

# On cierpi za nasze grzechy

## Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębienie rozumienia paschalnego charakteru Eucharystii i rozwijanie umiejętności odczytywania go w liturgii;
- egzystencjalna interpretacja Eucharystii jako komunii z Bogiem i ludźmi i sposoby jej przeżywania na co dzień.

## Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- na podstawie tekstów biblijnych wyjaśnia, iż Eucharystia łączy ludzi z Bogiem i między sobą;
- zna słowa *Przeistoczenia* i tłumaczy, iż są one spełnioną na krzyżu zapowiedzią ofiary Jezusa dla ludzi;
- odwołując się do własnych doświadczeń i refleksji oraz tekstów z podręcznika, rozróżnia aktywne uczestnictwo w Eucharystii od rytualizmu;
- wskazując na konkretne elementy liturgii, omawia, w jaki sposób Eucharystia przyczynia się do lepszych relacji między ludźmi.

## Pojęcia, postaci:

Ostatnia Wieczerza, *Przeistoczenie*, Eucharystia.

## Wartości:

komunia z Jezusem i bliźnimi, aktywne uczestnictwo w Eucharystii, znak pokoju.

1

### propozycja realizacji

1. Powtórzenie z poprzedniej lekcji: Co znaczy cierpieć prześladowanie za wiarą? Jakie formy prześladowania chrześcijan dają się zauważyć współcześnie? Co umacnia chrześcijan w postępowaniu zgodnym z wiarą?
2. Wprowadzając temat lekcji, nauczyciel pokazuje slajdy z paramentami liturgicznymi (kielich, patena z chlebem, ampułki z winem i wodą, moment przeistoczenia lub jeśli ma taką możliwość pokazuje uczniom paramenty przyniesione ze sobą). Następnie zadaje uczniom pytanie: Co możecie powiedzieć

na temat Mszy Świętej, czym jest ona dla was? Odpowiedzi zapisywane są na tablicy. Podsumowując, nauczyciel ukierunkowuje tok lekcji na stwierdzenie, że Msza Święta jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa Chrystusa, jest ucztą, na którą jesteśmy zaproszeni przez Zbawiciela. Następnie dyktuje notatkę do zeszytu:

*Sakrament Eucharystii został ustanowiony przez Jezusa Chrystusa w Wieczerniku. To, co Chrystus ustanowił w znakach chleba i wina, zostało wypełnione w Ciele i Krwi na Golgocie. „Bierzcie i jedzcie z tego wszyscy, to jest Ciało moje za was wydane. Bierzcie i pijcie z niego wszyscy, to jest kielich Krwi mojej, która za was będzie wylana na odpuszczenie grzechów. To czyńcie na moją pamiątkę”. Na innym miejscu Jezus powiedział: „Kto spożywa moje Ciało i pije moją Krew ma życie wieczne, a Ja go wskreszę w dniu ostatecznym” oraz „Jeżeli nie będziecie spożywać ciała Syna Człowieczego, nie będziecie mieli życia w sobie”.*

3. Odczytanie przez uczniów tekstów z ramek *Opinie* (s. 67–68) i fragmentu Pisma Świętego, s. 68.

Nauczyciel prowadzi dyskusję na następujące tematy: Co oznacza stwierdzenie, że Eucharystia jest pokarmem? Co to znaczy, że Eucharystia jest komunią?

Zwraca uwagę uczniów, że Mszę Świętą sprawujemy, aby przystąpić do Komunii św., która jest zjednoczeniem z Chrystusem. Zwraca również uwagę, że Komunia jest nie tylko zjednoczeniem człowieka z Bogiem, ale i ludzi między sobą. Podkreśla, że w Komunii Świętej w sposób realny i rzeczywisty obecny jest żywy i zmartwychwstały Chrystus, w znaku sakramentalnym chleba i wina, w swoim Ciele i swojej Krwi. Zachęca uczniów do częstego przyjmowania Komunii, przypomina o konieczności bycia w stanie łaski uświęcającej. Wskazuje także na błąd rytualizmu, który polega na przychodzeniu na Eucharystię w charakterze widza, bez przystępowania do Komunii, po to, aby spełnić obowiązek religijny.

4. Następnie uczniowie czytają tekst z podręcznika ze s. 69. (Skąd pochodzi określenie *Komunia Święta*?) Nauczyciel wyświetla slajd, na którym widoczne jest prezbiterium i wskazuje na dwa elementy: ambonę i ołtarz oraz wyjaśnienia znaczenia stołu słowa – karmimy się Słowem Bożym i stołu Eucharystii – karmimy się Ciałem Pańskim.

Nauczyciel dyktuje notatkę:

*Msza Święta składa się z dwóch zasadniczych części: liturgii słowa i liturgii eucharystycznej. Msza Święta jest także nazywana Eucharystią, to znaczy Dziękczynieniem, Komunią Świętą, a najstarsza jej nazwa zaczerpnięta z Dziejów Apostolskich to Łamanie Chleba.*

*Podczas Mszy Świętej uczestniczymy w śmierci i zmartwychwstaniu Chrystusa. W czasie Komunii Świętej przyjmujemy Zmartwychwstałego Pana, który zwyciężył śmierć i szatana, który daje nam życie, uświęca nas i umacnia w wierze. On jest z nami przez wszystkie dni aż do skończenia świata.*

**Modlitwa:** *Akt miłości.*



**praca domowa**

Na podstawie tekstu z ramki *Nauczanie Kościoła*, podręcznik, s. 69–70, napisz, w jaki sposób można realizować komunię między ludźmi.

**Korelacja z innymi przedmiotami:**

- ✓ język polski – cierpienie i poświęcenie w literaturze;
- ✓ wiedza o społeczeństwie – relacje we wspólnotach, odpowiedzialność za innych, zasada pomocniczości;
- ✓ wychowanie do życia w rodzinie – pomoc rodziny w sytuacjach przygnębienia, rodzina jako szkoła odpowiedzialności i poświęcania się na rzecz innych;
- ✓ godziny do dyspozycji wychowawcy – odpowiedzialność w społeczności klasowej.