

Święta mojego zbawienia

Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

- ukazanie Świętych Dni Paschalnych jako pamiątki uobecniającej mękę i śmierć Chrystusa;
- zapoznanie z liturgią i sensem obrzędów Mszy Krzyżma oraz Triduum Paschalnego.

Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:

- wymienia dni wchodzące w skład Triduum Paschalnego i właściwe im obrzędy i symbole;
- omawia zbawcze wydarzenia Jezusa uobecniane podczas poszczególnych dni paschalnych;
- na podstawie wiedzy osobistej i wiadomości z lekcji wyjaśnia rolę Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina jako drogi pogłębienia relacji z Bogiem;
- jest świadomy potrzeby duchowego przeżycia Triduum Paschalnego.

Pojęcia, postaci:

Wielki Czwartek, Msza Krzyżma, oleje święte, Msza Wieczerzy Pańskiej, umycie nóg, ciemnica, Wielki Piątek, liturgia Męki Pańskiej, adoracja krzyża, Boży Grób, Wielka Sobota, Wigilia Paschalna, pascha, rezurekcja.

Wartości:

świadomy udział w liturgii Triduum Paschalnego jako synteza wiary, sens zmartwychwstania, odkupienie.



propozycja realizacji

1. Nauczyciel omawia poszczególne obrzędy Triduum Paschalnego (od Mszy Krzyżma począwszy, a skończywszy na Rezurekcji). Każdy z tych elementów jest zobrazowany przygotowaną wcześniej prezentacją (ewentualnie wizualizowany poprzez plakaty, plansze, obrazy itp.). Gdy pojawia się nowy obraz, nauczyciel pyta najpierw uczniów, czy wiedzą, co jest ukazane na zdjęciu. Uzupełnia ich odpowiedzi.

2. Uczniowie w oparciu o zdobytą wiedzę i materiał z podręcznika uzupełniają tabelkę:

	Przebieg liturgii	Uobecnione wydarzenie
Wielki Czwartek		
Wielki Piątek		
Wielka Sobota		
Niedziela Wielkanocna		

3. Jeśli wystarczy czasu, uczniowie projektują plakat zapraszający do wzięcia udziału w liturgii Triduum Paschalnego, ze szczególnym uwzględnieniem religijnego znaczenia tych dni. Ewentualnie wykonują to zadanie w domu.

Modlitwa: Dz 3, 13–5.

Bóg naszych ojców, Bóg Abrahama, Izaaka i Jakuba, wstawił Sługę swego, Jezusa, wy jednak wydaliście Go i zaparliście się Go przed Piłatem, gdy postanowił Go uwolnić. Zaparliście się Świętego i Sprawiedliwego, a wyprosiłście ułaskawienie dla zabójcy. Zabiliście Dawcę życia, ale Bóg wskrzesił Go z martwych, czego my jesteśmy świadkami.



praca domowa

Pisemna odpowiedź na pytania z sekcji *zastanów się*, ewentualnie wykonanie plakatów zapraszających do udziału w obchodach Triduum Paschalnego (jeśli nie wykonano ich na lekcji).

Korelacja z innymi przedmiotami i ścieżkami przedmiotowymi:

- ✓ język polski – motywy paschalne w literaturze;
- ✓ wychowanie do życia w rodzinie – Triduum Paschalne w życiu rodzinnym;
- ✓ plastyka – motywy paschalne w plastyce, wystrój kościoła w trakcie poszczególnych dni Triduum Paschalnego;
- ✓ muzyka – motywy paschalne w muzyce, pieśni kolejnych dni Triduum Paschalnego.