

# Czym jest dla mnie Imię Boże?

## Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębienie rozumienia i interpretacja egzystencjalna II przykazania Bożego;
- analiza i interpretacja Imienia Boga, określenie Jego istoty oraz znaczenie imion ludzkich.

## Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- omawia własnymi słowami sens przytaczanego II przykazania Bożego;
- wykorzystując wiadomości z lekcji, podaje znaczenie imion z Biblii i wyjaśnia, iż Imię Boga jest jednocześnie określeniem Jego istoty;
- na podstawie słownika i innych źródeł wyjaśnia, czym jest imię i podaje znaczenie własnego imienia;
- po lekcji wskazuje różnice pomiędzy właściwym używaniem Imienia Bożego oraz używaniem go wbrew II przykazaniu Bożemu.

## Pojęcia, postaci:

imię w Biblii, Imię Boże – Jahwe, przysięga.

## Wartości:

prawdomówność, czystość mowy, szacunek dla Imienia Bożego.

### 1

#### propozycja realizacji

1. Podanie definicji imienia ze *Słownika Języka Polskiego*:
  - „osobiste, nierodowe miano człowieka,
  - nazwa, nazwisko,
  - honor, reputacja,
  - każdy wyraz odmieniający się przez przypadki”.
2. Uczniowie w parach pracują z tekstem, który porusza temat: Imię w Biblii. Nauczyciel wcześniej przygotowuje tekst. Uczniowie odpowiadają na pytanie: Czym było imię i jakie miało znaczenie w czasach biblijnych?

3. Przedstawienie wyników pracy w grupach. Nauczyciel podsumowuje wypowiedzi uczniów i wyjaśnia, że Imię Boże wyraża Jego istotę, gdyż mówi, kim jest i jaki jest Bóg.
4. Zapoznanie się z tekstami biblijnymi zamieszczonymi w podręczniku. Uczniowie w parach próbują udzielić odpowiedzi na pytania: Co znaczy Imię Boga „Ja Jestem”? Dlaczego nie powinniśmy wymawiać Imienia Bożego bez potrzeby? Czygo uczy nas tekst biblijny Jk 3, 9–12?  
Uczniowie dzielą się wynikami swoich prac i sami sporządzają notatkę w zeszytach.
5. Nauczyciel podsumowuje prace i prowadzi rozmowę z uczniami: W jakim celu zwracamy się do kogoś po imieniu? Kiedy, w jakich okolicznościach, ludzie wzywają Imienia Boga niepotrzebnie? Kiedy możemy wzywać Imienia Boga i nie jest to nadaremne? Rozmowa dotycząca miejsc, znaków, symboli, które wyrażają Imię Boga oraz wynikających z tego zobowiązań.
6. Jako ciekawostkę, na zakończenie pracy na lekcji, można przekazać uczniom przygotowane wcześniej karteczki do wklejenia, na których napisane zostało znaczenie ich imion (można skorzystać ze słownika imion).



### inna propozycja pracy na lekcji

Lekcję można rozpocząć od zastosowania „metody słońeczka”: zadaniem uczniów byłoby odpowiedzenie na pytanie, czym jest Imię Boże. Stanowiłoby to punkt wyjścia dla kolejnego pytania: Czym dla nich jest Imię Boże?

Inna metoda: Na początku uczniowie zastanawiają się nad znaczeniem własnych imion (niektórzy uczniowie wiedzą, innym trzeba pomóc, posługując się odpowiednią książką). Prezentacja ta winna przerodzić się w pogadankę na temat słów z podręcznika: Imię Boga oznacza Jego istotę. Dopiero wtedy można podjąć temat czystości mowy: uczniowie rysują usta i zastanawiają się, ile dobrych, a ile złych (nie tylko wulgarnych) słów wypowiedzieli w tym dniu. Punktem wyjścia dla przeprowadzenia tego ćwiczenia może być tekst biblijny, np. List św. Jakuba zamieszczony w podręczniku.

W podręczniku omówiona została kwestia Imienia Bożego – w dwóch listach nastolatków, gimnazjalistów. Jeden list porusza problem przeklinania i wulgaryzmów, drugi prawdomówności i przysięgania.

Dalej podręcznik analizuje znaczenie imion w Izraelu, także Imienia Boga (rozumianego jako istota Boga). To ważny sposób spojrzenia, gdyż wskazuje, że nadużywanie Imienia Boga jest nadużywaniem Jego istoty. W ten sposób w podręczniku omówiony został problem modlitwy (uzasadnione wzywanie

Imienia – istoty Boga) oraz grzechy języka, które ponizają Boga w drugim człowieku i w nas samych.

Do problemu prawdomówności podręcznik wraca przy okazji omawiania VIII przykazania Bożego.

**Modlitwa:** *Chwała Ojcu...* lub odczytanie Ps 8.



**praca domowa**

Uczniowie odszukują w życiorysach świętych informacji o świętym patronie, którego imię noszą.

**Korelacja z innymi przedmiotami:**

- ✓ język polski – unikanie wulgaryzmów językowych, prawdomówność w wypowiedzianiu się, kultura słowa;
- ✓ wychowanie do życia w rodzinie – prawdomówność i unikanie wulgaryzmów w sytuacjach konfliktowych w rodzinie;
- ✓ wiedza o społeczeństwie – prawdomówność w działalności politycznej i społecznej;
- ✓ godziny do dyspozycji wychowawcy – potrzeba szczerości i kultury słowa.