

# 22 Jaki jest mój Bóg?

## Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- wykorzystanie poznanych tekstów biblijnych w kształtowaniu prawidłowego obrazu Boga;
- pogłębienie rozumienia i interpretacja egzystencjalna treści pierwszego przykazania Bożego.

## Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- na podstawie lektury tekstów biblijnych podaje przymioty Boga i Jego zamiary względem ludzi;
- podaje z pamięci treść I przykazania Bożego i wyjaśnia, do czego ono zobowiązuje;
- po lekcji wymienia błędne obrazy Boga utrudniające dawanie posłuszeństwa Bogu i pogłębianie z Nim relacji;
- odnosząc się do doświadczeń i przykładów z życia, wyjaśnia, jakie są współczesne zagrożenia dla przestrzegania pierwszego przykazania *Dekalogu*.

## Pojęcia, postaci:

modlitwa, idol (bożek), bałwochwalstwo, obrazy Boga.

## Wartości:

sens modlitwy, prawdziwość Boga, wolność dojrzała, posłuszeństwo Bogu.

1

## propozycja realizacji

1. Krótkie powtórzenie z poprzedniej lekcji: Czym są przykazania? Po co je otrzymaliśmy?
2. Zapoznanie z tematem lekcji. Nauczyciel pisze na tablicy (lub przykleja magnesem do tablicy kartkę zawierającą treść pierwszego przykazania: „Nie będziesz miał bogów cudzych przede mną”).
3. Na polecenie nauczyciela uczniowie wyciszają się i próbują wyobrazić sobie Boga. A następnie próbują Go narysować albo opisać.

4. Po zaprezentowaniu prac uczniowie zastanawiają się, dlaczego te wizerunki są tak różne? Czy czasami nie zdarza się tak, że Bóg przypomina im gwiazdora, policjanta, groźnego staruszka? Nauczyciel wyjaśnia wątpliwości.
5. Próba przywołania prawdziwego obrazu Boga w oparciu o fragmenty Pisma Świętego. Teksty pomocne: Iz 43, 10–11; Iz 54, 10; Jr 31, 3; J 3, 16; 1 J 4, 10. Można też skorzystać z innych tekstów. Nauczyciel wyjaśnia, że Bóg jest miłością, stworzył nas z miłości i pragnie zawsze naszego dobra.
6. Pod kierunkiem nauczyciela uczniowie szukają różnic między pogańskim bożkiem – idolem a Bogiem prawdziwym. Efekty pracy zapisują w formie notatki.



### inna propozycja pracy na lekcji

Można tę jednostkę przeprowadzić za pomocą metod aktywnych, zwłaszcza „puzzli plakatowych”<sup>16</sup>. Jako podsumowanie służyć mogą polecenia z ramki *Zastanów się* z podręcznika.

Innym sposobem przeprowadzenia jednostki jest nawiązanie do wiedzy uczniów o Jezusie. Za pomocą fragmentów z Ewangelii starają się oni odpowiedzieć na pytanie, kim jest dla nich Jezus. Po przygotowaniu przez uczniów krótkiej charakterystyki Jezusa nauczyciel zapisuje na tablicy słowa Jezusa: „Ja i Ojciec jedno jesteśmy”. Wówczas uczniowie starają się określić, kim jest Bóg. W metodzie tej może być przydatny fragment tekstu z podręcznika odnoszący się do obwołania Jezusa Królem. Lekcja powinna ukierunkowywać uczniów na wybór woli Boga. Czasem ludzie mają zafałszowany obraz Boga. Uważają, że realizuje On różne ich zlecenia.

Można wreszcie zastosować „metodę słoneczka” dla ukazania, kim jest Bóg<sup>17</sup>. Ciąg dalszy lekcji ma prowadzić do wniosków, jakie opisano powyżej.

Podręcznik rozpoczyna się od listu, który opisuje problem modlitw niewysłuchanych. Następnie podjęte zostaje zagadnienie związku tych modlitw z obrazem Boga, który ma spełniać każdą naszą zachciankę. Wyjaśnione zostaje pojęcie idola, którego moc zależy od liczby jego wyznawców, a także bałamutność płynąca z udowadniania prawdziwości chrześcijaństwa liczbą ochrzczonych.

Podręcznik podaje biblijne przykłady na złe rozumienie istoty Boga. Uwzględniony został opis z Ewangelii św. Jana o sprzeciwie Jezusa wobec chęci obwołania Go ziemskim królem. W tym kontekście ukazane jest pierwsze przykazanie Boże, które stanowi fundament *Dekalogu*: właściwy obraz Boga warunkuje bowiem sens respektowania przykazań. Wyjaśniony zostaje też problem, często poru-

<sup>16</sup> R. SZYMKOWIAK, *Bóg cię kocha i ma wobec ciebie wspianały plan*, w: *Metody aktywizujące w katechezie*, dz. cyt., cz. 2, s. 92–93.

<sup>17</sup> Opis metody w: *tamże*, cz. 1, s. 14–15.

szany przez uczniów, dlaczego, niezgodnie z dopowiedzeniem do pierwszego przykazania, chrześcijanie wykonują podobizny Boga.

**Modlitwa:** *Akt wiary.*



**praca domowa**

Polecenie z podręcznika – *Przeczytaj* (Mt 6, 24). Napisz, jak Jezus uzasadnia treść pierwszego przykazania Bożego.

**Korelacja z innymi przedmiotami:**

- ✓ język polski – „wadzenie się z Bogiem” czy z własnym obrazem Boga (w literaturze);
- ✓ historia – stosunek pogan do bożków;
- ✓ plastyka – obrazy Boga w rzeźbie i malarstwie.