromeusz i św. Ignacy Loyola w malarstwie, architektura kościoła Il Gesù w Rzymie i innych kościołów jezuitów.