

**Cele katechetyczne – wymagania ogólne:**

- istota i sens Bożego Narodzenia;
- przebieg wieczerzy wigilijnej w rodzinie chrześcijańskiej.

**Treści nauczania – wymagania szczegółowe. Uczeń:**

- uczeń rozumie, że w czasie Bożego Narodzenia najważniejsze jest spotkanie z Jezusem;
- uczeń potrafi sformułować wnioski dotyczące świąt i przeżywania ich w rodzinie.

**Pojęcia, postaci:**

Boże Narodzenie, Wigilia, pasterka.

**Wartości:**

religijny charakter wieczerzy wigilijnej, tajemnica wcielenia w życiu chrześcijanina.

## 1

**propozycja realizacji**

1. Nauczyciel rozdaje uczniom kartki z napisem: BOŻE NARODZENIE. Uczniowie zapisują od 10 do 15 skojarzeń dotyczących Bożego Narodzenia (praca jest indywidualna i anonimowa).
2. Nauczyciel zbiera kartki i odczytuje losowo kilka wypowiedzi różnych osób.
3. Dyskusja na temat zwyczajów i tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia, która ma pomóc zrozumieć, jaki jest istotny sens Bożego Narodzenia i jak w duchu chrześcijańskim możemy je przeżywać.
4. Nauczyciel rozdaje uczniom przygotowany tekst z Ewangelii Łk 2, 1–14. Po kilku słowach wprowadzających do przygotowanego tekstu Słowa Bożego, jedna osoba odczytuje fragment Ewangelii.
5. Nawiązując do usłyszanego słowa, modlitwą dziękujemy Jezusowi za Jego przyjście na świat.

**Modlitwa:** spontaniczna modlitwa dziękczynno-błagalna, można np. ustalić schemat wezwań, np. *Dziękuję Ci, Jezu, że przyszedłeś. Niech...* (prośba).



**praca domowa**

Uczniowie zapoznają się z przykładowym przebiegiem Wigilii w rodzinie, zamieszczonym w podręczniku, i starają się, by taka atmosfera gościła w ich domach w czasie wieczery wigilijnej i całych świąt.

**Korelacja z innymi przedmiotami:**

- ✓ język polski – Boże Narodzenie w literaturze, jasełka i szopka;
- ✓ wychowanie do życia w rodzinie – Boże Narodzenie w życiu rodzinnym;
- ✓ plastyka – Boże Narodzenie w malarstwie, świąteczny wystrój kościoła;
- ✓ muzyka – muzyka na Boże Narodzenie, kolędy;
- ✓ godziny do dyspozycji wychowawcy – opłatek klasowy.