

3

Bóg chce szczęścia człowieka

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- pogłębienie znajomości fragmentów biblijnych ukazujących zamysł Boży względem człowieka;
- ukazanie wspomagającej roli *Dekalogu* i sakramentów w osiągnięciu przez ludzi prawdziwego szczęścia.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- odwołując się do wybranych fragmentów biblijnych, omawia działanie Boga na rzecz człowieka;
- na podstawie dotychczasowej wiedzy i poznanych tekstów kultury wyjaśnia, iż poszukiwanie szczęścia jest jedną z kluczowych wartości w życiu człowieka;
- po lekcji wyjaśnia, iż szczęście możliwe jest do osiągnięcia jedynie wówczas, gdy poszukiwanie go opiera się na prawdziwych wartościach i nie sprzeciwia się szczęściu innych ludzi;
- na przykładzie Świętych Piotra i Pawła wyjaśnia, iż spotkanie z Jezusem pomaga w odnalezieniu drogi do szczęścia.

Pojęcia, postaci:

grzech pierworodny, diabeł, protoewangelia, powołanie Piotra i Pawła.

Wartości:

miłość Boga, zbawienie, powołanie człowieka, poszukiwanie szczęścia.

1

propozycja realizacji

1. Przypomnienie zagadnień z poprzedniej lekcji: Co znaczy być sobą? Co znaczy być wiernym swoim przekonaniom?
2. Nauczyciel wprowadzając w temat, mówi o przykazaniach jako o drogowskazach na drodze życia. Przykazania, choć są sformułowane w formie nakazów, to jednak chronią wolność i godność człowieka. Życie bez żadnych zasad jest niebezpieczne i wręcz niemożliwe, gdyż tam się kończy wolność człowieka,

gdzie zaczyna się deptać prawa drugiego: np. przykazanie: *Nie zabijaj*, chroni człowieka przed popełnieniem zbrodni, której będzie żałował, a z drugiej strony ukazuje życie jako dar Boga.

3. Nauczyciel wybiera z uczniami jedno przykazanie od III do VIII i pyta uczniów, jak wyglądałby świat, gdyby to przykazanie było wypełniane przez wszystkich, a jak wyglądałby, gdyby nikt go nie przestrzegał. Na tablicy jest narysowana tabela.

Wypełniamy tabelę:

Gdyby wszyscy wypełniali <i>Dekalog</i>	Gdyby nikt nie wypełniał <i>Dekalogu</i>

Po wypełnieniu tabeli uczniowie poszukują odpowiedzi na pytania: W jakiej sytuacji, w jakim świecie ludzie czuliby się lepiej? Co to znaczy być szczęśliwym?

Po kilku odpowiedziach nauczyciel dzieli uczniów na grupy, rozdaje im kartki A3 i zleca narysowanie plakatów.

4. Uczniowie, w grupach, rysują świat, w którym zachowane są przykazania. Na rysunkach (plakatach) uwzględniają szczególnie emocje ludzi żyjących w takim (dobrym) świecie. Należy zwracać uwagę na rysunki ukazujące pozytywne emocje. W podsumowaniu pracy uczniów nauczyciel podkreśla, że człowiek jest powołany do życia szczęśliwego. Wyjaśnia uczniom, że Pan Bóg chce szczęścia każdego człowieka.
5. Odczytanie z Biblii fragmentu o stworzeniu świata (Rdz 1–2). Podczas omawiania tekstu nauczyciel przypomina, że Pan Bóg stworzył człowieka i świat jako dobre. Zło popełnił człowiek, idąc za podszeptem szatana, który zazdrościł człowiekowi szczęśliwego życia z Bogiem w Raju. Następnie nauczyciel zwraca uwagę na to, że zło w świecie można naprawić tylko dzięki łasce, którą otrzymujemy od Chrystusa.
6. Uczniowie czytają teksty ks. Twardowskiego z podręcznika, s. 22.
W podsumowaniu lekcji nauczyciel podkreśla, że czujemy się szczęśliwi, gdy zauważamy dobro w naszym życiu (prawdziwe dobro), kiedy dostrzegamy miłość Boga, jaką nam daje każdego dnia. Nauczyciel nawiązuje do fragmentu Pisma św., tekstu ks. Twardowskiego ze s. 22, podręcznik, w którym jest mowa o tym, że Jezus nie wyrzuca św. Piotrowi zdrady.
7. Zapis do zeszytu:

Bóg stworzył człowieka z miłości i chce, aby ludzkość uczestniczyła w szczęściu

Boga, kierując się w swoim życiu prawdziwą wolnością i miłością. Bóg nigdy nie przestaje kochać człowieka i zawsze jest gotowy wybaczyć mu wszystkie grzechy, jeśli tylko człowiek wchodzi na drogę nawrócenia.



inna propozycja pracy na lekcji

Treścią lekcji może stać się próba odpowiedzi na pytanie: Dlaczego chodzę na lekcje religii? Punktem wyjścia w dyskusji może być zadanie pytań: Czego chce ode mnie Bóg? Skąd o tym wiem? Następnie uczniowie szukają w Biblii odpowiedzi na pytanie, czego Bóg chce od człowieka. Chodzi tu zarówno o najszerzej potraktowane powołanie do świętości, jak i o powołania konkretne (np. przypomniane w podręczniku powołanie Świętych Piotra i Pawła). Ważne, aby uczniowie dostrzegli powołanie jako trwałą postawę wierności Bogu i sobie, nie tylko sam moment powołania. Mogliby nauczyć się na pamięć któregoś z cytatów biblijnych (z podręcznika lub wyszukanego samodzielnie w trakcie lekcji, swojego ulubionego).

Tę lekcję można także rozpocząć od poszukiwania koncepcji szczęścia: zapisanej w dziełach filozofów, w literaturze, na podstawie życia świętych. Klasę można podzielić na grupy i rozdać grupom teksty mówiące o szczęściu. Uczniowie czytają teksty i wyciągają z nich wnioski.

Warto zwrócić uwagę na zamieszczony w podręczniku tekst (ramka „Przypomnij sobie”) o logice grzechu i odkupienia, jaką proponuje Biblia. Problem szczęścia człowieka ujmowany jest w kontekście powołania Bożego, co dla młodzieży gimnazjalnej, coraz częściej stawiającej pytania o przyszłość i sens życia, ma znaczenie niebagatelne.

Podręcznik proponuje powrót do treści z kl. 1 – przypomnienie postaci Świętych Piotra i Pawła, ich powołania i jego realizacji w duchu wierności Chrystusowi. Droga ich życia, tak różna u każdego z nich, jest gwarancją wybawienia. Wspólny mianownik obu powołań (wszystkich powołań!) stanowi z jednej strony „wybawienie i wezwanie do społeczności wybranych”, z drugiej wierność Chrystusowi.

Cytowany w podręczniku krótki wiersz ks. Twardowskiego *To samo* uderza celnością wypowiedzi i może pobudzić do refleksji (wspólnej lub osobistej) nad formami wypełnienia powołania w różnych okresach życia człowieka.

Modlitwa: *Chwała Ojcu...*



praca domowa

Wybrane polecenie z podręcznika.

Korelacja z innymi przedmiotami:

- ✓ język polski – szczęście w literaturze, powołanie w literaturze;
- ✓ wychowanie do życia w rodzinie – dążenie do szczęścia w życiu rodzinnym;
- ✓ wiedza o społeczeństwie – dążenie do szczęścia w konkretnych programach politycznych i społecznych;
- ✓ godziny do dyspozycji wychowawcy – motywacje w poszukiwaniu szczęścia.