

7

Przyjąć Boże przebaczenie

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- odkrywanie sensu nawrócenia i pokuty w życiu człowieka dotkniętego skłonnością do grzechu;
- pogłębienie rozumienia sakramentu pokuty i pojednania jako daru zmarłychwstałego Jezusa.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- odnosząc się do znanych tekstów biblijnych, wyjaśnia, iż człowiek skażony grzechem potrzebuje ciągłego nawrócenia i naprawiania wyrządzonego zła;
- na podstawie dotychczasowej wiedzy i wiadomości z lekcji wylicza warunki sakramentu pokuty i omawia je;
- po lekturze J 20, 19–23 opowiada o ustanowieniu sakramentu pokuty i pojednania;
- po lekcji uzasadnia, iż chrześcijanin – mimo słabości i popełnionych grzechów – z Bożą pomocą może osiągnąć świętość.

Pojęcia, postaci:

nawrócenie człowieka, sakrament pokuty, warunki sakramentu pokuty, św. ojciec Pio, ustanowienie sakramentu pokuty.

Wartości:

nawrócenie, pokuta.

1

propozycja realizacji

1. Nauczyciel, zadaje pytania dotyczące poprzednich lekcji: Co daje człowiekowi szczęście? Kiedy człowiek uczestniczy w zbawieniu dokonany przez Jezusa Chrystusa? Jakie są skutki przyjętego sakramentu chrztu? Czym jest sakrament bierzmowania? Jakie dary Ducha Świętego otrzymujemy w sakramencie bierzmowania? Czym jest sprawiedliwość?
2. Nauczyciel zadaje pytanie o doświadczenie zła i grzechu w życiu człowieka. Następnie wprowadza uczniów w temat, mówiąc, że sprawiedliwość wymaga ponoszenia konsekwencji swojego postępowania. W codzienności obok

dobra zauważamy również zło, zarówno w innych jak i w nas samych. Często popełniamy grzechy, a te przeszkadzają nam trwać w świętości i wierności Bogu, w łaskach, które zostały nam ofiarowane w sakramentach chrztu i bierzmowania. Chrystus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie dał wierzącym największy dar, czyli przebaczenie grzechów i pojednanie z Bogiem.

3. Odczytanie fragmentu z podręcznika, s. 48 (J 20, 19–23). W zeszytach uczniowie zapisują notatkę:

W dzień zmartwychwstania Pan Jezus przekazał apostołom dar przebaczenia grzechów. Odpuszczenie grzechów jest pierwszym skutkiem zbawienia i zadośćuczynienia za grzechy wszystkich ludzi, skutkiem tego, co dokonało się na krzyżu, przez mękę i śmierć Jezusa Chrystusa.

„Weźmijcie Ducha Świętego! Którym odpuszczicie grzechy są i odpuszczone, a którym zatrzymacie są im zatrzymane!”(J 20, 23). Tymi słowami Jezus ustanowił sakrament pokuty i pojednania.

4. Uczniowie czytają teksty z podręcznika, s. 45, ramki *Opinie* i *Przypomnij sobie*. Następnie dyskutują o postawie człowieka względem Boga na podst. Rdz 3, 1–24 i Łk 5, 1–11.

Nauczyciel prosi uczniów o wytłumaczenie, czym jest dla nich nawrócenie i jak je rozumieją. Następnie uczniowie czytają fragment z podręcznika o sakramencie pokuty i pojednania ze s. 46–47. Nauczyciel dyktuje notatkę:

Spowiedź, czyli sakrament pokuty i pojednania, gładzi grzechy, które człowiek popełnił po chrzcie świętym. Na nowo jednoczy człowieka z Bogiem i Kościołem, umacnia i uświęca wierzących, daje doświadczyć miłosiernej miłości Boga.

5. Nauczyciel zadaje pytanie: Czy znacie kogoś, kto nie grzeszy? Co to znaczy przebaczyć? Dlaczego powinniśmy przebaczać? Czy przebaczyć, znaczy zapomnieć? (Czy chodzi raczej o brak urazy w sercu?) Refleksja na przykładzie postawy św. Piotra – ile razy mamy przebaczać, czy aż siedem razy? Nie siedem, a siedemdziesiąt siedem razy. Kiedy każdy z nas doświadcza przebaczenia? Kto przebacza zawsze, ilekroć go o to poprosimy? Kto daje nam przykład i siłę do wybaczenia?

6. Zapis do zeszytu:

Warunki sakramentu pokuty:

- rachunek sumienia,
- żal za grzechy,
- postanowienie poprawy,
- szczera spowiedź,
- zadośćuczynienie Bogu i bliźniemu.

Jeżeli czas na to pozwala, należy omówić warunki sakramentu pokuty.



inna propozycja pracy na lekcji

Lekcję warto poprzedzić przeprowadzeniem anonimowej ankiety (może warto, jeśli kontakt nauczyciela z klasą jest lepszy, pozwolić na podpisanie ankiety przez uczniów. Gdyby jednak jakiś uczeń chciał porozmawiać z nauczycielem na temat swoich problemów w cztery oczy, nie można treści rozmowy ujawniać reszcie klasy. Ci, którzy nie chcą się podpisać ankiety, uzupełniają ją anonimowo). Nauczyciel może zatem zająć się w trakcie lekcji odpowiadaniem na pytania i problemy uczniów. Warto, by w omawianie problemów sakramentu pokuty włączył własne doświadczenie związane z przyjmowaniem (udzielaniem) sakramentu⁶. Życiorys św. ojca Pio⁷, uzupełniony przez fotogramy lub film, ma być zachętą dla uczniów, by modlili się w trudnościach związanych ze spowiedzią, kierując swoje prośby za wstawiennictwem tego szczególnego patrona sakramentu pokuty.

W pracy nad tym tematem można zastosować metodę wyjaśniającą symbole, osoby i pojęcia związane z sakramentem pokuty: Kościół, konfesjonał, Jezus, kapłan, rodzice, katecheta, kolega, stuła, kolor fioletowy, ręka kapłana.

List rozpoczynający jednostkę w podręczniku zwraca uwagę na doświadczenie przez młodzież słabości i na ulgę, jaką przynosi sakrament pokuty. Następnie przypomina trzy jednostki z klasy VII, by podać podstawowe wiadomości o sakramencie pokuty – sakramencie nawrócenia oraz o warunkach sakramentu pokuty (ponieważ jest to przypomnienie, rozwinięcie tematu następuje w poleceniu 3 pracy domowej). Nauczyciel prezentuje biogram św. ojca Pio, „więźnia konfesjonału” oraz cytuje opis ustanowienia sakramentu pokuty, wieczorem w dniu zmartwychwstania. Do tego opisu nawiązują polecenia 1 i 2 pracy domowej.

Modlitwa: *Akt nadziei.*



praca domowa

Podręcznik, s. 48, zadanie 3.

⁶ Ciekawe uwagi na temat związku między pogłębianiem duchowości a świadectwem dawanym przez nauczyciela religii można znaleźć w: R. SZEWCZYK, *Tożsamość katechety w świetle dokumentów Kościoła w latach 1965–1991*, Warszawa 1996, s. 82–97.

⁷ Można polecić uczniom przeczytanie książek o ojcu Pio, których jest bardzo wiele.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ język polski – nawrócenie w literaturze;
- ✓ wychowanie do życia w rodzinie – wartość pojednania w życiu rodzinnym;
- ✓ wiedza o społeczeństwie – wartość pojednania w życiu społecznym;
- ✓ godziny do dyspozycji wychowawcy – gotowość do przebaczenia i prośby o przebaczenie.